

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJA

JŪRATĖ KAVOLIŪNIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-24 Nr. SD-9
Pandėlys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis tikslas: Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.

2022–2023 m. m. metiniai tikslai:

1. Personalizuoto, įtraukiojo mokymo(si), orientuoto į mokinių poreikius, galimybes, organizavimas.
2. Bendros gimnazijos kultūros, tradicijų ir tapatumo jausmo puoselėjimas.

Įgyvendintos priemonės, pasiekti rezultatai:

Pereinant nuo mokymo prie mokymosi paradigmos visi gimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose, susijusiuose su informacinių technologijų panaudojimu pamokose, įtraukiuoju ugdymu, dalykų atnaujintų programų įgyvendinimu. 83 proc. mokytojų aktyviai naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas, įrankius mokinių įsivertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui, savarankiško darbo organizavimui, naujos medžiagos perteikimui. Dažniausiai naudoti IT įrankiai, programos: Quizlet, Quizizz, Liveworksheets, Ema, ClassDojo, Mentimeter, Kahoot! Wordwall, EDpuzzle, Plickers, Canva, Toontastic, Moviemaker, iNaturalist, zygotebody, mozaweb, 99math, quizalize.

Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti papildomose ir netradicinėse veiklose. Beveik visi (84,6 proc.) 1–4, 5–8, I–IVg kl. mokytojai vedė netradicines pamokas, dauguma jų vyko ne mokyklos erdvėje: Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre 8 kl. mokiniai dalyvavo STEAM užsiėmime „Dirbtinis inkstas“, 5 kl. mokiniai dalyvavo Panevėžio siaurojo geležinkelio stoties edukacijoje „Panevėžio siaurukas“, priešmokyklinės grupės vaikai, 1–4, 5–8, IIg kl. mokiniai lankėsi Rokiškio krašto muziejuje (edukacijos, parodos: „Kiaušinių marginimas vašku“, „Šventųjų kodai“, Ukrainos menininko Serge Ra paroda, „Vasario 16-oji. Kas ji mums?“, „Sodai sodai leliumoj“, „Šilta kaip avelė“, „Šventinių meduoliukų dekoravimas“, „Sūrio kelias“, Napoleono laikų mados kolekcija ir kt.), netradiciniai užsiėmimai vyko ir Panemunio miestelyje, Pandėlio miesto bibliotekoje, seniūnijoje.

57,6 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. Integruotos pamokos (pamoką organizavo du mokytojai): meninio ugdymo ir anglų kalbos pamokos „Parts of the body“, „Halloween symbols“, „Lithuania“, „Trispalvės apyrankės pynimas iš vilnonių siūlų“, rusų kalbos ir dailės pamoka

„Atverk duris į Europos šalis“, dailės ir geografijos pamoka „Ugnikalniai“, tikybos ir meninio ugdymo pamoka „Kaip minime Vėlinių dieną?“, tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka „Kas yra Velykos?“, tikybos ir lietuvių kalbos pamokos „Kaip galiu priimti kitų ir Jėzaus pagalbą?“, „Sakmės apie Dievą ir arklį“, „Sūnaus palaidūno sugrįžimas“, tikybos ir informacinių technologijų pamoka „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikai – 50“, 4 kl. fizinio ugdymo pamoka „Pasiskirstymas komandomis. Kvadrato žaidimo įgūdžių tobulinimas“, kurioje dalyvavo gimnazijos fizinio ugdymo mokytoja Rima Žėkienė, meninio ugdymo ir dailės pamoka „Aš tapau ant drobės“, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“ kartu su Šiaulių universitetinės gimnazijos mokiniais, lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos pamoka „Vilnius – Lietuvos valstybės sostinė“ miesto bibliotekoje ir kt.. Vyko integruotos pamokos, skirtos Europos dienai ir eTwinning gimtadieniui, taip pat integruoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai (integruota technologijų ir IKTSTEAM pamoka „Skanu – gardu“). Dalyvauta didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“. 7–8, I–IVg kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame aplinkosauginiame renginyje-konferencijoje ir protmūšyje „Įdomioji ekologija“.

