

APROBUOTA
Gimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 31 d.
protokolu Nr. GT-5

PATVIRTINTA
Pandėlio gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-108

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2021-2022 m. m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo planu ir 2020–2022 m. gimnazijos strateginiu planu bei 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų analize. Planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021 m. gegužės 5 d., Nr. V-61.

STATISTIKA

2021–2022 m. m. sudaryta 12 klasių komplektų, viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė. Rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 267 mokiniai (mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje 13 vaikų, 1–4 klasėse – 70 mokinių, 5–8 – 94 mokiniai, I–IIg klasėse – 56 mokiniai, III–IVg klasėse – 34 mokiniai). Iš jų 8,9 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 50,1% mokinių gauna nemokamą maitinimą (priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1-2 kl. mokiniai visi gauna nemokamą maitinimą). Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena ir yra pavežami 71,5% mokinių.

Gimnazijoje dirba 28 mokytojai (viena mokytoja ekspertė, 16 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai); 4 mokytojo padėjėjos, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, techninių mokymo priemonių ir kompiuterių inžinierius. Iš viso gimnazijoje dirba 61 pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbuotojas.

2021-2022 M. M. MOKYMO SI PASIEKIMAI

85,7% buvusių dešimtokų tęsia mokymąsi IIIg klasėje, 4,7% - profesinėse mokyklose. 27,2% buvusių abiturientų įstojo į universitetus, 9% - į kolegijas, 31,8% - į profesines mokyklas, 22,7% - dirba, 9% Krašto apsauga, Karo tarnyba.

2021 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

1 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2021 m. laikusių brandos egzaminus, abituriento laikytų VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
2,95	2,47	2,92	50,72	41,48	47,23

2 lentelė. Mokyklos abiturientų, 2021 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės, kurioje yra mokykla, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal egzaminus.

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologija	18,18	24,92	25,09	74,8	49,1	50,7
Chemija	13,64	9,81	7,05	54,7	45,8	46,6
Užsienio k. (anglų)	59,09	51,86	68,44	56,4	53,4	61,1
Geografija	27,27	17,12	16,66	55,0	44,4	47,3
Istorija	13,64	31,08	31,81	46,7	44,3	47,4
IT	18,18	9,13	11,79	12,5	32,8	43,1
Lietuvių k. ir	59,09	52,71	68,19	67,3	45,8	42,4

<i>literatūra</i>						
<i>Matematika</i>	<i>63,64</i>	<i>54,29</i>	<i>60,62</i>	<i>35,9</i>	<i>26,8</i>	<i>31,2</i>
<i>Fizika</i>	<i>22,73</i>	<i>14,40</i>	<i>11,33</i>	<i>40,8</i>	<i>40,0</i>	<i>42,7</i>

3lentelė. 2021 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai bendrojo ugdymo mokyklose

Egzaminą išlaikė	Laikė mok. sk.	Balų vidurkis (egz. išlaikiusių mokinių)	Neišlaikė			16-35			36-85			86-100		
			Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje*	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje*	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje*	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje*
Lietuvių k.	13	67,3	0	7,6	7,7	7,7	28,5	33,6	53,8	50,6	44,5	38,5	13,3	14,2
Istorija	3	46,7	0	0	1,2	66,7	38,6	31,3	42,9	54,5	59,6	0	6,8	7,9
Matematika	14	35,9	7,1	23,4	13,9	50	50	45,4	27,2	22,8	33,1	0	3,8	7,6
Chemija	3	54,7	0	14,3	4,4	0	38,1	27,9	100	42,9	53,1	0	4,8	14,6
Fizika	5	40,8	0	0	2,6	60	46,2	38	40	34,6	48,1	0	7,89	19,2
Biologija	4	74,8	0	4,9	2,2	0	32,8	29,2	75	45,9	47,4	25	16,4	21,3
Anglų k.	13	56,4	7,7	2,5	1,7	7,7	15	13,2	69,2	66,2	54	15,4	16,2	31,2
Geografija	6	44,4	0	2,4	1,5	16,7	45,2	32,9	66,7	45,2	59,8	16,7	7,1	5,8
Informacinės technologijos	4	12,5	50	12,5	8,0	50	43,8	42,1	0	12,5	25,9	0	31,2	2

*

2021 M. MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminas	Laikė mok. sk.	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
Lietuvių k.	9	0	6	2	1	-	-	-	-	
Technologijos	4	0	-	-	-	-	1	3	-	8,7
Menai	1	0	-	-	-	-	-	-	1	10

2021 M. NMPP REZULTATAI

Klasė	Lietuvių kalba (vidutinis surinktų taškų skaičius)	Matematika (vidutinis surinktų taškų skaičius)
-------	--	--

4	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis
	18	22	16	27
8	21	27	17	30

2021 M. PUPP REZULTATAI

PUPP	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	34,4	60
Matematika	30	45

