

APROBUOTA
Gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31 d.
protokolu Nr. GT- 5

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 201

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023–2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2023–2024 m. m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 m. m. gimnazijos ugdymo planu ir 2023–2025 m. gimnazijos strateginiu planu bei 2021–2022 m. m. veiklos plano įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų analize. Planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2023 m. balandžio 25 d., Nr. V-119

STATISTIKA

2023–2024 m. m. sudaryta 12 klasių komplektų, viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 272 mokiniai (priešmokyklinio ugdymo grupėje 19 vaikų; 1–4 klasėse – 64 mokiniai, 5–8 – 93 mokiniai; I–IIg klasėse – 52 mokiniai; III–IVg klasėse – 43 mokiniai). Iš jų 21,3 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 48,5 % mokinių gauna nemokamą maitinimą (priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1–2 kl. mokiniai visi gauna nemokamą maitinimą). Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena ir yra pavežami 69,4 % mokinių.

Gimnazijoje dirba 25 mokytojai (2 mokytojai ekspertai, 15 mokytojų metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas); 6 mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, techninių mokymo priemonių ir kompiuterių inžinierius, karjeros specialistas. Iš viso gimnazijoje dirba 57 pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbuotojų.

2022–2023 M. M. MOKYMOSI PASIEKIMAI

74,07% buvusių dešimtokų tęsia mokymąsi IIIg klasėje, 25,9 % – profesinėse mokyklose. 15% buvusių abiturientų įstojo į universitetus, 20% – į kolegijas, 10% – į profesines mokyklas, 5% mokosi užsienio universitete, 45% – dirba, 5% – Krašto apsaugoje, Karo tarnyboje.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminą išlaikė	Lai kė mok sk.	Mokyklos/Lietuvoj e/rajone balų vidurkis (egz. išlaikiusių mokinių) %	Neišlaikė			16-35			36-85			86-100		
			Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %
Lietuvių k.	14	66,9 /49,02/45,32	7,1	7,26	7,07	14,2	33,52	31,25	50,0	48,04	46,68	28,5	11,1	14,97
Istorija	6	49,6 /41,54/37,11	-	-	2,36	33,3	61,9	45,79	66,6	35,71	48,72	-	2,38	3,12
Matematika	10	35 /37,35/25/53	-	29,27	15,42	50,0	45,73	42,03	50,0	21,34	34,37	-	3,66	8,18
Chemija	4	49,6 /49,73/28/3	-	17,39	3,06	33,3	56,52	33,84	66,6	26,09	51,34	-	-	11,76
Fizika	2	27,5 /47,47/33/33	-	7,41	4,86	100	66,67	39,64	-	22,22	40,15	-	3,7	15,36
Biologija	9	54,2 /49,14/39/95	-	1,52	2,25	22,2	48,48	35,66	77,7	48,48	50,67	-	1,52	11,42
Anglų k.	12	54,5 /63,47/52,84	-	5,1	1,875	25,0	24,84	15,36	66,6	54,14	56,1	8,3	15,29	26,53
Geografija	6	47,6 /47,18/41,57	-	-	1,39	16,6	45,24	32,29	66,6	50,0	62,09	16,6	4,76	4,23
Informacinės technologijos	5	20,8 /40,24/25,41	-	18,18	9,29	100	63,64	49,36	-	13,64	26,44	-	4,55	14,29

2023 M. MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminas	Lai kė mok. sk.	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
Lietuvių k.	7	0	4	3	-	-	-	-	-	4,42
Technologijos	3	0	-	-	-	-	-	-	3	10
Menai	2	0	-	-	-	-	-	1	1	10

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

NMPP LYGIAI

4 klasė

Dalykas	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla
Skaitymas	1,6	5,6	19,8	16,6	70,4	72,2	8,2	5,6
Matematika	1,5	-	11,6	21,1	72,4	78,9	14,5	-

8 klasė

Dalykas	Nepasiektas patenkinamas		Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla	Šalis	Mokykla
Skaitymas	0,8	-	25,6	52,0	58,4	36,0	15,2	16,0
Matematika	9,7	20,0	50,2	40,0	35,0	40,0	5,2	-

2023 M. PUPP REZULTATAI

Dalykas	Pažymiai/ procentai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	Šalis	0,05	0,75	3,07	9,54	11,73	20,74	20,73	19,88	11,13	2,38
	Rajonas	-	0,44	5,26	10,09	16,23	21,49	21,05	17,98	6,58	0,88
	Mokykla	-	-	11,5	7,6	11,5	11,5	11,5	26,9	19,2	-
Matematika	Šalis	2,83	9,09	13,95	11,85	15,82	11,95	13,81	8,75	7,85	4,08
	Rajonas	4,35	9,57	22,61	17,39	16,52	7,83	8,26	6,52	4,78	2,17
	Mokykla	-	11,5	26,9	34,6	7,6	3,8	7,6	3,8	3,8	-

PUPP LYGIAI

Dalykas	Aukštesnysis			Pagrindinis			Patenkinamas			Nepasiektas patenkinamas		
	Mokykla	Rajonas	Šalis	Mokykla	Rajonas	Šalis	Mokykla	Rajonas	Šalis	Mokykla	Rajonas	Šalis
Lietuvių kalba ir literatūra	19,2		13,3	50,0		60,8	19,2		21,8	11,5		4,1
Matematika	3,8		11,8	15,3		35,4	42,3		27,6	38,4		25,2

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2022–2023 M. M. GIMNAZIJS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
<p>1.2020–2022 m. 1 strateginis tikslas: Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.</p> <p>1.1. Metinis tikslas: Personalizuoto, įtraukiojo mokymo(si), orientuoto į mokinių poreikius, galimybes, organizavimas.</p> <p>1.2. Metinis tikslas: Bendros gimnazijos kultūros, tradicijų ir tapatumo jausmo puoselėjimas.</p>	<p>Siekiant įgyvendinti 2022–2023 m. m. tikslus buvo stiprinamas ugdymo proceso patrauklumas ir paveikumas, plėtojami mokinių gabumai ir talentai, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti papildomose ir netradicinėse veiklose. Beveik visi (84,6 proc.) 1–4, 5–8, I–IVg kl. mokytojai vedė netradicines pamokas, dauguma jų vyko ne mokyklos erdvėje: Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre 8 kl. mokiniai dalyvavo STEAM užsiėmime „Dirbtinis inkstas“, 5 kl. mokiniai dalyvavo Panevėžio siaurojo geležinkelio stoties edukacijoje „Panevėžio siaurukas, priešmokyklinės grupės vaikai, 1–4, 5–8, IIg kl. mokiniai lankėsi Rokiškio krašto muziejuje (edukacijos, parodos: „Kiaušinių marginimas vašku“, „Šventųjų kodai“, Ukrainos menininko Serge Ra paroda, „Vasario 16-oji. Kas ji mums?“, „Sodai sodai leliumoj“ „Šilta kaip avelė“, „Šventinių meduoliukų dekoravimas“ „Sūrio kelias“, Napoleono laikų mados kolekcija ir kt.), netradiciniai užsiėmimai vyko ir Panemunio miestelyje, Pandėlio miesto bibliotekoje, seniūnijoje priešmokyklinės grupės vaikams „Ryto rato“ užsiėmimai vyko gimnazijos bibliotekoje.</p> <p>57,6 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. Integruotos pamokos (pamoką organizavo du mokytojai) vyko 1–4, 5–IVg klasėse: integruotos meninio ugdymo ir anglų kalbos pamokos „Parts of the body“ , „Halloween symbols“, „Lithuania“, „Trispalvės apyrankės pynimas iš vilnionių siūlų“, rusų ir dailės pamoka „Atverk duris į Europos šalis“, dailės ir geografijos pamoka „Ugnikalniai“, atvira – integruota tikybos ir meninio ugdymo pamoka „Kaip minime Vėlinių dieną?“, tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka „Kas yra Velykos?“, tikybos ir lietuvių kalbos pamokos „Kaip galiu priimti kitų ir Jėzaus pagalbą?“, „Sakmės apie Dievą ir arklį“, „Sūnaus palaidūno sugrįžimas“, tikybos ir informacinių technologijų pamoka „Lietuvos Katalikų Bažnyčios kronikai - 50“, 4 kl. fizinio ugdymo pamoka „Pasiskirstymas komandomis. Kvadrato žaidimo įgūdžių tobulinimas“, kurioje dalyvavo gimnazijos fizinio ugdymo mokytoja Rima Žėkienė, integruota meninio ugdymo ir dailės pamoka „Aš tapau ant drobės“, Ig klasės mokiniai kartu su lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Violeta Karaliūniene dalyvavo integruotoje pamokoje „ Vasario 16 – oji – Valstybės atkūrimo diena“. Pamoką vedė kartu su Šiaulių universitetinės gimnazijos istorijos mokytoja ir Ig klasės gimnazistais, šeštokai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos pamokoje „Vilnius – Lietuvos valstybės sostinė“ miesto bibliotekoje ir kt.. Vyko integruotos pamokos, skirtos Europos dienai ir eTwinning gimtadieniui, taip pat integruoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai (integruota technologijų ir IKTSTEAM pamoka „Skanu – gardu“). Dalyvauta didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“. 7–IVg kl. mokiniai dalyvavo nuotoliniame aplinkosauginiame renginyje-konferencijoje ir protmūšyje „Įdomioji ekologija“.</p> <p>Gimnazijoje vyko integruotos nepamokinės veiklos dienos: Bendruomenės diena, Žemės diena, Steam diena, Sporto diena, netradicinės pamokos-konkursai, virtualios pamokos-susitikimai: IVg klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje pamokoje – susitikime „Stiprūs žmonės laisvos šalies“. Šią pamoką organizavo projekto „Ką mes žinome apie Ukrainą“ partneriai iš Kijevo. 8 kl. mokiniams vyko virtuali pamoka – susitikimas su Armėnijos mokiniais, 2–4 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuotose edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse, 7–IVg klasių mokiniai pasitikrino ir pagilino žinias dalyvaudami egzamine „Atliekų kultūra“, 1–4 klasių mokiniai,</p>