Gimnazijoje vyko integruotos nepamokinės veiklos dienos: Bendruomenės diena, Žemės diena, STEAM diena, Sporto diena, netradicinės pamokos-konkursai, virtualios pamokos-susitikimai: IVg kl. mokiniai dalyvavo nuotolinėje pamokoje-susitikime „Stiprūs žmonės laisvos šalies“. Šią pamoką organizavo projekto „Ką mes žinome apie Ukrainą“ partneriai iš Kijevo. 8 kl. mokiniams vyko virtuali pamoka-susitikimas su Armėnijos mokiniais, 2–4 kl. mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuotose edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse, 7–8, I–IVg kl. mokiniai pasitikrino ir pagilino žinias dalyvaudami egzamine „Atliekų kultūra“, 1–4 kl. mokiniai, priešmokyklinės grupės vaikai bei jų mokytojos turėjo galimybę susipažinti su edukaciniu robotu „Photon OT3“ ir išbandyti jo atliekamas veiklas, 3–4 kl. mokiniai dalyvavo „Edukraft“ organizuotoje nuotolinėje Finansinio raštingumo pamokoje „Trys kubai“, pirmokai vyko į Rokiškio Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyrių, kur dalyvavo edukacinėje pamokoje „Stebuklinga pirštinės pasaka“, o gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Etno šventėje „Mes mažieji Lietuvaičiai“. Taip pat I g kl. mokiniams vyko pilietiško ir gynybos įgūdžių kursai, kuriuos vedė Šaulių sąjungos deleguoti instruktoriai, gimnazijoje lankėsi A. Smetonos šaulių 5-osios rinktinės šauliai, kurie vedė jaunesiems šauliams užsiėmimus. LR Seimo Nacionalinio saugumo ir gynybos komiteto pirmininkas Dr. Laurynas Kasčiūnas vedė pilietiško pamoką I–IVg. kl. mokiniams. IVg kl. mokiniai vyko į Rokiškį susitikti su Seimo nariu Jonu Jaručiu ir jo padėjėju Egidijumi Vilimu. Pagrindinė diskusijos, kuri vyko Rokiškio krašto muziejuje, tema – Konstitucija ir jos pritaikymas kasdienybėje.

Per 90 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose neformaliose, su dalykų ugdymo turiniu susijusiose veiklose. Naudojant pažintinei veiklai skirtas lėšas visų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose, į kurias buvo integruotos „Kultūros paso“ programos. Organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus: į Anykščių kraštą, Kauną, Kėdainius, Biržus, Kazliškį, Panemunį ir kt. Vyko edukacinės ekskursijos po Žemaitijos, Dzūkijos kraštą, ekskursija „Kaunas-Birštonas“ (dalyvavimas pamokoje „Maironio namų kodas“ Maironio literatūros muziejuje), ekskursija į Kupiškį, Panevėžį (dalyvavimas edukacijoje „Pažink bitę iš arčiau“ ir kino filmo stebėjimas, aptarimas), ekskursija į Vilnių (dalyvavimas edukacijose „Kam skambina varpai“, „1984. Išgyvenimo drama“), IVg kl. mokiniai dalyvavo ekskursijoje po Vilniaus oro uostą ir Molėtų astronomijos observatoriją, ketvirtokai kartu su tėvais vyko į Lietuvos Respublikos Seimą, Vilniaus Katedrą, dalyvavo edukacijoje „Atrask Lietuvą“. Įgyvendinant integralų mokymą pradinį klasių mokiniai dalyvavo Socialinio teatro laboratorijos „Mielas naujokas“ organizuotuose užsiėmimuose.

Gimnazijoje vyko aktyvi projektinė, edukacinė veikla. Dalyvauta Lietuvos mokyklų edukacinių partnerystės projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas gali“ veiklose, Vytauto Didžiojo universiteto projekte „Sumanaus moksleivio

akademija“, tarptautiniuose eTwinning projektuose „Mano svajonių mokykla“, „Ką mes žinome apie Ukrainą“, „Susipažink su mano mokykla“, „Šis pasaulis yra mūsų visų“, Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“, STEAM respublikinėse virtualiose dirbtuvėse „Ižiebk savo šviesą“, #walk15 programėlės rengiamuose žingsnių iššūkiuose įtraukiant vaikus, tėvus, mokytojus (žingsnių iššūkių „Nuotykis, iš kurio nenorėsi gauti „N“ ir „Sportiškiausia mokykla: pasitik Šv. Kalėdas žygiuodamas!“), prisijungta prie respublikinės akcijos „Šok į tėvų klumpes“.

Taip pat gimnazijoje vyko edukacijos „Egzotiniai augintiniai“, parengtos ir organizuotos etnokultūros programos: „Velykinis margutis“ (3 užsiėmimai), „Verbų gaminimas“ (1 užsiėmimas), organizuota akcija „Dovanok muziejui eksponatą“, organizuotos dvi išvažiuojamosios vaikų ir jaunimo socializacijos stovyklos, STEAM diena „Žydroji planeta“ kartu su Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriumi, įgyvendintas 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio pilotinis projektas.

