

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJA

JŪRATĖ KAVOLIŪNIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. SD-22

Pandėlys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020–2022 m. strateginis tikslas: Saugi, pagrįsta asmenine atsakomybe, tarpusavio pagalba, pozityvaus elgesio skatinimu ugdymosi aplinka.

2019-2020 m. m. uždavinys: Vykdamas prevencines programas, projektus, renginius, organizuojant mokyklos bendruomenės švietimą, kurti ir mokymosi sėkmę, gerą savijautą, asmenybės brandą orientuotą ugdymosi aplinką.

Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas: Pateiktos paraiškos ir gautas finansavimas vaikų ir jaunimo socializacijos projektams „Pašėlusi vasara“ ir „Sportas-sveikata-sėkmė“ (5120,00 Eur). Inicijavau, kad socializacijos projekto „Pašėlusi vasara“ stovyklose dalyvautų ne tik socialiai remtini, bet ir geriausiai besimokantys, didžiausią mokymosi pažangą padarę ir visuomeniškai aktyvūs mokiniai. Gimnazijoje organizuotos akcijos „Dovanojam Kalėdas“, akcija „Tolerancijos švyturys“, „MES IŠMINTINGI 366 dienas“, „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“. Organizuotos prevencinės paskaitos 5–8 klasių mokiniams su policijos pareigūnais „Esu ir būsi ATSAKINGAS“.

Mokiniai dalyvavo prevencinėse, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veiklose: renginyje „Patyčios gali ir turi liautis“, SEU olimpiadoje „Dramblys“, konkurse „Sveikatiada“, respublikiniuose renginiuose „Olimpinis mėnuo“ ir „Saugaus interneto savaitė“.

Įgyvendinant programą „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ skaityti 3 pranešimai tėvų susirinkimuose, su mokiniais vyko diskusijos apie savijautos įtaką mokymuisi, pykčio valdymą, streso mažinimą ir egzaminų baime. Atliktas tyrimas „Elektroninės cigaretės: mada, nauda, žala“ (5–8, I–IVg kl.).

Įgyvendinant programas „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ 1–4, 5–8, I–IVg kl. kas mėnesį buvo vedama ne mažiau kaip po dvi įgūdžių ugdymo klasės valandėles. Inicijavau, koordinavau šių programų mokymus gimnazijos mokytojams. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusių su vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų, specialiųjų poreikių mokinių ugdymu, iš viso dalyvavo 90,3 proc. mokytojų. Kartu su mokyklos visuomenės sveikatos specialiste, padedant Rokiškio visuomenės sveikatos biurui, organizuotos 8 šviečiamosios sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimos paskaitos su lektorais R. Pajojumi, G. Kvietkute-Gudele, M. Kukuraičiu, G. Grušaitė, I. Kuprevičiute, S. Lekandriene.

Dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas Gali“ veikloje: organizuotos išvykos, renginiai miestelio bendruomenei ir pradinių klasių mokiniams, kartu su jauniaisiais šauliais sutvarkyti žydų kapai ir partizanų palaidojimo vietos, reguliariai vesti užsiėmimai gimnazijos mokiniams. Su programos koordinatoriais susitariau dėl jos tęsimo 2020–2021 m. m.

Atsižvelgiant į naujus teisinius dokumentus kartu su parengiau atnaujintą pamokų lankomumo tvarką.

Mokinių savijautos, saugumo pokyčiai įvertinti atlikus 5–8, I–IVg kl. mokinių NŠA anketinę apklausą. NŠA 2020 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis 86 proc. mokinių mokykloje nepatiria patyčių, 82 proc. mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į jų nuomonę, 90 proc. mokinių yra svarbu mokytis. Visi šie rodikliai aukštesni negu 2019 m. ir patenka į aukščiausią mokinių vertinamų rodiklių penketuką.

Gimnazijos socialine pedagogė 2020–2022 m. strateginis tikslas: Individualias mokinių galias atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė pažanga.