PUPP LYGIAI

Dalykas	Aukštesnysis		Pagrindinis		Patenkinamas		Nepatenkintas	
	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis
Lietuvių kalba ir literatūra	28,5	11,7	42,8	61,3	28,5	22,2	-	4,8
Matematika	23,8	17,7	61,9	44,6	4,7	18	9,5	19,7

2019–2020 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
1. Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga: 1. 1.Galimybių mokymosi sėkmei ir	Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose. Laimėtos 6 prizinės vietos .Taip pat mokiniai dalyvavo projektuose, konferencijose (pvz., Žemės ūkio rūmų, kartu su Lietuvos jaunųjų ūkininkų bei Rokiškio rajono ūkininkų sąjungomis, projektas-konkursas „AUGINK IR TU“ ir kt.). Buvo vykdytas Tarptautinis Erasmus KA2 projektas “Finansinių ir verslumo įgūdžių lavinimas ugdant aktyvų pilietį“: mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo dviejuose nuotoliniuose projekto susitikimuose Italijoje ir Kroatijoje; vyko mokinių darbų pristatymai, sukurtas ilgalaikis projekto produktas – interaktyvi knyga, kurioje talpinami visi projekto partnerių šalių mokymo metodai; buvo organizuota projekto sklaida spaudoje, internete, eTwinning puslapyje, facebooko grupėse, mokyklos tinklapyje.

<p>individualiai mokymosi pažangai sudarymas. 1.2. Asmenybės brandos, atitinkančios mokinių amžių ir ugdymosi patirtį, formavimas.</p>	<p>Mokiniai dalyvavo Tarptautiniame eTwinning projekte. Kokybės ženklelio konkurse laimėta I vieta. Organizuota eTwinning diena mokykloje: vyko online renginiai</p> <p>Mokiniai dalyvavo rajoniniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose . Laimėta 16 prizinių vietų. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose meniniuose konkursuose, „Sveikatiadoje“, suvenyrų konkurse-parodoje; vyresnieji mokiniai dalyvavo pilietiškumą, saviraišką ugdančiuose renginiuose, konkursuose.</p> <p>Aktyviai vyko įvairios veiklos virtualioje aplinkoje: netradicinės pamokos, susitikimai, renginiai, konkursai. Pavyzdžiui, interaktyvioje nuotolinėje anglų kalbos pamokoje apie Los Andželo miestą IIg klasės mokiniai patobulino anglų kalbos įgūdžius komunikuodami su anglakalbiu mokytoju iš Majamio, pagilino žinias apie Amerikos valstijas ir jų miestus, o SEB banko atstovės nuotolinėje paskaitoje „50-30-20- taisyklė gaunamoms pajamoms“ mokiniai susipažino su terminu „biudžetas“ , pagrindinėmis jo valdymo taisyklėmis, kurias galima taikyti nepriklausomai nuo pajamų ar amžiaus. Taip pat vyko virtuali lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Etninės kultūros savitumas ir svarba šiandien“ (dalyvavo lietuvių kalbos mokytoja iš Norvegijos).</p> <p>Organizuota išvažiuojamoji vaikų ir jaunimo socializacijos projekto stovykla „Galvok. Ieškok. Išsėkis“ (2 pamainos). Gimnazijoje organizuotos virtualios prevencinės paskaitos 5–8 klasių mokiniams su policijos pareigūnais „Esu ir būsiu ATSAKINGAS“. Įgyvendintas vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Sportas + sveikata+ sėkmė“. Įgyvendinant programas „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, 1–4, 5–8, I–IVg kl. kas mėnesį buvo vedama ne mažiau kaip po dvi įgūdžių ugdymo klasės valandėles. Organizuotos šviečiamosios sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai paskaitos: „Konfliktų sprendimas kitaip...“ 5kl., „Mano klasė-mano komanda“ 7 kl., „Ką gimdamas atsineši į šį pasaulį“ Ig kl., „Kuo norėčiau tapti“ IIg kl.</p> <p>Dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas Gali“ virtualiose veiklose.</p> <p>Gimnazijoje ypač aktyvi yra Šaulių ir Ateitininkų veikla. Šių organizacijų nariai dalyvavo Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiuose: virtualiame pėsčiųjų žygyje Kovo 11-ajai paminėti, pilietinėje akcijoje „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“. Taip pat įvairiuose konkursuose, sporto šventėse, bėgimuose, stovyklose, iniciatyvose. Pavyzdžiui, respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „ Gyvasis tautos žiedas“. Ateitininkai kartu su parapijiečiais rengė meninį pristatymą - bendras projektas „Pandėlio parapijos istorija gyva“, taip pat vykdytas Panevėžio krašto ateitininkų projektas „Už gyvybę“, dalyvavo piligriminiame žygyje "Džiaugsmo karavanas gyvas 2".</p> <p>Ateitininkai dalyvavo Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ akcijoje „Gerumo lašelis.</p> <p>Atsižvelgiant į naujus teisinius dokumentus paruošti tvarkos aprašai, tvarkos dėl ugdymo proceso organizavimo pandemijos laikotarpiu. Siekiant įvertinti mokinių savijautą, saugumą, švietimo pagalbos ir paramos mokiniams veiksmingumą atlikta anketinė 1–8, I–IVg kl. tėvų, 5–8, I–IVg kl. mokinių apklausa, rezultatai pristatyti mokytojų</p>
--	--