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

priešmokyklinės grupės vaikai bei jų mokytojos turėjo galimybę susipažinti su edukaciniu robotu „Photon OT3“ ir išbandyti jo atliekamas veiklas, 3–4 klasių mokiniai dalyvavo „Edukraft“ organizuotoje nuotolinėje Finansinio raštingumo pamokoje „Trys kubai“, pirmokai vyko į Rokiškio Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo skyrių, kur dalyvavo edukacinėje pamokoje „Stebuklinga pirštinės pasaka“, o gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo Etno šventėje „Mes mažieji Lietuvaičiai“ Taip pat I g klasės mokiniams vyko pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai. Kursus vedė Šaulių sąjungos deleguoti instruktoriai, dar gimnazijoje lankėsi A. Smetonos šaulių 5-osios rinktinės šauliai, kurie vedė jauniems šauliams užsiėmimus „Karo topografija, LR Seimo Nacionalinio saugumo ir gynybos komiteto pirmininkas Dr. Laurynas Kasčiūnas (vyko Pilietiškumo pamoka). IV g kl. mokiniai vyko į Rokiškį susitikti su Seimo nariu J. Jaručiu ir jo padėjėju Egidijumi Vilimu. Pagrindinė diskusijos, kuri vyko Rokiškio krašto muziejuje, tema buvo Konstitucija ir jos pritaikymas kasdienybėje.

Tobulindami ugdymo proceso patrauklumą, pamokų įdomumą, diegdami pamokose skaitmeninius įsivertinimo, grįžtamojo ryšio teikimo, savarankiško darbo organizavimo, naujos medžiagos perteikimo būdus, mokytojai (...proc.) įsisavina ir naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas, įrankius. Dažniausiai naudojami IT įrankiai, programos yra: Quizlet, Quizizz, Liveworksheets, Ema, ClassDojo, Mentimeter, Kahoot! Wordwall EDpuzzle, Plickers, Canva, , Toontastic, Moviemaker, , iNaturalist, zygotebody, mozaweb, 99math, quizalize.

Siekiant įgyvendinti 2022–2023 m. m. tikslus buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti papildomose ir netradicinėse veiklose. Per 90 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo įvairiose neformaliose, su dalykų ugdymo turiniu susijusiose veiklose. Naudojant pažintinei veiklai skirtas lėšas visų klasių mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose, į kurias buvo integruotos projekto „Kultūros pasas“ programos. Skatinant mokymosi motyvaciją, mokinių kūrybiškumą ir integruojant projekto „Kultūros pasas“ edukacines programas, visose klasėse buvo organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus: į Anykščių kraštą, Kauną, Kėdainius, Biržus, Kazliškį, Panemunį ir kt.

Vyko edukacinės ekskursijos po Žemaitijos, Dzūkijos kraštą, ekskursija „Kaunas- Birštonas“ (dalyvavimas pamokoje „Maironio namų kodas“ Maironio literatūros muziejuje), ekskursija į Kupiškį, Panevėžį (dalyvavimas edukacijoje „Pažink bitę iš arčiau“ ir kino filmo stebėjimas, aptarimas) , ekskursija į Vilnių (dalyvavimas edukacijoje „Kam skambina varpai“, „1984. Išgyvenimo drama“), IV g klasės mokiniai vyko į ekskursiją į Vilnių ir Molėtus, dalyvavo ekskursijoje po Vilniaus oro uostą ir Molėtų astronomijos observatoriją. , ketvirtokai kartu su tėvais vyko į Vilnių (Kelionės tikslas - Lietuvos Respublikos Seimas, Vilniaus Katedra, edukacija „Atrask Lietuvą“). Įgyvendinant integralų mokymą pradinį klasių mokiniai dalyvavo Socialinio teatro laboratorijos „Mielas naujokas“ organizuotuose užsiėmimuose.

Gimnazijoje vyko aktyvi projektinė, edukacinė veikla. Dalyvauta Lietuvos mokyklų edukacinių partnerysčių projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas gali“ veiklose, Vytauto Didžiojo universiteto projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, tarptautiniame eTwinning projekte „My school of dreams“, taikant programėlę „Tinkercad“ ir eTwinning projektuose „Ką mes žinome apie Ukrainą“, „Susipažink su mano mokykla“, „Šis pasaulis yra mūsų visų“, Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“, STEAM respublikinėse virtualiose dirbtuvėse „Įžiebk savo šviesą“, #walk15 programėlės

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

rengiamuose žingsnių iššūkiuose įtraukiant vaikus, tėvus, mokytojus (žingsnių iššūkiai „Nuotykis, iš kurio nenorėsi gauti „N“ ir „Sportiškiausia mokykla: pasitik Šv. Kalėdas žygiuodamas!“), prisijungta prie respublikinės akcijos „Šok į tėvų klumpes“.

Taip pat gimnazijoje vyko edukacijos „Egzotiniai augintiniai“ priešmokyklinės grupės vaikams, 1 klasės mokiniams ir pradinukų STEAM dienos svečiams iš Kupiškio r., parengtos ir organizuotos etnokultūros programos: „Velykinis margutis“ (3 užsiėmimai), „Verbų gaminimas“(1 užsiėmimas), organizuota akcija „Dovanok muziejui eksponatą“, organizuotos dvi išvažiuojamosios vaikų ir jaunimo socializacijos stovyklos, STEAM diena „Žydroji planeta“ kartu su Subačiaus gimnazijos Noriūnų Jono Černiaus pagrindinio ugdymo skyriumi, vykdytas Olimpiniis projektas, parengtos paraiškos ir gautas finansavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektui „Žygiai, sportas, sveikata“, Kultūros paveldo departamento organizuojamiems projektams „ Šv. Jokūbo kelio sakralinių objektų pažinimas ir populiarinimas“, „Susipažįstame su žydų kultūros paveldo keliu“, įgyvendintas 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio pilotinis projektas.

Visi 5–8, I–IIg klasių mokiniai vykdė pasirinkto mokomojo dalyko ilgalaikius asmeninius projektus, dalyvavo 16 neformaliojo švietimo programų. Populiariausios yra sporto (tinklinio, futbolo, sportinių žaidimų, kvadrato) ir STEAM veiklos. Visi pradinė klasių mokiniai lanko STEAM krypties būrelius: „Daigelis“, „Jaunasis tyrėjas“, „STEAM laboratorija“, „IKTSTEAM“. 2022–2023 m. m. pirmą kartą vykdomos „Gatvės meno“ ir „Fotografijos“ programos. Neformaliojo švietimo veiklos įgyvendinamos bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis – Pandėlio universaliu daugiafunkciu centru, Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio rajono mokyklomis, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, šaulių, ateitininkų, jaunųjų ūkininkų organizacijomis ir kt. Visų klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, projektuose, įvairiuose meniniuose, pilietiškumą, saviraišką ugdančiuose renginiuose . Dalyvauta 24 rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėtos 37 prizinės vietos, dalyvauta 40 respublikinių konkursų ,parodų (14 prizinių vietų), rajono, respublikos sporto varžybose, žingsnių iššūkiuose –11 prizinių vietų. Už dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, konferencijose gautos tarptautinės olimpiados „Kings“, „Olimpis2023“, „Kengūra 2023“ ir kt., tarptautinės konferencijos „Idomioji ekologija“, nacionalinės aplinkosaugos olimpiados ir kt. padėkos. Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus mokymosi nuostatas, organizuotos savarankiško mokymosi dienos gabiems ir didžiausią pažangą klasėje padariusiems 1–8, I–IVg klasių mokiniams. Aktyvūs ir labai gerai besimokantys mokiniai dalyvavo vaikų vasaros stovykloje ir trijų dienų mokymuose Dubingiuose. Laimėtas respublikinis konkursas „Ateities klasė“ su EPSON. (4 klasės mokiniai. Mokytoja Renata Kiburienė).