Visi 5–8, I–IIg klasių mokiniai vykdė pasirinkto mokomojo dalyko ilgalaikius asmeninius projektus, dalyvavo 16 neformaliojo švietimo programų. Populiariausios yra sporto (tinklinio, futbolo, sportinių žaidimų, kvadrato) ir STEAM veiklos. Visi pradinių klasių mokiniai lankė STEAM krypties būrelius: „Daigelis“, „Jaunasis tyrėjas“, „STEAM laboratorija“, „IKTSTEAM“. 2022–2023 m. m. pirmą kartą vykdytos „Gatvės meno“ ir „Fotografijos“ neformaliojo švietimo programos. Neformaliojo švietimo veiklos įgyvendintos bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis – Pandėlio universaliu daugiafunkciu centru, Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, šaulių, ateitininkų, jaunųjų ūkininkų organizacijomis ir kt. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, projektuose, įvairiuose meniniuose, pilietiškumą, saviraišką ugdančiuose renginiuose. Dalyvauta 24 rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėtos 37 prizinės vietos, dalyvauta 40 respublikinių konkursų, parodų (14 prizinių vietų), rajono, respublikos sporto varžybose, žingsnių iššūkiuose –11 prizinių vietų. Už dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, konferencijose gautos olimpiadų „Kings“, „Olimpis 2023“, „Kengūra 2023“, tarptautinės konferencijos „Įdomioji ekologija“, nacionalinės aplinkosaugos olimpiados padėkos. Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus mokymosi nuostatas, organizuotos savarankiško mokymosi dienos gabiems ir didžiausią pažangą klasėje padariusiems 1–8, I–IVg klasių mokiniams. Aktyvūs ir labai gerai besimokantys mokiniai dalyvavo vaikų vasaros stovykloje ir trijų dienų mokymuose Dubingiuose. Organizuojant vaikų ir jaunimo socializacijos projekto vasaros poilsio stovyklą gautas finansavimas Rokiškio rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programų projektui „Džiaugsmas pažinti“ 2 pamainoms vaikų vasaros stovykloms (1600 Eur). Laimėtas respublikinis konkursas „Ateities klasė“ su EPSON (4 klasės mokiniai, mokytoja Renata Kiburienė).

Aktyviai įgyvendintos priemonės, padedančios kurti pozityvų klasės ir visos bendruomenės mikroklimatą, skatinančios sveiką gyvenimo būdą, padedančios mokiniams planuoti savo tolesnę karjerą, ugdančios mokinių pilietinę ir tautinę savimonę. Visuose klasių centruose įgyvendinama programos: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, pasitelkiant atvykstančius psichologus organizuoti individualūs ir grupiniai užsiėmimai, pokalbiai su mokinių tikslinėmis grupėmis, taip pat bendradarbiaujant su kviestiniais lektorais buvo organizuota šviečiamoji, prevencinė veikla. Teikiant ugdymo karjerai pagalbą buvo organizuotos išvykos, valandėlės, konsultacijos: valandėlės vyko visose klasėse, 8, I–IIIg kl. mokiniams teiktos konsultacijos sudarant individualius planus, II–IVg kl. supažindinant su profesijų pasauliu, pasirinkimo galimybėmis, stojimo reikalavimais. Kartu su Rokiškio karjeros specialistėmis organizuotos klasių valandėlės ir integruotos pamokos įvairiomis temomis. Vyko ir nuotoliniai, ir kontaktiniai susitikimai su profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais: KASTU.LT nuotolinis renginys apie studijas Belgijoje (I, IIIg, IVg kl.), Vilniaus Gedimino technikos universiteto STEAM mobilioji laboratorija Rokiškio profesinio mokymo centre (I, IIg kl.); Lietuvos mokinių

neformaliojo švietimo centro nuotolinis informacinis renginys 8-12 kl. mokiniams ir jų tėvams „Savanorystė – savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“, Rokiškio profesinio mokymo centro nuotolinis susitikimas su mokiniais ir jų tėvais (8, IIg kl.), Vytauto Didžiojo universiteto žemės ūkio akademijos virtuali karjeros diena „Būk tvarios ateities kūrėjas“ (I, IIg, IVg kl.), „Karjeros diena 2023“ Rokiškyje (IIIg kl.); Ignitis grupės susitikimas „Energy Smart START“ (IIg, IIIg kl.). Organizuotos išvykos į karjeros ugdymo renginius, parodas: „Studijos 2023“ – LITEXPO Vilniuje (II–IVg kl.), „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“ Kaune (IIg kl.), Panevėžio kolegijoje (IIg kl.), atvirų durų dieną Rokiškio profesinio mokymo centre „Suprofesionalėk“ (8 kl.). Organizuotas nuotolinis susitikimas „Ugdyk pilietiškumą – rinkis darbą Lietuvai“ (Vilniaus jaunimo užimtumo skyrius), pažintiniai 7 kl. mokinių vizitai pas ūkininką, miškininką, apželdintoją, į UAB „Pandmeta“, UAB „IOCO packaging“. Šešėliavimą du kartus išbandė IVg kl. mokinys – atletinio rengimo ir krepšinio trenerio profesiją VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykloje ir Sporto ir išsilavinimo akademijoje. Taip pat organizuotos septynios išvykos į „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklas Vytauto Didžiojo universiteto žemės ūkio akademijoje ir Rokiškio profesinio mokymo centre.