	tarybos posėdyje.
1 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>1.1.1. Visų dalykų 1–8, I–IVg kl. mokytojai organizuoja dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis. ((Iš)vertinimo anketos. Metiniai pokalbiai, aptarimas Metodinėje taryboje).</p> <p>1.1.2. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę keltis individualius mokymosi tikslus, gilinti savo žinias ir gebėjimus pasirinktoje srityje. (Projektinių darbų pristatymai, klasių auklėtojų ataskaitos). Bent 90 proc. mokinių svarbu mokytis. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.1.3. Bent 80 proc. mokinių per mokslo metus pagerina 1–2 dalykų pasiekimus. (Metiniai įvertinimai, pasiekimų suvestinės).</p> <p>1.2.1. Lyginant su 2020 m. bent 5proc. daugiau mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.2.2. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose. (Informacija apie renginius, veiklas gimnazijos tinklalapyje).</p> <p>1.2.3. Bent 80 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.2.4. Bent 82 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą. (Mokyklos pažangos anketa)</p>	<p>1.1.1. Dauguma mokytojų organizavo dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis (virtualūs susitikimai, integruotos pamokos ir kt.)</p> <p>1.1.2. Visi mokiniai paruošė projektinius darbus, pristatė projektų vadovams, gavo įvertinimus. Svarbu mokytis 76 proc. mokinių.</p> <p>1.1.3.1-4 kl. aukštesniu lygiu baigė 13,3 proc., 14,5 proc. 5-IVg kl. mokosi 9-10; 18,2 proc. mokinių mokymosi vidurkis 9-10; vien 10 mokosi 1,5 proc. mokinių.</p> <p>1.2.1. 75proc. palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus.</p> <p>1.2.2. Visi mokiniai dalyvavo Olimpinės dienos renginiuose, dauguma mokinių dalyvavo piligriminiuose žygiuose, sportinėse rungtyse Pandėlio miesto šventėje.</p> <p>1.2.3. 77 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje.</p> <p>1.2.4. 74 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą.</p>

Tiksłai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
2. Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla,	100 proc. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Mokytojai dalyvavo virtualiuose seminaruose, vedė nuotolinius praktinius užsiėmimus, seminarus, skaitė paskaitas, organizavo gerosios darbo patirties „Kolega-kolegai“ sklaidą. Moodle aplinkoje buvo sukurtas „Elektroninių išbandymų, sėkmingų pamokos IKT

<p>telkianti bendruomenę pokyčiams: 2.1. Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas. 2.2. Gimnazijos savivaldos, darbo grupių veiklų plėtojimas.</p>	<p>taikymo metodų bankas“. Dėl karantino sąlygų nebuvo organizuota išvyka į Panevėžio robotikos centrą „RoboLabas“, mažai organizuota atvirų pamokų, bet mokytojai pamokų ir jų fragmentų įrašus pateikė Moodle aplinkoje. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo temos susijusios su nuotolinio mokymo organizavimu, įsivertinimo metodais, IKT taikymo ugdymo procese galimybėmis.</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo seminare „IKT taikymo galimybės ugdymo procese“, dauguma mokytojų dalyvavo PKG konsultaciniame projekte „Bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“.</p> <p>Taip pat yra parašyti ir paskelbti straipsniai: „Pandėlio gimnazija – konkurso „Europos kalbų ženklas“ nugalėtoja“, „Projektas „Kompiuteris ir sveikata. Kaip mes mokomės namie?“ Pandėlio gimnazijoje, „Europos diena ir „eTwinning“ gimtadienis Pandėlio gimnazijoje“. Organizuotas seminaras rajono mokytojams „eTwinning“ programos galimybės ugdant lyderystę“ ir šalies mokytojams apie projekto integravimą į ugdymo turinį, skaityti pranešimai „SMART pamokos nuotolinio ugdymo procese“, „Literatūros mąstymo žemėlapiai“ rajono lietuvių kalbos mokytojams.</p> <p>Gimnazijoje aktyvi Mokinių tarybos veikla: Organizuota spalvų savaitės akcija „Nuspalvink mokyklą“, atliktas 5-8, I-IVg kl. mokinių nuomonės tyrimas „Paverskime Gimnaziją savo namais“, organizuota Tolerancijos diena, Tarptautinė draugo diena, Sausio 13- osios viktorina „Lietuvos praeitis“, viktorina „Apie Lietuvą- kitaip“, nuotraukų konkursas „Klasė kitaip“, Valentino dienos klausimynas „instagram“ paskyroje, viktorina šeimoms „apie Lietuvą kitaip“, skirta Vasario 16 dienai. Kovo 11 dienos minėjimas, įrašas/ priminimas/ pasveikinimas gimnazijos grupėje, Balandžio 1d. „Pokštai“, virtualiai paminėta Pasaulinė spaudos laisvės diena. Organizuota akcija „Pagalba beglobiams gyvūnams“.</p> <p>Igyvendintas LTOK „Olimpinės kartos“ projektas – „Sportas – sveikata, bendravimas-jėga“, pradinių klasių mokiniams organizuotos Mažosios olimpinės žaidynės, organizuotas moksleivių tinklinio 3x3 turnyras, pavasario virtualusis pėsčiųjų žygis Kovo 11-ajai paminėti ,taip pat virtualusis žygis Sausio 13-osios 30-mečiui paminėti. Parengta kultūros paveldo projekto „Nuo siauruko iki pilies bokštų“ paraiška (gautas finansavimas). Igyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ organizuotos plaukimo pamokos 1-4 klasių mokiniams. Parengtas Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo programos projektas „Žymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės“, vykdymas bus tęsiamas gavus finansavimą. Visose klasėse organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus. Į ekskursijas, išvykas integruotos projekto „Kultūros pasas“ edukacinės programos.</p>
2 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>2.2.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose.</p> <p>2.2.2. Bent 50 proc. mokytojų dalijasi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.</p>	<p>2.2.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo profesinio tobulėjimo veiklose.</p> <p>2.2.2. 100 proc. mokytojai dalijosi patirtimi „kolega-kolegai“, keletas mokytojų vedė seminarus kitų mokyklų mokytojams.</p>