Aktyviai įgyvendintos priemonės, padedančios kurti pozityvų klasės ir visos bendruomenės mikroklimatą, skatinančias sveiką gyvenimo būdą, padedančios mokiniams planuoti savo tolesnę karjerą, ugdančios mokinių pilietinę ir tautinę savimonę. Visuose klasių centruose įgyvendinamo programos: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, pasitelkiant atvykstančius psichologus buvo organizuoti individualūs ir grupiniai užsiėmimai, pokalbiai su mokinių tikslinėmis grupėmis , taip pat bendradarbiaujant su kviestiniais lektorais buvo organizuota šviečiamoji, prevencinė veikla. Teikiant ugdymo karjerai pagalbą buvo organizuotos išvykos, valandėlės, konsultacijos: valandėlės vyko visose klasėse,8, I–IIIg kl. mokiniams teiktos konsultacijos sudarant individualius planus, II–IVg supažindinant su profesijų pasauliu, pasirinkimo galimybėmis, reikalavimais. Kartu su Rokiškio karjeros specialistėmis organizuotos klasių valandėlės ir integruotos pamokos įvairiomis

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

temomis. Vyko ir nuotoliniai, ir kontaktiniai susitikimai su profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais: KASTU.LT nuotolinis renginys apie studijas Belgijoje Ig, IIIg, IVg kl., Vilniaus Gedimino technikos universiteto STEAM mobilioji laboratorija RPMC Ig kl.; LMNŠC nuotolinis informacinis renginys 8-12 kl. mokiniams, jų tėvams „Savanorystė – savęs pažinimui ir gebėjimų išbandymui“, RPMC nuotolinis susitikimas su mokiniais ir jų tėvais (8 kl. IIg kl.), VDU ŽŪA virtuali „Karjeros diena’23: Būk tvarios ateities kūrėjas“ (Ig kl., IIg kl., IVg kl.), „Karjeros diena 2023“ Rokiškyje (IIIg kl.); „Energetikas tavo klasėje“ „Ignitis grupės“ susitikimas „Energy Smart START“ IIg-IIIg kl. Organizuotos išvykos į karjeros ugdymo renginius, parodas: „Studijos 2023“ – LITEXPO Vilniuje (II-IVg kl.), „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“ Kaune IIg kl., Panevėžio kolegiją (IIg kl.), atvirų durų dieną RPMC „Suprofesionalėk“ (8 kl.).

Organizuotas profesinis veiklinimas, pažintis su profesijomis: nuotolinis susitikimas „Ugdyk pilietiškumą – rinkis darbą Lietuvai“ (Vilniaus jaunimo užimtumo skyrius), skirtas pažinti pilietines profesijas, pažintiniai vizitai 7 kl. pas ūkininką, miškininką, apželdintoją, UAB „Pandmeta“, UAB „IOCO“ packaging“. Šešėliavimą du kartus išbandė IVg kl. mokinys - atletinio rengimo krepšinio trenerio profesiją VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykloje ir Sporto ir išsilavinimo akademijoje. Taip pat organizuotos 7 išvykos į „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklas VDU ŽŪA ir RPMC.

Ugdant mokinių pilietiškumą, tautiškumo suvokimą, sąmoningumą gimnazijoje organizuojami pilietiškumą stiprinantys renginiai, skirti Sausio 13-ajai, kariuomenės ir visuomenės vienybei, Gedulo ir vilties, Žydų genocido aukų atminimo dienoms paminėti, partizanams pagerbti, ir kt.; mokiniai dalyvauja nacionaliniuose pilietiškumo ugdymo konkursuose, respublikiniame Konstitucijos egzamine, įvairiose akcijose. Labai aktyvi gimnazijos šaulių ir ateitininkų organizacijų veikla. Šių organizacijų nariai dalyvauja įvairiuose renginiuose, pvz., „Maisto banko“ savanorystės akcijose Rokiškyje, visuomeninėse ir socialinėse veiklose, pvz., akcijose „Gerumo sriuba“, „Pasidalinkime gerumu“, pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, pagarbos bėgime Pandėlys-Panemunio „Angelas“, naktiniuose žygiuose su bendraamžiais iš Biržų 501-osios kuopos, dalyvavo piligriminiame žygyje „Džiaugsmo karavanas“, organizavo renginį „Naktis mokykloje. Tvirti kaip akmenys“ Vasario 16-ajai paminėti, dviračių žygį „Golgotos keliu“, pėsčiųjų žygį „Laisvės vardan“, mokiniai dalyvavo renginyje Červonkoje žuvusiems 1918-1920 m. Lietuvos kariams savanoriams pagerbti (Latvija), pažintiniame žygyje „Vilko būrio takais“ ir kt. Gimnazijos pradinių klasių mokiniai dalyvavo „Solidarumo bėgime 2022“, Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ inicijuotoje paramos akcijoje sergantiems vaikams „Gerojo lašelio“ diena, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuotos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“ akcijoje ir kt. Vyko bendri renginiai su Pandėlio miestelio bendruomene, parapija, biblioteka: Vaikų gynimo diena „Su šypsena į vasarą!“, iniciatyvos „Kalėdinių eglučių alėja“, „Papuškime parko kalną moliūgais-žibintais“ ir kt.

Buvo organizuotos pilietinės savanorystės iniciatyvos: Pandėlio miestelio parko, žydų ir karių savanorių kapų, partizanų žūties vietų signataro V. Mirono tėviškės ir kitų atmintinų vietų tvarkymas, „Maisto banko“ akcija ir kt. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, pilietinėse akcijose, įvairiuose konkursuose, projektuose, stovyklose. Už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą gimnazijai įteikta Vilniaus Gedimino Pilies bokšto vėliava. Taip

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

	<p>pat vyko RUVI BŪNO premijos įteikimas, kurios metu mokytojai V. Karaliūnienei ir Pandėlio gimnazijai buvo įteiktos paskatinamosios premijos už aktyvią edukacinę ir kraštotyrinę veiklą puoselėjant Pandėlio krašto žydų kultūros paveldą.</p> <p>Pereinant nuo mokymo prie mokymosi paradigmos visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo seminaruose, susijusiuose su informacinių technologijų panaudojimu pamokose, įtraukioju ugdymu, dalykų atnaujintų programų įgyvendinimu ir kt., 1–4,5–8, I–IVg klasėse 16 mokytojų organizavo konsultacijas aukštesniųjų gebėjimų mokiniams ir mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Visų dalykų (išskyrus fizinio ugdymo, muzikos) mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams.</p>
1 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
<p>1.1.1. Visų dalykų 1–8, I–IVg kl. mokytojai organizuoja dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis. ((Iš)vertinimo anketos. Metiniai pokalbiai, aptarimas Metodinėje taryboje).</p> <p>1.1.2. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę keltis individualius mokymosi tikslus, gilinti savo žinias ir gebėjimus pasirinktoje srityje. (Projektinių darbų pristatymai, klasių auklėtojų ataskaitos). Bent 90 proc. mokinių svarbu mokytis. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.1.3. Bent 80 proc. mokinių per mokslo metus pagerino 1–2 dalykų pasiekimus. (Metiniai įvertinimai, pasiekimų suvestinės).</p> <p>1.2.1. Lyginant su 2021-2022 m. bent 5 proc. yra daugiau mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.2.2. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose. (Informacija apie renginius, veiklas gimnazijos tinklalapyje).</p> <p>1.2.3. Bent 80 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. (Mokyklos pažangos anketa).</p> <p>1.2.4. Bent 82 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą. (Mokyklos pažangos anketa)</p>	<p>1.1.1. 84,6 proc. mokytojų organizavo dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis: virtualūs susitikimai, pamokos netradicinėse erdvėse. (Rodiklis nepasiektas).</p> <p>1.1.2. Visi mokiniai paruošė ilgalaikius asmeninius projektinius darbus, pristatė projektų vadovams, gavo įvertinimus. Mokosi taip, kad pasiektų geriausių rezultatų 76 proc. mokinių.</p> <p>1.1.3. 98,8 proc. mokinių per mokslo metus pagerino bent vieno dalyko pasiekimus.</p> <p>1.2.1. 72 proc. palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus (2021-2022 m. rodiklis 82,6 proc.).</p> <p>1.2.2. Visi mokiniai dalyvavo Olimpinės dienos renginiuose, dauguma mokinių dalyvavo piligriminiuose žygiuose, sportinėse rungtyse Pandėlio miesto šventėje.</p> <p>1.2.3. Mokyklos pažangos anketa nebuvo pildoma.</p> <p>1.2.4. Mokyklos pažangos anketa nebuvo pildoma.</p>