Ugdant mokinių pilietiškumą, organizuoti pilietiškumą stiprinantys renginiai, skirti Sausio 13-ajai, kariuomenės ir visuomenės vienybei, Gedulo ir vilties, Žydų genocido aukų atminimo dienoms paminėti, partizanams pagerbti, ir kt.; mokiniai dalyvavo nacionaliniuose pilietiškumo ugdymo konkursuose, respublikiniame Konstitucijos egzamine, įvairiose akcijose. Gimnazijos šaulių ir ateitininkų organizacijų nariai dalyvavo „Maisto banko“ savanorystės akcijose Rokiškyje, visuomeninėse ir socialinėse veiklose, akcijose „Gerumo sriuba“, „Pasidalinkime gerumu“, pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, pagarbos bėgime Pandėlys–Panemunio „Angelas“, naktiniuose žygiuose su bendraamžiais iš Biržų 501-osios kuopos, piligriminiame žygyje „Džiaugsmo karavanas“, organizavo renginį „Naktis mokykloje. Tvirti kaip akmenys“ Vasario 16-ajai paminėti, dviračių žygį „Golgotos keliu“, pėsčiųjų žygį „Laisvės vardan“, taip pat dalyvavo renginyje Červonkoje žuvusiems 1918–1920 m. Lietuvos kariams savanoriams pagerbti (Latvija), pažintiniame žygyje „Vilko būrio takais“ ir kt. Gimnazijos pradinių klasių mokiniai dalyvavo „Solidarumo bėgime“, Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ inicijuotoje paramos akcijoje sergantiems vaikams „Gerojo lašelio“ diena, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuotos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“ akcijoje ir kt. Vyko bendri renginiai su Pandėlio miestelio bendruomene, parapija, biblioteka: Vaikų gynimo diena „Su šypsena į vasarą!“, iniciatyvos „Kalėdinių eglučių alėja“, „Papuškime parko kalną moliūgais-žibintais“ ir kt.

Buvo organizuotos pilietinės savanorystės iniciatyvos: Pandėlio miestelio parko, žydų ir karių savanorių kapų, partizanų žūties vietų, signataro V. Mirono tėviškės ir kitų atmintinų vietų tvarkymas ir kt. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, pilietinėse akcijose, įvairiuose konkursuose, projektuose, stovyklose. Taip pat vyko RUVI BŪNO premijos įteikimas, kurios metu mokytojai V. Karaliūnienei ir Pandėlio gimnazijai buvo įteiktos paskatinamosios premijos už aktyvią edukacinę ir kraštotyrinę veiklą puoselėjant Pandėlio krašto žydų kultūros paveldą.

Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės kartos“ projektas – „Žygiai, sportas, sveikata“ (400 Eur): pradinių klasių mokiniams organizuotos dviračių, paspirtukų varžybos, estafetės, turnyrai su tėvais; 5-12 klasių mokiniams organizuota Sporto diena – įtrauktos etnosporto sporto šakos, surengtas piešinių konkursas „Lietuvos krepšiniui 100“, viktorina „Saugus eismas“, įvairios sportinės rungtys, paminėta Europos sporto diena; apdovanoti konkurso „Metų kilnus poelgis“ nugalėtojai; organizuotas pagarbos bėgimas Pandėlys – Panemunis; organizuoti pažintiniai žygiai aplankant krašto žymias, gerbtinas vietas, paminint Jaunimo metus; tinklinio varžybos „Oninių belaukiant“. Įgyvendinti kultūros paveldo projektai „Šv. Jokūbo kelio sakralinių objektų pažinimas ir populiarinimas“ (2000 Eur) ir „Susipažįstame su žydų kultūros paveldo keliu“ (1300 Eur). Įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ organizuotos plaukimo pamokos 2 klasės mokiniams.

98,8 proc. mokinių per mokslo metus pagerino bent vieno dalyko pasiekimus. 2023 metų VBE

rezultatų vidurkis aukščiausias rajone.

Dalies planuotų rezultatų pasiekti nepavyko: mažiau negu tikėtasi mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius ir besimokančių taip, kad pasiektų geriausių rezultatų. Todėl 2023–2024 m. m. veiklos plane numatytos papildomos priemonės: naujų erdvių mokinių bendravimui, bendradarbiavimui ir saviraiškai kūrimas; mokymai mokytojams tobulinant personalizuoto, įtraukiojo ugdymo metodus.

Strateginis tikslas: Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.

2022–2023 m. m. tikslai: Pasidalintosios lyderystės gimnazijos bendruomenėje stiprinimas.

Įgyvendintos priemonės, pasiekti rezultatai:

Gimnazijos taryboje svarstyta: gimnazijos strateginio plano aptarimas (2023-01-11 Nr. GT-1); lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai ir karjeros ugdymui, paskirstymas; lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, paskirstymas (2023-01-12 Nr. GT-2); gimnazijos direktorės 2022 m. veiklos ataskaita ir gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (2023-02-01 Nr. GT-3); lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai ir vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimui, paskirstymo (2023-05-17 Nr. GT-4); lankomumo tvarkos aptarimas (2023-11-24 Nr. GT-5); 2023-2024 m. m. gimnazijos veiklos ir ugdymo planų aptarimas (2023-08-31 Nr. GT-5a).