<p>2.2.3. Bent 30 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.</p> <p>2.2.4. Gimnazijos savivalda (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) dalyvauja organizuojant mokyklos renginius, teikia siūlymus, kaip tobulinti gimnazijos veiklą.</p>	<p>2.2.3. 25,3 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.</p> <p>2.2.4. Mokinių taryba organizavo 13 renginių gimnazijos bendruomenei, gimnazijos taryba organizavo 5 renginius kartu su Pandėlio miesto bendruomene.</p>
--	--

Tikslai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
<p>3. Palanki ugdymosi aplinka:</p> <p>3.1. Šiuolaikiškų, estetiškų ugdymo(si) erdvių kūrimas, mokinių saugumo užtikrinimas.</p>	<p>Atnaujintos, įsigytos mokymo priemonės. Gimnazija įsigijo 23 planšetinius kompiuterius, 5 nešiojamus kompiuterius, 4 televizorius, 1 interaktyvų ekraną Smart, 4 skaitmenines platformas Smart, 14 nešiojamų kompiuterių pagal panaudą. -Suremontuota mokinių laisvalaikiiui ir Mokinių tarybai skirta erdvė. Parengta nuotraukų paroda, skirta ateitininkų metams „Šv. Onos kuopos istorija vaizduose“, taip pat mokinių fotografijų ir piešinių - plakatų paroda „Aš sportuoju – nestresuoju“, antrame gimnazijos korpuse paruošti informaciniai ir mokinių kūrybinių darbų stendai, pavyzdžiui: „Naktis mėnesienoje“, „Pavasariniai žiedai“, „Nykštukai laukia Kalėdų“, „Velykų margučiai“, „Pavasaris“ ir kt.</p> <p>Parengtas ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašas. Nuolat atnaujinama informacija, susijusi su COVID-19 prevencija.</p> <p>Vykdyta 18 neformaliojo švietimo programų.</p> <p>Vykdyta ugdomoji pamokų priežiūra: pagal metodinėje taryboje patvirtintus pamokos tobulinimo prioritetus stebėtos ir aptartos 5 pradinių klasių mokytojų pamokos, integruota rusų k.-geografijos pamoka, 4 informacinių technologijų pamokos, 3 geografijos pamokos, 3 lietuvių kalbos ir literatūros pamokos, 2 matematikos pamokos, 1 istorijos pamoka.</p>
3 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. užtikrinami mokytojų poreikiai IKT mokymo priemonių įsigijimui.</p> <p>3.1.2. Sistemingai organizuojamos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos.</p> <p>3.1.3.80 proc. mokinių jaučiasi saugūs visoje mokykloje.</p>	<p>3.1.1. 94 proc. užtikrinti mokytojų poreikiai IK mokymo priemonių įsigijimui: visuose kabinetuose yra kompiuteriai, interneto ryšys, dauguma mokytojų naudoja dokumentų kameras, yra interaktyvios lentos ir ekranai.</p> <p>3.1.2.Organizuotos 6 virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos.</p> <p>3.1.3.86 proc. mokinių jaučiasi saugūs visoje mokykloje.</p>

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Mokinių apklausa_NMVA

Apklausa vykdyta 2020 m. gruodžio mėnesį IQES online platforma naudojant NMVA parengtą klausimyną.