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
<p>2. 2020–2022 m. 2 strateginis tikslas: Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.</p> <p>2.1. Metinis tikslas: Pasidalintosios lyderystės gimnazijos bendruomenėje stiprinimas.</p>	<p>Bendradarbiaudamos su mokytojais ir klasės auklėtojais, socialiniais partneriais, bibliotekos darbuotojos teikė informacines paslaugas, įgyvendino skaitymo skatinimo projektus, organizavo kultūrinius renginius: parengtos 8 parodos: V. Krėvės- Mickevičiaus, J. Mačiulio -Maironio, V. Mykoliaičio -Putino, M. Vainilaičio, S. Gedos, B. Vilimaitės, J. Erlicko, M. Ivaškevičiaus jubiliejams, kalendorinėms šventėms paminėti. Paruošti mokinių darbų ir spaudinių stendai L. Šepkos, J. Meko, Pirmosios mokyklos Pandėlyje jubiliejams, Aukštaitijos metams paminėti. Vyko popietės „Draugauk su knyga ir biblioteka“ priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės mokiniams. Priešmokyklinės grupės vaikai II pusmetį kiekvieną penktadienį dalyvavo bibliotekos knygų skaitymo edukacijose. Vyko popietė mokytojams „Mano mokykla“, skirta mokyklos Pandėlyje 245-osioms metinėms paminėti. Organizuoti Šiaurės šalių literatūros savaitės garsiniai skaitymai 3–4, II g klasių mokiniams. Paminėta jau tradicine tapusi Arbatos diena. Vyko akcija „Knygų Kalėdos“, integruota pamoka-popietė „Jono Meko 100-čio jubiliejui“ 7 klasės mokiniams, 5–6 klasių mokiniams surengta viktorina „Ką aš žinau apie Vilnių“, skirta Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui. 5–8 klasių mokiniams vyko akcija „Prisiminkime senelių tarmę“ Aukštaitijos metams paminėti, susitikimas su baltų žyne E. Samulyte II g ir III g klasių mokiniams, edukacija „Knygų skirtuko kūrimas“, skirta Knygnešio dienai paminėti 2 ir 5 klasių mokiniams, popietė „Skaityme ir iliustruojame šiuolaikinių autorių kūrybą“, skirta Tarptautinei vaikų knygos dienai paminėti 4 klasės mokiniams, aktyviausių bibliotekos skaitytojų ir rėmėjų pagerbimo popietė „Skaitydamas augu“.</p> <p>Bendradarbiaudama su mokytojais, tėvais, socialiniais partneriais, Vaiko gerovės komisija vertino gimnazijos ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizavo ir koordinavo mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, vykdė mokyklos bendruomenės švietimą, konsultavimą, įgyvendino prevencinius projektus, renginius, akcijas. Organizuojant individualius pokalbius, specialistų konsultacijas pagal išryškėjusias problemas, dalyvauta 9 atvejo vadybos posėdžiuose savivaldybėje ir seniūnijoje, kreiptasi dėl atvejo vadybos posėdžio ir socialinių paslaugų teikimo 7 mokiniams oficialiais raštais, 4 mokiniams žodiniu prašymu. Organizuotos psichologų konsultacijos: 5 mokiniams PPT psichologo konsultacijos, 9 mokiniams Rokiškio sveikatos biuro psichologo konsultacijos, 6 mokiniams psichologo grupinės – šeimos konsultacijos seniūnijoje, 2 mokiniams buvusios gimnazijos psichologės Gretos konsultacijos; sprendžiant įvairius klausimus vyko 120 individualių konsultacijų mokiniams, mokytojams, tėvams. Dėl nuolatinių mokymosi ir elgesio problemų bendradarbiauta su Obelių socialinių paslaugų namų socialinėmis darbuotojais, aptarta pagalba šeimoms ir vaikams; 2 mokiniams organizuotas pirminis gebėjimų ir elgesio vertinimas PPT ir psichiatro konsultacijos; organizuotas švietimo pagalbos specialistų ir administracijos susitikimas su Rokiškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.</p> <p>Vykdant prevencinį darbą dėl mokinių elgesio pamokose, buvo stebimas mokinių elgesys 2, 5, 7 ir I g klasėse. Vykdant priemones penktokų adaptacijos problemoms mažinti, organizuotas bendras pradinių klasių ir 5 klasės mokytojų bei mokytojo padėjėjos susirinkimas; organizuoti 9 V GK posėdžiai dėl mokymosi problemų, 11 trišalių pokalbių mokins-</p>

tėvai- mokytojai. Stebint ukrainiečių mokinių adaptaciją mokykloje, sprendžiant mokinių pažangumo ir lankomumo problemas, su mokytojais aptartos mokinių mokymosi ir elgesio problemos ir mokymosi pagalbos galimybės, ukrainiečių šeimai organizuotos Rokiškio PPT psichologo konsultacijos, kreiptasi į Obelių socialinių paslaugų namus dėl socialinių paslaugų organizavimo šeimai, 2 kl. mokiniui, atvykusiam iš Ukrainos, organizuotas pirminis gebėjimų ir elgesio vertinimas PPT. Organizuojant prevencines pamokas, bendradarbiaujant su policija, 2–4,6–IIg klasių mokiniams vyko klasės valandėlės, paskaitos „Esu ir būsiu ATSAKINGAS“ su Rokiškio komisariato pareigūnais .

Organizuojant vaikų ir jaunimo socializacijos projekto vasaros poilsio stovyklą gautas finansavimas Rokiškio rajono vaikų ir jaunimo socializacijos programų projektui „Džiaugsmas pažinti“ 2 pamainoms vaikų vasaros stovykloms. Vykdamas prevencines programas, projektus, renginius, organizuojant mokyklos bendruomenės švietimą, Tarptautinei Draugo dienai paminėti su Mokinių taryba organizuota akcija „Supanašėję draugai“, akcija „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“ (organizuota filmo „Drugelio širdis“ peržiūra ir aptarimas).

Atsižvelgiant į Metodinėje taryboje numatytus kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetus, buvo sudarytos sąlygos tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, įgyvendinti inovacijas. 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas. Mokytojai dalyvavo ir virtualiuose, ir kontaktiniuose seminaruose, vedė praktinius užsiėmimus, seminarus rajono ir respublikos mokytojams, skaitė paskaitas: Rokiškio r. užsienio kalbų, dailės mokytojams prarastos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujinto turinio įgyvendinimo aspektai užsienio kalbų pamokose 2–8 klasėse“, „Dailės programų naujinimas“. Taip pat rajono mokytojams organizuotos metodinės dienos gimnazijoje (tikybos mokytojų metodinė diena: „Kompetencijų ugdymas integruotose tikybos – informacinių technologijų, tikybos – etnokultūros pamokose“, metodinė priemonė-žaidimas „Ateities kubas“, edukacija „Pandėlio dvaro istorijos takais“, pradinė klasių mokytojų metodinė diena „Iš praeities semiamės išminties“), organizuota patirties sklaida „Mokykla-mokyklai“- metodinė diena „Kompetencijomis grįstas mokymas atnaujinto ugdymo turinio pamokose“ su Alytaus gimnazijos mokytojais. Skaityti pranešimai rajono ir respublikos mokytojams, dalyvauta dalykinėse konferencijose, publikuoti straipsniai: pristatytas biologijos dalykas Rokiškio darželio „Varpelis“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams, rajono fizikos metodinėje grupėje skaitytas pranešimas „Fizikos atnaujintas mokymosi turinys ir diegimas“, publikuotas straipsnis <https://www.svietimonaujienos.lt/kaip-integruoti-projekta-i-ugdymo-turini/>. Šalies mokytojų seminaruose skaityta 15 pranešimų: „Kaip administruoti eTwinning projektą“, „Projekto kūrimas „eTwinning“ platformoje“, „Programos „eTwinning“ projektai pradedantiesiems“, „Į kompetencijas orientuoto ugdymo raiška užsienio kalbų pamokose“, „Dailė-socialinės įtraukties ir ugdymo(si) galimybė“ (pristatytas projektas „Paukščiai“), respublikinėje biologijos olimpiadoje dalintasi patirtimi ir metodiniais patarimais su šalies biologijos mokytojais, „Netradicinių mokymo (si)metodų ir būdų taikymo galimybės literatūros pamokose“ (respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencija „Žodžio galia: gerosios liuanistų patirties sklaida“), „Gerosios ugdymo patirtys mokant lietuvių kalbos“ (pranešimų temos „Netradicinių mokymo (si)metodų ir būdų taikymo galimybės literatūros pamokose. Kompetencijų ugdymas“, „Filosofinis

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

	<p>kontekstas“, „Išpūdžiai iš respublikinės konferencijos „Žodžio galia: gerosios liuanistų patirties sklaida“), „Mokinių motyvacija“, „Turinio, veiklos, rezultatų ir aplinkos diferencijavimas“, „Taksonomijos laipteliai“, „Intelektinių polinių klasifikacija“ ir kt.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja parengė gerosios patirties sklaidos seminaro programą „Diferencijavimas pamokose“, ilgalaiškės programos „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo kompetencijų ugdymas“ modulio „PUPP darbų vertinimo problemos. Praktinis rašinių vertinimas“ programą.</p> <p>Taip pat organizuota kūrybinių darbų paroda „Mokytojas mokytojui“ Rokiškio kultūros centre.</p> <p>84,6 proc. mokytojų organizavo gerosios darbo patirties „Kolega-kolegai“ sklaidą.</p> <p>Gimnazijoje aktyvi Mokinių tarybos veikla (yra stebimos 29 įvairios veiklos): organizuotas mokinių iniciatyvų (dalyvaujamojo biudžeto) konkursas, sukurta emocijų dėžutė, ieškota rėmėjų dėl poilsio zonos pradinukams, organizuota muzikos savaitė, Helovyno paminėjimas, Pyragų diena, Tolerancijos diena skirtas piešinių konkursas, akcija „Apibėk mokyklą“, „Spalvų savaitė“, akcija beglobiams gyvūnams „Būk mano balsu“, akcijos „Nusišypsok gimnazijai“, „Pradžiugink senolį“, „Gyvūnų gerovės link“, „Diena be namų darbų“, „Diena be kuprinių“, „Lašeliai“, virtualiai paminėta Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, gimnazijoje organizuota Pasaulio Dauno Sindromo diena, Meilės diena, Miego diena, nuotraukų konkursai „Mirk iš juoko“, „Rieda, atriada gražiausias margutis“, dalyvavimas RRMT organizuotoje konferencijoje ir kt.</p> <p>Įgyvendintas LTOK „Olimpinės kartos“ projektas – „Žygiai, sportas, sveikata“- pradinių klasių mokiniams organizuotos dviračių, paspirtukų varžybos, estafetės, turnyrai su tėvais; 5-12 klasių mokiniams organizuota Sporto diena – įtrauktos etnosporto sporto šakos, surengtas piešinių konkursas „Lietuvos krepšiniui 100“, viktorina „Saugus eismas“, įvairios sportinės rungtys, paminėta Europos sporto diena; apdovanoti konkurso „Metų kilnus poelgis“ nugalėtojai; organizuotas pagarbos bėgimas Pandėlys – Panemunis; organizuoti pažintiniai žygiai aplankant krašto žymias, gerbtinas vietas, paminint Jaunimo metus; tinklinio varžybos „Oninių belaukiant“. Įgyvendinti kultūros paveldo projektai „Šv. Jokūbo kelio sakralinių objektų pažinimas ir populiarinimas“ ir „Susipažįstame su žydų kultūros paveldo keliu“. Įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ organizuotos plaukimo pamokos 2 klasės mokiniams. Visose klasėse organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus. Į ekskursijas, išvykas integruotos projekto „Kultūros pasas“ edukacinės programos.</p>
2 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
2.2.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose.	2.2.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo profesinio tobulėjimo veiklose.
2.2.2. Bent 50 proc. mokytojų dalijasi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais.	2.2.2. 84,6 proc. mokytojų dalijosi patirtimi „Kolega-kolegai“, 8 mokytojai skaitė pranešimus rajono ir respublikos mokytojams.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2.2.3. Bent 30 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. 2.2.4. Gimnazijos savivalda (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) dalyvauja organizuojant mokyklos renginius, teikia siūlymus, kaip tobulinti gimnazijos veiklą.	2.2.3. 50 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. 2.2.4. Mokinių taryba organizavo 29 akcijas, renginius gimnazijos bendruomenei, gimnazijos tarybos, tėvų tarybos dalyvavimas gimnazijos bendruomenės veiklose yra menkas .
---	---