Metodinėje taryboje svarstyta: lėšų, skirtų mokinių pažintinei veiklai ir karjeros ugdymui, paskirstymas; lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, paskirstymas; pamokų stebėjimo lentelės aptarimas, integruotų pamokų fiksavimas (2023-01-12 Nr. MMT-1); lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai ir vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimui, paskirstymas (2023-05-17 Nr. MMT-2); metodinės tarybos pirmininko ir sekretoriaus rinkimai (2023-09-05 Nr. MMT-3); atnaujintų bendrųjų programų kompetencijų ir jų sandų aptarimas (2023-09-08 Nr. MMT-4); darbuotojų skatinimo pinigineis išmokomis aptarimas; mokytojų kvalifikacinės edukacinės išvykos organizavimas (2023-11-21 Nr. MMT-5). Atsižvelgiant į Metodinėje taryboje numatytus kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus, buvo sudarytos sąlygos tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, įgyvendinti inovacijas. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Mokytojai dalyvavo ir virtualiuose, ir kontaktiniuose seminaruose, vedė praktinius užsiėmimus, seminarus rajono ir respublikos mokytojams, skaitė paskaitas: Rokiškio r. užsienio kalbų, dailės mokytojams įgyvendintos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujinto turinio įgyvendinimo aspektai užsienio kalbų pamokose 2–8 klasėse“, „Dailės programų naujinimas“. Taip pat rajono mokytojams organizuotos metodinės dienos gimnazijoje (tikybos mokytojų metodinė diena: „Kompetencijų ugdymas integruotose tikybos-informacinių technologijų, tikybos-etnokultūros pamokose“, metodinė priemonė-žaidimas „Ateities kubas“, edukacija „Pandėlio dvaro istorijos takais“, pradinių klasių mokytojų metodinė diena „Iš praeities semiamės išminties“), organizuota patirties sklaida „Mokykla-mokyklai“ – metodinė diena „Kompetencijomis grįstas mokymas atnaujinto ugdymo turinio pamokose“ su Alytaus gimnazijos mokytojais. Skaityti pranešimai rajono ir respublikos mokytojams, dalyvauta dalykinėse konferencijose, publikuoti straipsniai: pristatytas biologijos dalykas Rokiškio darželio „Varpelis“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams, publikuotas straipsnis <https://www.svietimonaujienos.lt/kaip-integruoti-projekta-i-ugdymo-turini/>. Šalies mokytojų seminaruose skaityta 15 pranešimų: „Kaip administruoti eTwinning projektą“, „Projekto kūrimas „eTwinning“ platformoje“, „Programos „eTwinning“ projektai pradedantiesiems“, „Į kompetencijas orientuoto ugdymo raiška užsienio kalbų pamokose“, „Dailė-socialinės įtraukties ir ugdymo(si) galimybė“ (pristatytas projektas „Paukščiai“), respublikinėje biologijos olimpiadoje dalintasi patirtimi ir metodiniais patarimais su šalies biologijos mokytojais, „Netradicinių mokymo (si)metodų ir būdų taikymo galimybės literatūros pamokose“ (respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencija „Žodžio galia: gerosios liuanistų patirties sklaida“), „Gerosios ugdymo patirtys mokant lietuvių kalbos“ (pranešimų temos „Netradicinių mokymo (si)metodų ir

būdų taikymo galimybės literatūros pamokose. Kompetencijų ugdymas“, „Filosofinis kontekstas“, „Išpūdziai iš respublikinės konferencijos „Žodžio galia: gerosios lituanistų patirties sklaida“), „Mokinių motyvacija“, „Turinio, veiklos, rezultatų ir aplinkos diferencijavimas“, „Taksonomijos laipteliai“, „Intelektinių polinių klasifikacija“ ir kt.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja V. Karaliūnienė parengė gerosios patirties sklaidos seminaro programą „Diferencijavimas pamokose“, ilgalaikės programos „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo kompetencijų ugdymas“ modulio „PUPP darbų vertinimo problemos. Praktinis rašinių vertinimas“ programą.

Taip pat organizuota kūrybinių darbų paroda „Mokytojas mokytojui“ Rokiškio kultūros centre. 84,6 proc. mokytojų organizavo gerosios darbo patirties „Kolega-kolegai“ sklaidą.

Mokinių tarybos veikla (yra stebimos 29 įvairios veiklos): dalyvauta mokyklos biudžeto svarstyme, sukurta emocijų dėžutė, ieškota rėmėjų dėl poilsio zonos pradinukams, organizuota muzikos savaitė, helovyno paminėjimas, pyragų diena, tolerancijos diena skirtas piešinių konkursas, akcijos „Apibėk mokyklą“, „Spalvų savaitė“, „Būk mano balsu“, „Nusišypsok gimnazijai“, „Pradžiugink senolį“, „Gyvūnų gerovės link“, „Diena be namų darbų“, „Diena be kuprinių“, „Lašeliai“, virtualiai paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, gimnazijoje organizuota Pasaulio Dauno Sindromo diena, meilės diena, Miego diena, nuotraukų konkursai „Mirk iš juoko“, „Rieda, atrieta gražiausias margutis“, dalyvauta Rokiškio rajono moksleivių tarybos organizuotoje konferencijoje ir kt.