Visiškai atsakyti klausimynai 148

Grįžusių klausimynų kvota 79,6%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 8

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 83,9%

Nustatytos aukščiausios vertės:

1.6 .Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,6

1.3 .Man yra svarbu mokytis 3,5

1.7 .Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo 3,4

1.17 .Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,4

1.2 .Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,4

Nustatytos žemiausios vertės:

1.15 .Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos 2,5

1.13 .Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 2,8

1.5 .Man patinka eiti į mokyklą 2,9

1.11 .Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 2,9

1.10 .Pamokoje aš nebijau suklysti 3,0

Tėvų apklausa_NMVA

Apklausa vykdyta 2020 m. sausio mėnesį „IQES online“ platformoje naudojant NMVA parengtą klausimyną.

Grįžusių klausimynų kvota 55,7%

Iš dalies atsakyti klausimynai: 7

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: 58,4%

5 aukščiausios vertės

- 1.2 .Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,6
- 1.3.Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,6 .
- 1.17 .Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,6
- 1.6 .Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,5
- 1.1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus 3,5

Nustatytos žemiausios vertės

- 1.15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos 2,8
- 1.11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis 3,1
- 1.13.Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) 3,1
- 1.14 .Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,2
- 1.10 .Mano vaikas nebijo pamokose suklysti 3,2

Mokytojų apklausa NMVA

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 28

Visiškai atsakyti klausimynai 24

Grįžusių klausimynų kvota 85,7%

5 aukščiausios vertės

- 1.Mokiniam padedu pažinti jų gabumus 3,6
- 2.Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,6
- 3.Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,6
- 4.Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes 3,5
- 5.Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę 3,5

5 žemiausios vertės

- 1.Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo 2,8
- 2.Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu 3,1
- 3.Į mokyklą mokiniams eiti patinka 3,1
- 4.Mano mokiniams yra svarbu mokytis 3,1

5. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje 3,2

SSGG analizė

SSGG analizė atlikta remiantis vidaus įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais:

Stiprybės	Silpnybės
1. Aukštas mokytojų profesionalumas. 2. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai. 3. Integruojant edukacines išvykas, projektus, netradicines pamokas aukšti pilietinių akcijų, savanorystės, konkursų pasiekimai.	1. Individualus, kiekvieno mokinio galias ir poreikius atitinkantis mokymas(is). 2. Individuali emocinė pagalba mokiniui. 3. Mokyklos bendruomenės iniciatyvos, teikiant siūlymus, inicijuojant pokyčius, trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
1. Intensyvesnis perėjimas nuo mokymo prie mokymosi paradigmos. 2. Pedagoginės pagalbos teikimas gabiems ir mokymosi praradimus patyrusiems mokiniams. 3. Pamokos kokybės stiprinimas organizuojant kolegialų mokymąsi: sąmoningai ir kryptingai dalijamasi patirtimi, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	1. Švietimo sistemos reformos. 2. Ilgalaikio nuotolinio mokymo(si) nulemti ugdymo praradimai. 3. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.

2021–2022 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

2020–2022 m. 1 strateginis tikslas: Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.			
1.1. Metinis tikslas: Galimybių, motyvuojančių kiekvieną mokinį siekti geresnių ugdymosi rezultatų, sudarymas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas,	Koordinatoriai,	Rezultatas

	terminai	organizatoriai	
<p>1.1.1. <i>Siekiant pamokų patrauklumo ir paveikumo mokiniams:</i></p> <p>1.1.1.1. Dalyvauti mokytojų ir mokyklų tinklaveikos projektuose (eTwinning, Bendradarbiaujančios klasės ir kt.).</p> <p>1.1.1.2. Į pamokas integruoti edukacinius, kūrybinius projektus, programas, konkursus.</p> <p>1.1.1.2. Organizuoti mokomųjų dalykų pamokas-išvykas.</p> <p>1.1.1.3. Organizuoti pamokas netradicinėje – mokyklos, miestelio, seniūnijos – aplinkoje.</p> <p>1.1.1.4. Organizuoti tikslinės paskirties pamokas-renginius (susitikimus, konferencijas, diskusijas, šventes, viktorinas, konkursus, žaidimus ir kt.).</p> <p>1.1.1.5. Organizuoti integruotas dviejų ar daugiau mokytojų pamokas.</p> <p>1.1.1.6. Naudoti skaitmenines mokymosi aplinkas ir įrankius interaktyviam mokymuisi.</p> <p>1.1.1.7. Organizuoti nepamokinės veiklos dienas integruotam, patyriminiam, praktiniam mokymuisi.</p>		<p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Mokytojai</p> <p>Metodinės grupės</p>	<p>Visi mokytojai visose klasėse organizuoja netradicines pamokas pasirinktomis formomis, įsisavina ir naudoja naujas, įvairias skaitmenines mokymosi aplinkas, įrankius.</p> <p>Mokytojai organizuoja pamokas už mokyklos ribų, tikslinės paskirties pamokas-renginius, integruotas pamokas.</p> <p>Visos metodinės grupės organizuoja ne mažiau kaip vieną nepamokinės veiklos dieną.</p>
<p>1.1.2. <i>Sudarant sąlygas mokinių gabumų ir talentų raiškai:</i></p> <p>1.1.2.1. Dalyvauti Rokiškio savivaldybės švietimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, aukštųjų mokyklų ir mokytojų dalykininkų asociacijų organizuojamose dalykinėse olimpiadose, konkursuose.</p> <p>1.1.2.1. Dalyvauti Rokiškio savivaldybės švietimo centro, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro organizuojamose varžybose.</p>		<p>Mokytojai</p> <p>Būrelių vadovai</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklos, rajono, apskrities, respublikiniuose turuose).</p> <p>Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip trijų sporto šakų varžybose.</p>