Tikslai	Igyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
3. 2020–2022 m. 3 strateginis tikslas: Palanki ugdymosi aplinka. 3.1. Metinis tikslas: Modernizuoti vidines ir lauko edukacines aplinkas.	Gimnazijoje yra 3 IT kabinetai (48 kompiuteriai skirti mokinių darbui), 151 planšetinis kompiuteris. Yra 6 interaktyvios lentos, 3 interaktyvūs ekranai, 14 multimedija projektorių, 22 televizoriai. Kiekviename kabinete, bibliotekoje, sensoriniame kambaryje yra kompiuteriai, daugelyje kabinetų – dokumentų kameros, yra 5 demonstracinės kameros, 3 hibridinio mokymo komplektai. Kompiuteriai prijungti prie interneto ir vidinio mokyklos tinklo. Parengtos 7 mokinių darbų parodos gimnazijos koridoriuose, fojė, bibliotekoje („L. Šepkai -115“, „Helovynas“, „Vilniui 700“, Užgavėnių kaukės, Inesos Zinkevičiūtės paroda, 4K projekto darbų paroda, dailės olimpiados kūrybinių darbų paroda ,virtualios foto parodos „VASARIUI“, „ŽYDĖJIMAS“). Suremontuota viena gimnazijos laiptinė, atnaujintos poilsio zonos (sėdmaišiai, suolai).
3 strateginio tikslo įgyvendinimas	
Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. užtikrinami mokytojų poreikiai IKT mokymo priemonių įsigijimui. 3.1.2. Sistemingai organizuojamos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos. 3.1.3.80 proc. mokinių jaučiasi saugūs visoje mokykloje.	3.1.1. 90 proc. užtikrinti mokytojų poreikiai IK mokymo priemonių įsigijimui: visuose kabinetuose yra kompiuteriai, interneto ryšys, dauguma mokytojų naudoja dokumentų kameras, yra interaktyvios lentos ir ekranai. 3.1.2. Organizuotos 7 mokinių kūrybinių darbų parodos, 2 virtualios mokinių darbų parodos. 3.1.3.71 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI
MOKINIŲ, MOKYTOJŲ, TĖVŲ APKLAUSA „MOKYKLOS PAŽANGA“ (2022 M. SAUSIS)

Teiginys:	Tėvai	Mokytojai	Mokiniai
1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus / Mokiniam padedu pažinti jų gabumus / Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	93,1	99,9	80,7
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti / Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti / Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	95,5	99,9	82,6
3. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti / Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti/Pamokoje aš nebijau suklysti	79,3	99,9	70,2
4. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis / Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis / Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	81,1	96,2	75,2
5. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės / Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes / Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	79,3	99,9	75,2
6. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) / Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) / Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	83,1	96,2	62,9
7. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą / Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą/Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	91,2	99,9	77,1
8. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus / Pasiekimų vertinimas mano mokiniam yra aiškus/Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	89,9	99,9	85,7
9. Aš patenkintas savo mokymosi rezultatais			71,5
10. Aš teigiamai vertinu mokyklos darbą, siekiant kuo geresnių mokymosi rezultatų			85,7

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

MOKYTOJŲ, GIMNAZIJOS SAVIVALDOS NARIŲ APKLAUSA „LYDERYSTĖ IR VADYBA“ (2022 M. KOVAS)

Rodikliai	Rodiklių aprašymas, požymiai	Įvertinimo vidurkis
1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	1.1. Gimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, tėvai – per juos atstovaujančias savivaldos institucijas, darbo grupes, komandas arba asmeniškai turi pakankamas galimybes dalyvauti kuriant strateginį ir metinius gimnazijos veiklos planus, ugdymo planus, programas, teikti pasiūlymus, priimti kitus gimnazijos veiklos susitarimus.	3,6
	1.2. Planavimo ir kiti visos gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, sprendimai rengiami, priimami atsižvelgiant į sutartas bendros veiklos kryptis („mokyklos visiems“ nuostatos), gimnazijos veiklos (įsi)vertinimo duomenis, mokinių mokymosi pasiekimų, finansinių išteklių, vidinių ir išorinių veiksnių analizę bendruomenei diskutuojant ir balsuojant.	3,6
	1.3. Kasmet atliekama išsami strateginio plano ir metinių veiklos planų, ugdymo plano įgyvendinimo analizė, įvardijama mokyklos daroma pažanga, pasiekti rezultatai, su duomenimis (pateikiant ataskaitas, susirinkimų metu, gimnazijos tinklalapyje) supažindinama bendruomenė, pagal poreikį, ir kitos interesų grupės.	3,7
2. Lyderystė	2.1. Gimnazijos vadovai, teikdami paramą, skatindami, deleguodami, burdami darbo grupes, komandas, geba sutelkti bendruomenę mokyklos strategijai ir veiklos planams, programoms įgyvendinti, patys nuosekliai ir kryptingai inicijuoja mokyklos veiklą gerinančius pokyčius ir inovacijas.	2,8
	2.2. Visi bendruomenės nariai-lyderiai (savivaldos institucijų, darbo grupių, komandų vadovai) geba įtraukti bendruomenę į gimnazijos tikslų įgyvendinimą, patys inicijuoja pokyčius ir inovacijas.	3,4
3. Mokyklos savivalda	3.1. Gimnazijos savivaldos institucijos – Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų taryba, Mokinių taryba – tinkamai atstovauja savo narių interesams gimnazijos valdymo procesuose.	3,1
	3.2. Savivaldos institucijos ne tik svarsto kitų pateiktus veiklos planavimo, įsivertinimo, finansų panaudojimo ir kitus klausimus, pasiūlymus, bet ir pačios arba bendradarbiaudamos tarpusavyje aktyviai, bent 1–2 kartus per metus, inicijuoja veiklas, pokyčius, inovacijas.	3,0
	3.3. Savivaldos institucijų nariams sudaromos tinkamos sąlygos plėtoti lyderystės kompetencijas dalyvaujant projektuose, seminaruose, konferencijose.	3,8
4. Veikimas kartu	4.1. Visi gimnazijos darbuotojai (mokytojai, specialistai, nepedagoginis personalas) laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, ir atsakingai įgyvendina bendrai priimtus susitarimus, išsikeltus tikslus, suplanuotas veiklas.	3,2
	4.2. Visi gimnazijos mokytojai ne mažiau kaip 3 kartus per metus įvairiomis formomis mokosi drauge ir vieni iš kitų.	3,4