Bendradarbiaudamos su mokytojais ir klasės auklėtojais, socialiniais partneriais, **bibliotekos** darbuotojos teikė informacines paslaugas, įgyvendino skaitymo skatinimo projektus, organizavo kultūrinius renginius: parengtos 8 parodos: V. Krėvės-Mickevičiaus, J. Mačiulio-Maironio, V. Mykolaičio-Putino, M. Vainilaičio, S. Gedos, B. Vilimaitės, J. Erlicko, M. Ivaškevičiaus jubiliejams, kalendorinėms šventėms paminėti. Paruošti mokinių darbų ir spaudinių stendai L. Šepkos, J. Meko, Pirmosios mokyklos Pandėlyje jubiliejams, Aukštaitijos metams paminėti. Vyko popietės „Draugauk su knyga ir biblioteka“ priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės mokiniams. Priešmokyklinės grupės vaikai II pusmetį kiekvieną penktadienį dalyvavo bibliotekos knygų skaitymo edukacijose. Vyko popietė mokytojams „Mano mokykla“, skirta mokyklos Pandėlyje 245-osioms metinėms paminėti. Organizuoti Šiaurės šalių literatūros savaitės garsiniai skaitymai 3–4, IIg kl. mokiniams. Paminėta jau tradicine tapusi Arbatos diena. Vyko akcija „Knygų Kalėdos“, integruota pamoka-popietė „Jono Meko 100-čio jubiliejui“ 7 kl. mokiniams, 5–6 kl. mokiniams surengta viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių“, skirta Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui. 5–8 kl. mokiniams vyko akcija „Prisiminkime senelių tarmę“ Aukštaitijos metams paminėti, susitikimas su baltų žyne E. Samulyte IIg ir IIIg kl. mokiniams, edukacija „Knygų skirtuko kūrimas“, skirta Knygnešio diena paminėti 2 ir 5 kl. mokiniams, popietė „Skaityme ir iliustruojame šiuolaikinių autorių kūrybą“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti 4 kl. mokiniams, aktyviausių bibliotekos skaitytojų ir rėmėjų pagerbimo popietė „Skaitydamas augu“.

Bendradarbiaudama su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais **Vaiko gerovės komisija** vertino gimnazijos ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizavo ir koordinavo mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, vykdė mokyklos bendruomenės švietimą, konsultavimą, įgyvendino prevencinius projektus, renginius, akcijas. Organizuojant individualius pokalbius, specialistų konsultacijas pagal išryškėjusias problemas, dalyvauta 9 atvejo vadybos posėdžiuose savivaldybėje ir seniūnijoje, kreiptasi dėl atvejo vadybos posėdžio ir socialinių paslaugų teikimo 7 mokiniams oficialiais raštais, 4 mokiniams žodiniu prašymu. Organizuotos psichologų konsultacijos: 5 mokiniams PPT psichologo konsultacijos, 9 mokiniams Rokiškio sveikatos biuro psichologo konsultacijos, 6 mokiniams psichologo grupinės-šeimoms konsultacijos seniūnijoje, 2 mokiniams – buvusios gimnazijos psichologės konsultacijos; sprendžiant įvairius klausimus vyko 120 individualių konsultacijų mokiniams, mokytojams, tėvams. Dėl nuolatinių mokymosi ir elgesio problemų bendradarbiauta su Obelių socialinių paslaugų namų socialinėmis darbuotojomis, aptarta pagalba

šeimoms ir vaikams; 2 mokiniams organizuotas pirminis gebėjimų ir elgesio vertinimas PPT ir psichiatro konsultacijos; organizuotas švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimas su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

Vykdamas prevencinį darbą dėl mokinių elgesio pamokose, buvo stebimas mokinių elgesys 2, 5, 7 ir Ig klasėse. Vykdamas priemones penktokų adaptacijos problemoms mažinti, organizuotas bendras pradinių klasių ir 5 kl. mokytojų bei mokytojo padėjėjos susirinkimas; organizuoti 9 VGK posėdžiai dėl mokymosi problemų, 11 trišalių pokalbių mokiniams-tėvai-mokytojai. Stebint ukrainiečių mokinių adaptaciją mokykloje, sprendžiant mokinių pažangumo ir lankomumo problemas, su mokytojais aptartos mokinių mokymosi ir elgesio problemos ir mokymosi pagalbos galimybės, ukrainiečių šeimos organizuotos Rokiškio PPT psichologo konsultacijos, kreiptasi į Obelių socialinių paslaugų namus dėl socialinių paslaugų organizavimo šeimai, 2 kl. mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos, organizuotas pirminis gebėjimų ir elgesio vertinimas PPT. Organizuojant prevencines pamokas, bendradarbiaujant su policija, 2–4, 6–Ilg klasių mokiniams vyko klasės valandėlės, paskaitos „Esu ir būsiu ATSAKINGAS“ su Rokiškio komisariato pareigūnais.

Vykdamas prevencines programas, projektus, renginius, organizuojant mokyklos bendruomenės švietimą, Tarptautinei Draugo dienai paminėti su Mokinių taryba organizuota akcija „Supanašėję draugai“, akcija „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“ (organizuota filmo „Drugelio širdis“ peržiūra ir aptarimas).

50 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupių veikloje ir teikė pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Įvairiems gimnazijos veiklos klausimams spręsti sudarėme šias darbo grupes: ugdymo plano ir metinio veiklos plano rengimo darbo grupė (2023-04-25 Nr. V-119); tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo darbo grupė (2022-04-14 Nr. V-109); strateginio plano rengimo darbo grupė (2022-12-07 Nr. V-310); pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas darbo grupė (2022-10-28 Nr. V-274).