<p>1.1.3. <i>Siekiant gerinti neformaliojo švietimo kokybę ir prieinamumą:</i></p> <p>1.1.3.1. Viena-dvi dienas per savaitę organizuoti mokinių išvežimą namo po 8 pamokų.</p> <p>1.1.3.2. Suderinti pamokų ir mokinių užsiėmimų Pandėlio UDC laiką.</p> <p>1.1.3.2. Atlikti mokinių apklausą dėl neformaliojo švietimo poreikio ir nepamokinės veiklos tobulinimo.</p>		<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Neformaliojo švietimo būreliuose gimnazijoje ir kitur dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p> <p>Autobusų vykimo grafikas suderintas su autobusų parko direkcija ir skelbiamas mokiniams.</p> <p>Užsiėmimų laikas suderintas su PUDC.</p> <p>Atlikta mokinių apklausa „Pageidaujami būreliai ir jų veiklos“.</p>
<p>1.1.4. <i>Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus (savarankiško) mokymosi nuostatas ir gebėjimus:</i></p> <p>1.1.4.1. Organizuoti savivaldaus mokymosi dienas gabiems ir didžiausią mokymosi pažangą klasėje padariusiems 5–8, I, IIg kl. mokiniams.</p> <p>1.1.4.2. Organizuoti „Savarankiškumo diena“ 1–4 klasių mokiniams, besimokantiems aukštesniu lygiu ir/ar turintiems 1-2 pagrindinio lygio įvertinimus.</p> <p>1.1.4.3. Vykdyti asmeninius projektus.</p> <p>1.1.2.4. Organizuoti edukacines išvykas/stovyklas aktyviems, labai gerai besimokantiems mokiniams.</p>		<p>Mokytojai, klasių auklėtojos</p> <p>1-4 kl. mokytojos</p> <p>Mokytojai, klasių auklėtojos</p> <p>Mokytojai, klasių auklėtojos, soc.pedagogė</p>	<p>Pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai pasirenka vieną/du mokomąjį dalyką, kurio žinias, gebėjimus 2 dienas gilina savarankiško mokymosi būdu.</p> <p>1-4 kl.mokiniai, turintys aukštesnį lygį ir/ar 1-2 pagrindinio lygio įvertinimus žinias gilina savarankiškai.</p> <p>Visi 5–8, I–IIg kl. mokiniai per mokslo metus vykdo 25–32 val. trukmės individualius ar grupinius projektus pagal atnaujintą aprašą. Naudojant pažintinei veiklai skirtas lėšas organizuojamos edukacinės išvykos, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą, pasiekimų įvertinimą.</p>
<p>1.1.5. <i>Siekiant stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti trumpalaikes konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. 		<p>Mokytojai</p>	<p>Iš ŠMM skiriamų lėšų organizuojamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams .</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti trumpalaikes konsultacijas gabiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams). • Organizuoti tarpusavio pagalbą „Mokiny-mokiniui“. 		Mokytojai Mokinių taryba	Organizuojamos trumpalaikės konsultacijos gabiems mokiniams . Organizuojama tarpusavio pagalba žemesnių gebėjimų mokiniams.
1.2. Metinis tikslas: Savivaldžios asmenybės ugdymas, užtikrinant gerą emocinę aplinką, pilietinį aktyvumą, sutelktumą bendram darbui.			
1.2.1. <i>Siekiant nuosekliai ugdyti bendruomeniškumą, organizuoti bendruomenę telkiančius renginius:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Rugsėjo 1 – osios šventė. • Savivaldos diena, skirta Mokytojų dienai. • Kalėdinė šventė • Šimtadienis. • Paskutinio skambučio šventė. • Mokslo metų pabaigos šventė: 	Rugsėjis Spalis Gruodis Vasaris Gegužė Birželis	V.Kubilienė E.Zinkauskienė I.Veikšrienė V.Danienė R.Vaičėnienė V.Danienė, mokinių taryba V.Kubilienė Mokinių taryba Gimnazijos taryba Klasių auklėtojos K.Ruzienė V.Danienė V.Kubilienė V.Danienė K.Ruzienė I.Veikšrienė V.Kubilienė V.Kubilienė	Organizuotos šventės, sporto renginiai mokyklos bendruomenei.