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

5. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)	5.1. Visiems tėvams laiku ir prieinamu būdu teikiama įvairiapusė, išsami informacija apie vaikų daromą pažangą, pasiekimus ar iškilusias problemas, esant reikalui, organizuojami tikslingi klasės tėvų susirinkimai, trišaliai susitikimai, VGK posėdžiai, specialistų konsultacijos.	3,3
	5.2. Kasmet visose klasėse klasių auklėtojai, mokytojai bendradarbiaudami su tėvais organizuoja bendras išvykas, projektus, pamokas, renginius, savanorystės ir kitas veiklas.	3,1
6. Mokyklos tinklaveika	6.1. Kasmet organizuojama ne mažiau kaip po vieną sporto, kultūrinį, akademinį, ugdymo karjerai, prevencinį, pilietiškumo, pedagoginės patirties sklaidos renginį (veiklas) su vietos bendruomene, švietimo ir kultūros įstaigomis, buvusiais mokiniais, visuomeninėmis organizacijomis, kitais socialiniais partneriais.	4
	6.2. Partnerystės veiklose kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinių.	3,6
	6.3. Ne mažiau kaip pusė partnerystės ir bendradarbiavimo veiklų yra tęstinės, kasmet įtraukiami bent 1–2 nauji partneriai.	3,4
7. Kompetencija (mokytojų)	7.1. Visi mokytojai puikiai išmano savo ugdymo sritį, domisi ir žino dalyko naujoves.	3,6
	7.2. Visi mokytojai geba įsivertinti savo veiklą, kompetencijas ir asmeninius pasiekimus, geba kelti tolesnius veiklos ir kompetencijų tobulinimo tikslus.	3,6
	7.3. Kiekvienais metais Metodinė taryba peržiūri mokytojų kompetencijų tobulinimo ir pedagoginės veiklos (įsi)vertinimo anketas ir gali rekomenduoti mokytojams atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai arba siūlyti nustatyti mokytojo atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai.	3,4
8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	8.1. Profesinis tobulėjimas planuojamas kryptingai, atsižvelgiant į kasmet vykdomą gimnazijos vadovų, mokytojų, specialistų kompetencijų ir veiklos (įsi)vertinimą bei nacionalinius švietimo prioritetus.	3,6
	8.2. Gimnazijoje aiškiai susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo tvarkos (tikslų, formų, trukmės, apmokėjimo ir pan.), jos nuosekliai laikomasi.	4
	8.3. Visiems gimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos palankios sąlygos siekti profesinio meistriškumo – dalyvauti seminaruose, mokymuose, metodinėse išvykose, mokytis kolegialiai ir kitomis formomis.	4
	8.4. Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulina įtraukiamam ugdymui reikalingas kompetencijas, atnaujiną dalyko ir pedagogikos žinias, kasmet įgyvendina bent 1–2 ugdymo naujoves.	2,8

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS (2022 M. LAPKRITIS)

Mokiniai

Aukščiausios vertės

1. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną – 88 proc.
2. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laiką – 88 proc.
3. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra – 87 proc.
4. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – 85 proc.
5. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės – 84 proc.

Žemiausios vertės

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) – 39 proc.
2. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) – 45 proc.
3. Man patinka mokytis – 49 proc.
4. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) – 49 proc.
5. Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi – 54 proc.

Mokytojai

Aukščiausios vertės

1. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų – 100 proc.
2. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška – 100 proc.
3. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas – 100 proc.
4. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą – 100 proc.
5. Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas – 100 proc.

Žemiausios vertės

1. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi – 60 proc.
2. Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse – 60 proc.
3. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai – 65 proc.
4. Dalykų turinį aktualizuojau ne mokykloje vedamomis edukacijomis – 70 proc.
5. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų – 70 proc.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Tėvai

Aukščiausios vertės

1. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi – 98 proc.
2. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai – 95 proc.
3. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu – 95 proc.
4. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų – 95 proc.
5. Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis – 94 proc.

Žemiausios vertės

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) – 47 proc.
2. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves – 62 proc.
3. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti – 64 proc.
4. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje – 65 proc.
5. Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina – 67 proc.

SSGG analizė

SSGG analizė atlikta remiantis vidaus įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų, metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais bei strateginio plano SSGG išvadomis:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazija turi išskirtinių pilietinių iniciatyvų, savanorystės, projektų, konkursų pasiekimų. 2. Aukšta mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis profesinis tobulinimasis. 3. Įvairios integruoto, netradicinio ugdymo(si) formos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama tėvų įtrauktis siekiant kiekvieno vaiko mokymosi pažangos ir asmenybės brandos. 2. Turimų mokymo priemonių, įrangos nepakanka UTA ir gimnazijos bendruomenės poreikių įgyvendinimui. 3. Trūksta erdvių, tinkančių netradicinėms ugdymosi, kūrybinės saviraiškos, mokyklos ir miestelio bendruomenės veikloms, aktyviam mokinių poilsui pertraukų metu ir laukiant autobuso, specializuotų kabinetų švietimo pagalbos specialistams.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas pritaikant, tobulinant personalizuoto, integralaus mokymosi metodus. 2. Gimnazijos bendruomenės stiprinimas skatinant kolegialiai mokytis, veikti ir sudarant tam sąlygas. 3. Išteklių pritraukimas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas gali sąlygoti 11–12 kl. uždarymą, mokytojų darbo krūvio sumažėjimą ir didėjantį lėšų gimnazijos modernizavimui, veiklos vykdymui trūkumą. 2. Mokytojų ir kitų specialistų trūkumas rajone bei visoje respublikoje apsunkina galimybę rasti reikalingus darbuotojus gimnazijoje.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

ugdymosi veiklų organizavimui, ugdymo aplinkų modernizavimui dalyvaujant nacionalinėse programose, projektuose.	1. Dideli atstumai iki kultūros, švietimo ir kitų edukacinių centrų riboja galimybes naudotis jų paslaugomis.
---	---

2023–2024 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

2023–2025 m. 1 strateginis tikslas: Kiekvieno mokinio sėkmę įgalinantis ugdymas(is) ir mokinių patirtys.			
1.1. Metinis tikslas: Personalizuoto, integralaus, atitinkančio įvairių poreikių mokinių gabumus ir talentus mokymo(si) organizavimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
1.1.Siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį: 1.1. 1.UTA komandos lyderystė.	Rugsėjis- birželis	UTA komanda, vadovai	Parengtas ir įgyvendintas UTA veiksmų planas.
1.1.2. Bendruomenės įsitraukimas į UTA įgyvendinimą: ilgalaikių planų rengimas, vertinimo aprašų atnaujinimas.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai	Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai išsiaiškina BP turinio pasikeitimus, sudarys ilgalaikius dalykų planus, atnaujins vertinimo aprašus, ugdymo procesą įgyvendins pagal atnaujintas BP. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus UTA kolegialaus mokymosi ir patirties sklaidos veiklose.
1.1.3.Dalyvavimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, vadovai	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų dalyvaus UTA kvalifikacijos tobulinimo programose.
<i>1.2. Plėtojant personalizuoto ugdymosi galimybes:</i> 1.2.1. Ilgalaikių asmeninių projektų vykdymas.	Spalis- birželis	Mokytojai, klasių auklėtojai	Asmeninius ilgalaikius projektus vykdys 100 proc. 1–8, I–IIg kl. mokinių.
1.2.2.Seminaro apie personalizuoto ugdymo galimybes organizavimas.	Lapkritis- birželis	Dir. pavad. ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas	Seminare dalyvaus ir žinias pritaikys ugdymo procese ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų.
1.2.3. Dalyvavimas įtraukiojo ugdymo metodų taikymo mokymuose.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose.
1.2.4. Savivaldaus mokymosi dienų aukštesniojo lygiu besimokantiems 5–8, I–IVg klasių mokiniams organizavimas.	Vasaris	Klasių auklėtojai	Antro pusmečio pradžioje mokiniai mokomųjų dalykų žinias, gebėjimus pasirinktas 2 dienas plės savarankiško mokymosi būdu.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

1.2.5. „Savarankiškumo dienos“ 1–4 klasių mokiniams, besimokantiems aukštesniu lygiu ir/ar turintiems 1 pagrindinio lygio įvertinimą, organizavimas .	Vasaris	Pradinių klasių mokytojai	1–4 kl. mokiniai, turintys aukštesnį lygį ir/ar vieną pagrindinio lygio įvertinimą pasirinktą 1 dieną žinias įtvirtins savarankiškai.
1.3. <i>Stiprinant integralų mokymąsi:</i> 1.3.1. Pamokų, grįstų kompetencijų ugdymu -integruotų, atvirų, kolega-kolegai- organizavimas ir kokybės (įsi)vertinimas .	Rugsėjis- birželis	Mokytojai	Organizuotos visos metodinėje taryboje numatytos integruotos, atviros pamokos; vykdoma ne mažiau kaip po 2 inspektavimo pamokas ir 1 kolega- kolegai arba atvira pamoka per mokslo metus.
1.3.2. Edukacinių užsiėmimų, kūrybinių dirbtuvių organizavimas gimnazijos muziejuje ir etno klasėje.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai	Organizuota ne mažiau kaip 3 įvairios edukacijos, kūrybos, meno užsiėmimai.
1.3.3. Pasidalijimo patirtimi „Mokykla – mokyklai“ organizavimas tema „Atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai“.	Rugsėjis- birželis	Metodinės tarybos pirmininkas, dir. pavad. ugdymui, mokytojai	Organizuota ne mažiau kaip 2 dalykiniai susitikimai su kitomis mokyklomis.
1.3.4. Kultūros paso programų ir dalykinių edukacinių išvykų integravimas į ugdymo turinį.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai	Projektai vykdomi /integruojami ne mažiau kaip 50 proc. pamokų.
Ilgalaikių asmeninių projektų, susietų su mokinių realaus gyvenimo aplinka, įgyvendinimas.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja projektuose.
1.3.5. Ilgalaikių kultūrinio ugdymo projektų su kultūros profesionalais, įstaigomis, organizacijomis, kitais socialiniais partneriais įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Naudojant pažintinei veiklai skirtas lėšas organizuojamos edukacinės išvykos, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą, pasiekimų įvertinimą.
1.3.6. Pamokų netradicinėse erdvėse organizavimas.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai	Daugiau negu 14 pamokų per mokslo metus.
1.3.7. Dalyvavimas STEAM ugdymo metodų taikymo mokymuose.	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Bendradarbiaudamos Metodinės grupės organizuoja ne mažiau kaip vieną integruotą tiriamosios veiklos dieną. Ne mažiau 40 proc. mokytojų dalyvaus STEAM mokymuose.
1.4. <i>Sudarant sąlygas mokinių gabumų ir talentų raiškai:</i> 1.4. 1. Dalyvavimas Rokiškio ir kitų savivaldybių švietimo centrų, įstaigų, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, aukštųjų mokyklų ir mokytojų dalykininkų	Rugsėjis- birželis	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Dalyvaujama visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (rajono), dalyvaujama apskrities, respublikiniuose turuose.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