Gimnazijos vadovai pristatė bendruomenei švietimo politikos aktualijas, naujausius mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptartos ugdymo turinio atnaujinimo aktualijos, I pusmečio rezultatai, TŪM programos ugdymo veiklų planavimas (2023-02-02 Nr. MT-1); 2022-2023 m. m. rezultatai (2023-06-23 Nr. MT-2); 2023–2024 m. m. švietimo aktualijų ir naujovių pristatymas, 2023–2024 m. m. gimnazijos veiklos ir ugdymo planų aptarimas, gimnazijos tarybos nario rinkimas (2023-09-31 Nr. MT-3); ugdymo proceso organizavimas (2023-11-09 Nr. MT-4); mokytojai elektroniniu paštu informuoti apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius, edukacinius konkursus, metodinius leidinius.

Visi planuoti rezultatai pasiekti, kai kurie iš jų žymiai viršyti.

Strateginis tikslas: Palanki ugdymosi aplinka.

2022–2023 m. m. uždavinys: Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas.

Įgyvendintos priemonės, pasiekti rezultatai:

Tikslinėmis ir mokymo priemonėms skirtomis lėšomis įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės: 6 nešiojami kompiuteriai, 5 planšetės, 2 televizoriai, 80 licencijų programoms „Eduka“, ir 21 licencija programai Egzaminatorius“. Vienoje gimnazijos laiptinėje suremontuotos sienos ir lubos (11 000 Eur). Įsigyta priemonių sensorinei klasei (300 Eur). Gimnazijos valgykloje įsigijome pramoninį šaldytuvą (800 Eur). Antrame gimnazijos korpuse įrengta erdvesnė klasė STEAM laboratorijai (720 Eur), suremontuota choreografijos salė (150 Eur), įsigytos konferencinės kėdės (600 Eur). Atnaujinta lauko poilsinė autobuso laukiantiems mokiniams. Kapitaliai suremontuotos karstyklės žaidimų aikštelėje (500 Eur). Visuose kabinetuose yra interneto ryšys, dauguma mokytojų naudoja dokumentų kameras, yra interaktyvios lentos ir ekranai.

Parengtos 7 mokinių darbų parodos gimnazijos koridoriuose, fojė, bibliotekoje („L. Šepkai -115“, „Helovynas“, „Vilniui 700“, Užgavėnių kaukės, Inesos Zinkevičiūtės paroda, 4K projekto darbų paroda, dailės olimpiados kūrybinių darbų paroda, virtualios foto parodos „VASARIUI“, „ŽYDĖJIMAS“.

Mažiau negu planuota – 71 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Todėl 2023–2024 m. m. veiklos

plane numatėme organizuoti įtraukias gimnazijos bendruomenę telkiančias veiklas, renginius, aktyviau bendradarbiauti su psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį gimnazijoje.	Sudarytos sąlygos sklandžiam, efektyviam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Iki vasario 15 dienos parengtas UTA veiksmų planas. Iki rugsėjo 1 dienos ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų bus dalyvavę UTA kvalifikacijos tobulinimo programose. Iki spalio 1 dienos atnaujinti visų dalykų vertinimo aprašai, 1, 3, 5, 7, Ig, IIIg kl. ilgalaikiai planai.	Vadovavau pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas darbo grupei (direktoriaus įsakymas 2022-10-28 Nr. V-274). Parengtas, Metodinėje taryboje aptartas ir direktoriaus 2023 m. vasario 17 d. įsakymu Nr. V-46 patvirtintas Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių planas. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. 70 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo programose (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai). Iki spalio 1 d. atnaujinti visų dalykų 1, 3, 5, 7, Ig, IIIg kl. ilgalaikiai planai, iki spalio 15 d. – visų dalykų vertinimo aprašai (gimnazijos intranetas).
1.2. Koordinuoti gimnazijos TŪM švietimo pažangos plano sudarymą, derinti veiklas su kitomis tinklo mokyklomis.	Sudarytas ir pradėtas įgyvendinti aiškus, konkretus, optimalus veiksmų planas.	Iki birželio 15 d. suplanuotos TŪM programos veiklos, išlaidos, partneriai, ugdymo veiklos (užsiėmimai), tinklaveika, laukiami rezultatai. Veiklos įgyvendinamos laikantis TŪM projekte numatytų terminų.	TŪM programos veiklos, išlaidos, partneriai, ugdymo veiklos (užsiėmimai), tinklaveika, laukiami rezultatai suplanuoti ir veiklos įgyvendinamos laikantis TŪM projekte numatytų terminų (Rokiškio TŪM pažangos planas, komerciniai pasiūlymai, bendradarbiavimo sutartys).