<p>1-4 klasės, 5-IIIg klasės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buvusių mokinių susitikimo šventė. • Pilietinė akcija „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“. • Atminimo laužai Sausio 13-ajai paminėti. • Viktorina „Vasario 16. Ką ji mums sako?“ 5-8, I-IV g kl. • Pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. • Gedulo ir vilties dienos paminėjimas prie „Angelo“ paminklo . • Edukacinių renginių ciklas „Atbėga elnias devyniaragis“, skirtas Kalėdoms. 	<p>Birželis</p> <p>Liepa</p> <p>Spalis</p> <p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Birželis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Pradinių kl. mokytojos Gimnazijos taryba D.Deksniene V.Kubilienė</p> <p>R.Kiburienė V.Kubilienė E.Glemžienė Gimnazijos administracija E.Glemžienė, V.Karaliūnienė R.Žėkienė</p> <p>E.Glemžienė R.Žėkienė E.Glemžienė, V.Baltrukėnienė, V.Karaliūnienė</p> <p>R.Žėkienė</p> <p>V.Karaliūnienė R.Žėkienė A.Deksnyš</p> <p>E.Glemžienė, V.Karaliūnienė</p>	<p>Organizuotas buvusių mokinių susitikimas-šventė.</p> <p>Pagamintos gėlių puokštės, aplankyti žuvusiųjų kapai.</p> <p>Organizuota akcija „Laisvės laužai“.</p> <p>Visų klasių mokiniams organizuota viktorina, skirta Vasario 16-ajai.</p> <p>Dalyvauta rajoniniame pėsčiųjų žygyje.</p> <p>Organizuotas Pagarbos bėgimas Pandėlys-Panemunio „Angelas“.</p> <p>Organizuota mokinių darbų paroda, 1-2 edukaciniai renginiai-popietės.</p>
---	---	--	--

<p>1.2.2. <i>Skatinant pilietiškumą, sveiką gyvenimo būdą, stiprinant fizines mokinių galias:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinti KPD projektus „Nuo siauruko iki pilies bokštų“ • Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Įžymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės – šalies kultūros paveldas“ • Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos projektą • Dalyvauti Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projekte „Sportas – sveikata, bendravimas-jėga“; 	<p>Rugsėjis- birželis</p> <p>Rugsėjis- spalis Birželis</p> <p>Rugsėjis- birželis</p>	<p>V.Karaliūnienė</p> <p>E.Glemžienė L.Tichonova E.Zinkauskienė</p> <p>R.Žėkienė A.Deksnyš</p>	<p>Vykdam projektą veikas, organizuojami išvažiuojamieji renginiai ir renginiai gimnazijoje.</p> <p>Tarptautinė išvažiuojamoji vasaros stovykla III–IVg kl. mokiniams (1 savaitė) Išvažiuojamosios stovyklos (2 pamainos).</p> <p>Organizuojami bėgimai Pandėlio miestelio parke , Pagarbos bėgimas iki Panemunio „Angelo“ Gedulo ir vilties dienos paminėti, pėsčiųjų žygis Kovo 11-ajai paminėti. Organizuojamos olimpinės dienos visų klasių mokiniams.</p>

1 strateginio tikslo įgyvendinimas
Numatomas rezultatas
1.1.1. Visų dalykų 1–8, I–IVg kl. mokytojai organizuoja dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis. ((Iš)vertinimo anketos. Metiniai pokalbiai, aptarimas Metodinėje taryboje).

- 1.1.2. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę keltis individualius mokymosi tikslus, gilinti savo žinias ir gebėjimus pasirinktoje srityje. (Projektinių darbų pristatymai, klasių auklėtojų ataskaitos). Bent 90proc. mokinių svarbu mokytis. (Mokyklos pažangos anketa).
- 1.1.3. Bent 80 proc. mokinių per mokslo metus 1–2 dalykų pasiekimus. (Metiniai įvertinimai, pasiekimų suvestinės).
- 1.2.1. Lyginant su 2020 m. bent 5 daugiau mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus. (Mokyklos pažangos anketa).
- 1.2.2. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose. (Informacija apie renginius, veiklas gimnazijos tinklalapyje).
- 1.2.3. Bent 80 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. (Mokyklos pažangos anketa).
- 1.2.4. Bent 82 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą. (Mokyklos pažangos anketa)

2020–2022 m. 2 strateginis tikslas: Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.