asociacijų organizuojamose dalykinėse olimpiadose, konkursuose.			
1.4.2. Dalyvavimas Rokiškio ir kitų savivaldybių švietimo centrų, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro organizuojamose varžybose.	Rugsėjis-birželis	Pradinių klasių ir fizinio ugdymo mokytojai	Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3 sporto šakų varžybose.
1.4.3. Dalyvavimas respublikinėse, tarptautinėse konferencijose, projektuose.	Rugsėjis-birželis	Mokytojai	Mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikinėse, tarptautinėse konferencijose. Vykdoma ne mažiau kaip 2 projektai.
1.4.4. 5–8, I–IVg klasių mokinių viktorinos „Sumaniausias mokinys“ organizavimas.	Vasaris	Violeta Karaliūnienė	Dalyvauja ne mažiau kaip 24 mokiniai.
1.4.5. Dalyvavimas „Kultūrų rato“ festivalyje Vilniuje (bendra programa su Kauno Tarptautine gimnazija).	Lapkritis	Violeta Karaliūnienė	Dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių.
1.4.6. Būrelių pasiūlos su TŪM veiklomis ir būrelių vadovais suderinimas.	Rugsėjis	TŪM komanda	Mokiniam paruošta būrelių pasiūla.
1.4.7. Būrelių, pamokų tvarkaraščių ir autobusų išvykimo tvarkaraščio suderinimas.	Rugsėjis	Vadovai, ūkvedys	70 proc. suderinti būrelių, pamokų ir autobusų išvykimo tvarkaraščiai.
1.4.8. Mokinių darbų ekspozicijų, parodų rengimas.	Rugsėjis-birželis	Mokytojai	Surengta ne mažiau kaip 7 mokinių darbų parodos, ekspozicijos.
1.4.9. Meninių akcentų/kompozicijų kūrimas gimnazijos I aukšte.	Rugsėjis-birželis	Vaiva Kubilienė, mokinių taryba	Surengta ne mažiau kaip 6 meninės kompozicijos.
<i>1.5. Didinant švietimo pagalbos prieinamumą įvairių poreikių mokiniams:</i>	Rugsėjis-birželis	Mokytojai	Individualiose ar grupinėse konsultacijose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 1–4, I–IVg kl. mokinių.
1.5.1. Individualių ir grupinių konsultacijų organizavimas gabiems mokiniams.			
1.5.2. Grupinių konsultacijų organizavimas mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.	Spalis-gruodis	Lietuvių k. ir lit. bei matematikos mokytojai.	Grupinėse konsultacijose dalyvaus visi mokiniai, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens.
1.5.3. Vertinti gimnazijos ugdymo(si) aplinką, vaikų saugumą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą,	Rugsėjis-birželis	Soc. pedagogė	Įgyvendintos visos VGK plane numatytos priemonės.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

konsultavimą, įgyvendinti prevencinius projektus, renginius, akcijas.			
1.5.4. Koordinuoti bei teikti karjeros paslaugas gimnazijos mokiniams, vykdyti mokyklos bendruomenės švietimą ugdymo karjerai klausimais.	Rugsėjis-birželis	Karjeros specialistės	Įgyvendintos visos Ugdymo karjerai plane numatytos veiklos.
1.5.5. Mokinių savanorių „Namų darbų“ grupės sukūrimas ir veiklos vykdymas.	Spalis-birželis	Vaiva Kubilienė, Edita Zinkauskienė, Mokinių taryba	Mokinių savanorių teikiama mokymosi pagalba pasinaudos ne mažiau kaip 15 proc. mokinių.

2023–2025 m. 2 strateginis tikslas: Ugdymo(si) aplinkų pritaikymas, modernizavimas ir įveiklinimas.			
2.1. Metinis tikslas: Šiuolaikiškų, skaitmenizuotų, STEAM ir kūrybinėms saviraiškos veikloms pritaikytų erdvių kūrimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
2.1. <i>Atnaujinant ir pritaikant gimnazijos erdves šiuolaikiškam, netradiciniam, įtraukiamam ugdymui(si), STEAM ir kūrybinės saviraiškos veikloms, švietimo pagalbai:</i> 2.1.1. Specializuotų STEAM erdvių įrengimas, atnaujinimas.	TŪM programos laikas	Vadovai, R.Šimkus	Įgyvendinimos TŪM programoje numatytos veiklos.
2.1.2. Specializuotų ir kitų kultūrinio, meninio ugdymo erdvių įrengimas, atnaujinimas.	Rugsėjis-birželis	Vadovai, R.Šimkus	Paruošta parodų, asmeninių projektų, praktinių darbų demonstravimo erdvė. II–III aukštų fojė/ koridoriuose pastatyti suolai, pradinių klasių korpuse ant grindų nupiešti žaidybiniai elementai.
2.1.3. Įtraukiamam ugdymui(si), poilsiui, saviraiškai, poilsiui, bendradarbiavimui, švietimo pagalbai skirtų erdvių įrengimas, atnaujinimas.	Balandis-birželis	A.Sriubiškis R.Šimkus	Įrengta lauko klasė.
2.1.4. Skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijimas.	Rugsėjis-birželis	Direktorė, K. Zolba	Įsigytos EDUKA licencijos 1–8, I–IIIg kl. mokiniams, mokytojams.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2.1.5. Skaitmeninės kompetencijos ugdymo kokybės pamokose (įsi)vertinimas.	Rugsėjis- birželis	Dir. pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Vyks ne mažiau kaip po 2 inspektavimo pamokas ir kiekvieno mokytojo kolega-kolegai arba atvira pamoka per m. m.
--	-----------------------	---	---

2023–2025 m. 3 strateginis tikslas: Pasidalytosios lyderystės plėtojimas.			
3.1. Metinis tikslas: Mokyklos bendruomenės iniciatyvumo ir lyderystės stiprinimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	Laikas, terminai	Koordinatoriai, organizatoriai	Rezultatas
3.1. <i>Stiprinant gimnazijos bendruomenės įgalinimą planuoti, kurti ir tobulinti mokyklos gyvenimą:</i> 3.1.1. <i>Organizuoti bendruomenę telkiančias veiklas, renginius:</i> 3.1.1.1. Rugsėjo 1 – osios šventė.	Rugsėjis	R. Kiburienė, V. Kubilienė, E. Zinkauskienė, M. Januševičienė	Organizuota šventė mokyklos bendruomenei.
3.1.2. Dalyvavimas mokytojų ir mokyklų tinklaveikos projektuose (eTwinning, Bendradarbiaujančios klasės ir kt.).	Rugsėjis- birželis	L. Tichonova, A. Krasauskienė, D. Šaltienė	Dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.
3.1.3. Olimpiniis projektas „Sportuoju - gerą nuotaiką tausoju“.	Rugsėjis - gruodis	R. Žėkienė, technologijų, menų, fizinio ugdymo metodinė grupė, pradinių klasių mokytojos	Organizuota projektinė diena mokyklos bendruomenei, naktis mokykloje „Olimpinių talismanų beieškant“. Organizuotos rudens, žiemos estafetės pradinių klasių mokiniams.
3.1.4. Savivaldos diena „Veikiame kartu“, skirta Mokytojų dienai.	Spalis	Pradinių kl. metodinė grupė, V. Kubilienė, Mokinių taryba	Organizuota šventė gimnazijos mokytojų bendruomenei.
3.1.5. Pilietinė akcija „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“.	Spalis	E. Glemžienė, R. Žėkienė	Organizuota akcija, pagamintos gėlių puokštės, aplankyti žuvusiųjų kapai.
3.1.6. Kalėdinė šventė.	Gruodis	Mokinių taryba, klasių auklėtojai, E. Glemžienė, A. Viduolienė	Organizuoti kalėdiniai renginiai, gerumo akcija „Kalėdų sriuba“, dalyvauta renginyje „Kalėdinių eglučių alėja“.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