<p>1.3. Užtikrinti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui tęstinumą.</p>	<p>Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga.</p>	<p>Per visus mokslo metus ne mažiau kaip 80 proc. pamokų užtikrinama mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, ugdymosi poreikius didinamas valandų skaičius pamokoms ugdymo plane, skiriamos konsultacijos. Pailgintos mokymosi dienos grupėse teikiama mokymosi pagalba ir užtikrinamas popamokinis užimtumas 1–6 klasių mokiniams.</p>	<p>2022–2023 m. m. dirbo trys mokytojo padėjėjai (2 pareigybės), pagalba buvo teikiama visiems vaikams, kuriems ji reikalinga 85 proc. pamokų (mokytojų padėjėjų darbo grafikai, patvirtinti direktoriaus įsakymu 2022-09-01 Nr. V-220). 2022–2023 m. m. papildomos pamokos skirtos įvairių dalykų mokymui: lietuvių kalbai ir literatūrai IIg, IVg klasėse; matematikai Ig, IIg, IIIg, IVg klasėse; anglų kalbai IVg klasėje; biologijai 8, IIg klasėse; fizikai IVg klasėje; chemijai IVg klasėje (2022–2023 m. m. ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-08-31 Nr. V-217). 16 mokytojų 1–8, I–IVg kl. organizavo konsultacijas aukštesniųjų gebėjimų mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Visų dalykų (išskyrus fizinio ugdymo, muzikos) mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams. (direktoriaus įsakymai 2023-02-03 Nr. V-30, 2023-02-28 Nr. V-59). Veikia dvi pailgintos mokymosi dienos grupės (direktoriaus įsakymas 2023-09-18 Nr. M-42).</p>
---	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Inicijavau gimnazijos laiptinių remontą: kreipiausi su prašymu dėl lėšų skyrimo į Rokiškio r. savivaldybės merą, administracijos direktorių.</p>	<p>Gavus Rokiškio r. savivaldybės lėšas (11000Eur), suremontuotos vienos laiptinės sienos ir lubos. Remontas reikalingas TŪM programos ilgalaikio kūrybinio projekto įgyvendinimui.</p>
<p>Kartu su karjeros specialiste rengiau, teikiau paraišką Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditacijai, dalyvavau vertinamajame pokalbyje.</p>	<p>Gimnazija gavo Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimo akreditaciją nuo 2022-12-07 iki 2025-12-07 (Jaunimo</p>

	reikalų agentūros direktoriaus sprendimas 2022 m. gruodžio d. Nr. 16P- (5.26E). Jaunimo savanoriška veikla įgyvendinama (2024-01-02 Jaunimo savanoriškos tarnybos sutartis su Rokiškio jaunimo organizacijų sąjunga „Apvalus stalas“).
Koordinavau, organizavau elektroninio mokinio pažymėjimo ir kasos aparato valgykloje diegimą: subūriau komandą, bendravau su techninės ir programinės įrangos teikėjais, kitomis mokyklomis dėl programos diegimo, atsiskaitymų, ataskaitų rengimo, paruošiau ir teikiau informaciją mokinių tėvams.	Visi 1–12 klasių mokiniai turi elektroninius mokinio pažymėjimus, valgykloje įdiegtas kasos aparatas. Maitinimo ataskaitos generuojamos automatiškai būdu, lengvesnis duomenų perdavimas SPIS sistemai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui tęstinumą.	Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga.	Ne mažiau kaip 80 proc. pamokų užtikrinama mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, ugdymosi poreikius didinamas valandų skaičius pamokoms, skiriamos ugdymo plano ir veiklų mokyklos bendruomenei valandos konsultacijoms gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, taip pat pasiruošti NMPP, PUPP, VBE. Pailgintos mokymosi dienos grupėse teikiama mokymosi pagalba ir užtikrinamas popamokinis užimtumas 1–8 klasių mokiniams.
8.2. Koordinuoti TŪM programos veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.	Tikslingai naudojamos investicijos kuria pridedamąją vertę ir gerina ugdymo proceso kokybę.	Iki 2025 m. I ketvirčio pabaigos suremontuotos ir (ar) aprūpintos naujais baldais ir įranga ne mažiau kaip dvi ugdymosi erdvės. Atnaujinta infrastruktūra naudojasi ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.
8.3. Stiprinti tinklaveiką su kitomis rajono, apskrities mokyklomis.	Mokyklų tinklaveika užtikrina efektyvesnį turimų išteklių panaudojimą, didesnę ugdymo(si) įvairovę ir prieinamumą gimnazijos mokiniams, mokytojams.	Iki 2025 m. I ketvirčio pabaigos įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendros veiklos su kitomis mokyklomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Numatytų įgyvendinti projektų finansavimo, veiklų sustabdymas.
9.4. Karantinas.
9.5. Nenumatytos papildomos veiklos, problemos, kurios negali būti atidėtos.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikia įvertinta labai gerai.
Įgyvendintos užduotys, parinkti rezultatai atitinka gamtosaugos
strateginius ir metinius veiklos tikslus.

Gimnazijos tarybos pirmininkė [parašas]
(mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo)

Reimutė Vociūnaitė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovai visas uždavotus
įvykdė ir visiškai atitiko kriterijus vertinimo rodiklius.
Todėl vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras [parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

P. Godolbauskas 2024-05-28
(vardas ir pavardė) (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktore [parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Juratai Lankštinaitė [parašas]
(vardas ir pavardė) (data)