2.1. Metinis tikslas: Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.

Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
2.1.1. Atsižvelgiant į Metodinėje taryboje numatytus kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus, remiantis metodinės veiklos planu, sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, įgyvendinti inovacijas.	Rugsėjis-birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Įgyvendintos visos metodinės veiklos plane numatytos priemonės.
2.1.2. Bendradarbiaujant su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais, remiantis VGK planu, vertinti gimnazijos ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą, konsultavimą, įgyvendinti prevencinius projektus, renginius, akcijas.	Rugsėjis-birželis	Vaiko gerovės komisija	Įgyvendintos visos VGK plane numatytos priemonės.
2.1.3. Bendradarbiaujant su klasių auklėtojais, mokytojais, mokyklos vadovais, Gimnazijos taryba, socialiniais partneriais, remiantis Mokinių tarybos planu, dalyvauti sprendžiant aktualius gimnazijai klausimus, plėtoti ir skatinti mokinių veiklą inicijuojant ir organizuojant kultūrinius, sportinius, prevencinius renginius, savanorystės akcijas.	Rugsėjis-birželis	Mokinių taryba	Įgyvendintos visos Mokinių tarybos plane numatytos priemonės.
2.1.4. Bendradarbiaujant su mokytojais ir klasės auklėtojais, socialiniais partneriais, remiantis bibliotekos veiklos planu, teikti informacines paslaugas, įgyvendinti skaitymo skatinimo projektus, organizuoti kultūrinius renginius.	Rugsėjis-birželis	Bibliotekos darbuotojos	Įgyvendintos visos bibliotekos veiklos plane numatytos priemonės.
2.1.5. Bendradarbiaujant su mokytojais, klasių auklėtojais, profesinėmis ir aukštosiomis mokyklomis, kitoms švietimo įstaigoms, remiantis Ugdymo	Rugsėjis-birželis.	Karjeros koordinatorius	Įgyvendintos visos Ugdymo karjerai plane numatytos priemonės.

karjerai planu, koordinuoti bei teikti karjeros paslaugas gimnazijos mokiniams, vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą ugdymo karjerai klausimais.			
--	--	--	--

2 strateginio tikslo įgyvendinimas

Numatomas rezultatas
<p>2.2.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose.</p> <p>2.2.2. Bent 50 proc. mokytojų dalijasi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.</p> <p>2.2.3. Bent 30 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.</p> <p>Gimnazijos savivalda (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) dalyvauja organizuojant mokyklos renginius, teikia siūlymus, kaip tobulinti gimnazijos veiklą.</p>

2020–2022 m. 3 strateginis tikslas: Palanki ugdymosi aplinka.			
3.1. Metinis tikslas: : Plėtoti ugdymo aplinkas, skirtas motyvuotos, atsakingos ir pilietiškos asmenybės ugdymui.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
<p>3.1.1. <i>Užtikrinant ugdymo(si) aplinkos bei priemonių šiuolaikiškumą, tinkamumą skirtingiems ugdymo(si) poreikiams:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti, įsigyti IKT priemones; • Įrengti sensorinį kambarį; • Įrengti mišriai priešmokyklinio ugdymo grupei patalpas, įsigyti priemonių; • Atnaujinti buvusios kavinės patalpą ir skirti ją Mokinių tarybai, 	<p>Per mokslo metus</p> <p>Spalis-sausis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Gimnazijos vadovai, metodinė taryba</p> <p>Gimnazijos direktorė, pavaduotojas ūkinei veiklai</p> <p>Gimnazijos direktorė, pavaduotojas ūkinei veiklai</p> <p>Gimnazijos</p>	<p>Tikslinėmis ir mokymo priemonėmis skirtomis lėšomis įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės, įrengta hibridinio mokymo klasė. Įrengtas sensorinis kambarys.</p> <p>Įrengtos patalpos mišriai priešmokyklinio ugdymo grupei.</p> <p>Suremontuota patalpa, ji skirta</p>

mokinių laisvalaikiui.		direktorė, pavadootojas ūkinei veiklai	Mokinių tarybai, mokinių laisvalaikiui.
<p>3.1.2. <i>Siekiant mokyklos aplinkos jaukumo, estetiškumo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rengti mokinių darbų ekspozicijas, parodas. • Meninių akcentų/kompozicijų kūrimas ant II-III aukštų koridorių palangių, fojė. • Rengti technologijų darbų parodas. 	<p>Rugsėjis-birželis</p> <p>Rugsėjis-birželis</p> <p>Rugsėjis-birželis</p>	<p>A.Viduolienė R.Kiburienė V.Kubilienė N.Leišienė</p> <p>A.Sriubiškis V.Kubilienė</p>	<p>Parengtos 2-3 mokinių darbų ekspozicijos, parodos gimnazijos aukštuose, muziejuje, II gimnazijos korpuse.</p> <p>Sukurti meniniai akcentai tradicinių švenčių, minėtinų dienų proga.</p> <p>Parengtos 2 parodos , jos eksponuojamos etnoklasėje ir/ar bibliotekoje.</p>
3 strateginio tikslo įgyvendinimas			
Numatomas rezultatas			
3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. užtikrinami mokytojų poreikiai IKT mokymo priemonių įsigijimui.			
3.1.2. Sistemingai organizuojamos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos.			
3.1.3.80 proc. mokinių jaučiasi saugūs visoje mokykloje.			