3.1.7.Akcija Sausio 13-ajai paminėti.	Sausis	Mokytojai	Organizuota pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.
3.1.8.Pagarbos bėgimas “Gyvybės ir mirties keliu”.	Sausis	R.Žėkienė	Dalyvauta respublikiniame bėgime.
3.1.9.Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bendradarbiavimo pamoka „Laisvė“.	Vasaris	V.Veščiūnienė, V. Karaliūnienė, V. Danienė, V. Baužienė R.Žėkienė, E.Glemžienė	Dalyvauta respublikinėje bendradarbiavimo pamokoje „Laisvė“, aplankyti Signatarų kapai Panemunyje ir Kazliškyje, organizuota Naktis mokykloje.
3.1.10.Šimtadienio šventė.	Vasaris	L. Tichonova, V. Kubilienė, A.Viduolienė	Surengta šventinė popietė abiturientams.
3.1.11.Pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti.	Kovas	R. Žėkienė	Dalyvauta rajoniniame pėsčiųjų žygyje.
3.1.12 Dviračių žygis „Golgotos keliu“ partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės dienos paminėti.	Gegužė	R. Žėkienė	Dalyvauta organizuotame dviračių žygyje „Golgotos keliu“ partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės dienos paminėti.
3.1.13.Gedulo ir vilties dienos paminėjimas prie „Angelo“ paminklo Panemunyje.	Birželis	R. Žėkienė, E. Glemžienė, V.Veščiūnienė	Organizuotas Pagarbos bėgimas Pandėlys-Panemunio „Angelas“.
3.1.14.Paskutinio skambučio šventė.	Birželis	L. Tichonova, V. Kubilienė, R.Kiburienė, A.Viduolienė	Organizuota šventė abiturientams, tėvams, mokytojams.
3.1.15.Mokslo metų pabaigos šventė: 1–4 klasės, 5–IIIg klasės	Birželis	Veikšrienė, M.Januševičienė A.Viduolienė mokinių taryba, klasių auklėtojai	Organizuoti mokslo metų pabaigos renginiai.
3.1.16.Buvusių mokinių susitikimas.	Liepa	R. Kiburienė, E. Glemžienė	Organizuotas buvusių mokinių susitikimas-šventė.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

3.1.17. Vaikų ir jaunimo socializacijos projektų įgyvendinimas.	Birželis	Soc. pedagogė, mokytojai	Organizuotos 2 stovyklos 1–4, 5–IIg klasių mokiniams.
3.1.18. KP projekto „UNESCO pasaulio paveldo objektai Lietuvoje“.	Rugsėjis-gruodis	V. Karaliūnienė L. Kvedaravičienė A. Viduolienė	Organizuotos edukacinės kelionės, sukurtas pažintinis filmukas, surengta konferencija ir darbų paroda.
3.1.2. Sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reflektuoti savo darbą, aptarti ir skleisti gerą patirtį, įgyvendinti inovacijas.	Rugsėjis-birželis	Metodinės tarybos pirmininkas	Įvykdytos visos Metodinės tarybos plane numatytos veiklos.
3.1.3. Palaikyti mokinių iniciatyvas sprendžiant aktualius gimnazijai klausimus bei organizuojant kultūrinius, sportinius, prevencinius renginius, savanorystės akcijas.	Rugsėjis-birželis	Mokinių tarybos pirmininkas ir koordinatorius	Įvykdytos visos Mokinių tarybos plane numatytos veiklos.
3.1.4. Teikti informacines paslaugas, įgyvendinti skaitymo skatinimo projektus, organizuoti kultūrinius renginius gimnazijos bendruomenei.	Rugsėjis-birželis	Bibliotekininkės	Įvykdytos visos bibliotekos veiklos plane numatytos priemonės.
3.1.5. <i>Organizuoti veiklas su tėvais</i> : 3.1.5.1. 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“.	Spalis	D. Deksnienė, E. Zinkauskienė, mokytojai	Aptarti 5 kl. mokinių adaptacijos rezultatai.
3.1.5.2. Kompleksinės tėvų švietimo programos parengimas ir įgyvendinimas.	Rugsėjis-birželis	E. Zinkauskienė, klasių auklėtojai	Organizuota ne mažiau kaip 3 prevencinio pobūdžio renginiai/paskaitos tėvams.
3.1.5.3. Atvirų durų diena.	Balandis	Mokytojai, klasių auklėtojai	Organizuota 5–IVg klasių mokinių tėvams atvirų durų diena gimnazijoje.
3.1.5.4. Mokinių pažintinės, edukacinės išvykos su tėvais.	Rugsėjis-birželis	Klasių auklėtojai	Organizuota ne mažiau kaip 12 išvykų su tėvais.
3.1.5.5. Tėvų įtraukimas į organizuojamas akcijas, renginius, projektus, savanorystės ir kitas veiklas.	Rugsėjis-birželis	Klasių auklėtojai, mokytojai	Gimnazijos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.
3.3. <i>Stiprinant tinklaveiką su rajono mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais</i> : 3.3.1. Neformaliojo švietimo būrelių programų atnaujinimas, įgyvendinimas.	TŪM programos laikas	1–4 kl. mokytojos, V. Baltrukėnienė, V. Kubilienė	Kartu su Juodupės gimnazijos, J. Tūbelio progimnazijos, Senamiesčio progimnazijos mokytojais atnaujintos ir įgyvendinamos 6 STEAM būrelių programos, organizuoti virtualūs susitikimai, nuotolinis kūrybinių darbų pristatymas.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

3.3.2. Integruotų STEAM pamokų scenarijų sukūrimas ir išbandymas.	TŪM programos laikas	1–4 kl. mokytojos	Kartu su J. Tūbelio progimnazija sukurta ne mažiau kaip 20 pamokų scenarijų, jais dalijamasi el.platformoje
3.3.3. STEAM dienos organizavimas.	Kovas	1–4 kl. mokytojos	Kartu su J. Tūbelio, Noriūnų J. Černiaus pagr. Mokykla organizuota integruota nepamokinė diena.
3.3.4. Ilgalaikis integruotas biologijos, chemijos, IT, geografijos projektas „Orų kaitos ir taršos įtaka Rokiškio miesto ir rajono kraštovaizdžiams“.	TŪM programos laikas	D. Deksnienė, L. Vipienė, L.Kvedaravičienė, V. Baltrukėnienė	Kartu su Senamiesčio progimnazija, Juodupės gimnazija įgyvendintas projektas, pristatytas mokyklų bendruomenėms.
3.3.5. Ilgalaikis informacinių technologijų projektas 6 klasėje „Skaitmeninė animacija“.	TŪM programos laikas	V. Baltrukėnienė V.Blauzdavičius	Kartu su Senamiesčio progimnazija organizuoti 3 mokinių -mokytojų priėmimai, 5 nuotolinės pamokos, virtuali mokinių darbų paroda.
3.3.6. Kultūrinės edukacijos projekto „Tapatybės ženklai“ įgyvendinimas.	TŪM programos laikas	A.Viduolienė	Kūrybinio plenero kartu su Obelių, Kamajų, Juodupės, Vaižganto mokyklomis organizavimas.
3.3.7. eTwinning STEAM IR/AR darnaus vystymosi temų projektų įgyvendinimas.	TŪM programos laikas	L.Tichonova, A.Krasauskienė, D.Šaltienė, K.Ruzienė	Ne mažiau kaip 2 projektai per mokslo metus.
3.3.8. Partnersčių projektai dalyvaujant nacionalinėje „Bendradarbiaujančios klasės“ programoje.	TŪM programos laikas	D.Deksnienė	Ne mažiau kaip 4 partnersčių veiklos.
3.3.9. Profesinio orientavimo veiklos.	TŪM programos laikas	E. Glemžienė	Organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos ir Karjeros diena su Kamajų A. Strazdo gimnazija.
3.3.10. Skaitymo skatinimo programos įgyvendinimas.	TŪM programos laikas	A. Viduolienė V. Baužienė	<i>Kūrybinių dirbtuvių „Knygų sala“ ir nacionalinės skaitymo skatinimo dienos organizavimas kartu su Kamajų A. Strazdo gimnazija.</i>
3.3.11. Integruotos technologijų ir antreprenerystės STEAM ugdymo programos sukūrimas ir įgyvendinimas.	TŪM programos laikas	V.Kubilienė	Kartu su J. Tumo – Vaižganto gimnazija parengta ir įgyvendinama technologijų programa I-IIg klasėse.

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

3.4. <i>Stiprinant gimnazijos vadovų įsipareigojimą dėl mokyklos sėkmės:</i> 3.4.1. Įvairių anketinių apklausų, plačiojo įsivertinimo atlikimas.	Spalis- birželis	Vadovai	Atliktas platusis įsivertinimas, pateikta ne mažiau kaip 3 anketinės apklausos.
3.4.2. Tyrimas „Psichologinis darbo vietos klimatas“.	Lapkritis	R. Šimkus	Tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei, esant reikalui, imamasi priemonių situacijos gerinimui.
3.4.3. „Vadovų valandos“ organizavimas.	Sausis, birželis	Vadovai	Ne rečiau kaip du kartus per pusmetį organizuojami vadovų susitikimai/diskusijos su mokytojais, mokinių tarybos atstovais, klasių aktyvo nariais, tėvais.
3.4.4. Dalykinės mugės „Patirties mainai“ organizavimas.	Sausis, gegužė	Dir. pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Vyks Metodinėje taryboje numatyti gerosios patirties pristatymo užsiėmimai.
3.4.5. Komandos formavimo ir streso valdymo mokymai.	TŪM programos laikas	Direktorė	Organizuoti išvažiuojamieji 2 dienų komandos formavimo mokymai pedagoginiams darbuotojams.

VEIKLOS PLANO ĮSIVERTINIMAS

Remiantis gimnazijos įsivertinimo duomenimis, apklausų rezultatais, metinių įsivertinimų anketomis, skelbiama informacija gimnazijos svetainėje, intranete, Tamo, pasiekimų patikrinimų, egzaminų, pažangumo ataskaitomis ir kitais veiklos rodikliais, veiklos planas bus vertinamas mokslo metų pabaigoje.