2019–2020 m. m. uždavinys: Įgyvendinant neformaliojo švietimo projektus, organizuojant integruotus renginius, padėti mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties, patirti mokymosi džiaugsmą.

Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas: Įgyvendinti respublikiniai Kultūros paveldo departamento projektai: „Susipažįstame su Šiaurės Aukštaitijos žydų kultūros paveldu“, „Jogailaičių keliais“ (2400,00 Eur). Koordinavau projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ įgyvendinimą gimnazijoje, organizuotos plaukimo pamokos visų klasių mokiniams. Parengtas Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo programos projektas „Žymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės“, gautas finansavimas, tačiau dėl karantino ne visos veiklos įvykdytos. Gimnazija dalyvavo ERASMUS + KA2 projekte „Finansinių ir verslumo įgūdžių ugdymas lavinant aktyvų pilietį“: mokiniai atliko įvairias praktines, kūrybines užduotis, grįžus iš kelionės į Makedoniją paruoštas pristatymas gimnazijos bendruomenei (3216,00 Eur). 2019–2020 m. m. įgyvendinti eTwinning projektai: „Bendras švietimo žurnalas“, „Vasario 21 – tarptautinė gimtosios kalbos diena“, „Kelionė į pasakų šalį“, „Mano miesto istorija nuotraukose“, „Talentų žvaigždynas“, „Europos kalbų diena 2019“, „Štai taip gyvename karantine!“, „Ką pasėsi, tą ir pjausi“. Pastarieji du projektai apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkliu ir Europos kokybės ženklu. Gimnazijos 5 mokiniai ir 1 mokytoja dalyvavo programos „eTwinning“ mokinių stovykloje „Ateities pilietis“ (1200,00 Eur). Užmegztos naujos partnerystės ir vykdomi nauji projektai su E. Misirhanovo 71 mokykla, Baku, Azerbaidžanas; Dundagos vidurine mokykla, Latvija; Gustavo Morcinko Vidurine mokykla Nr.1, Skoczów, Lenkija; Bragos vidurine mokykla, Braga, Portugalija; Hasano Balcio vidurine mokykla, Onikisubāt, Turkija. Skatinau mokytojus dalyvauti eTwinning veikloje, mokymuose.

Visose klasėse organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus. Į ekskursijas, išvykas integruotos projekto „Kultūros pasas“ edukacinės programos.

NŠA 2020 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis 73 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, tai yra 20 proc. geresnis rezultatas negu 2019 m.

2019–2020 m. m. uždavinys: Sudarant sąlygas atsiskleisti mokinių gabumams ir talentams, organizuojant mokytojų darbo patirties sklaidą, stiprinti gabių mokinių ugdymą, mokymą(si) bendradarbiaujant, pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.

Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas: Parengtos ir įgyvendintos lietuvių k. ir matematikos modulių programos gabesniems mokiniams I g klaseje. Vykdyta 16 neformaliojo švietimo programų. Organizuoti tikslinės paskirties renginiai mokinių gabumų ir talentų ugdymui: Tarptautinė šokio diena, viktorina „Aš labai myliu Lietuvą“, My@On-line PE pasaulio rekordo bandymas (masišiausia fizinio ugdymo pamoka nuotoliniu būdu), 1–2 kl. dailės konkurso „Aš moku rašyti lietuviškai“, Abėcėlės šventė, kūrybinis projektas „Neregėtas Pandėlio dvaras“. Mokiniai dalyvavo Rokiškio švietimo centro organizuotose visų mokomųjų dalykų olimpiadose, laimėjo 6 prizines vietas. Taip pat 4 prizinės vietas laimėtos respublikiniame ekslibrisų konkurse

„Miestas su 1000 modernizmo veidų“, laureatais tapo 3 mokiniai respublikiniame meninės kūrybos konkurse „Kalėdų atvirukas“, respublikiniame 1–4 klasių piešinių konkurse „Vaižganto kūrybos deimančiukai“ 1 mokinė tapo laureate.

Dalyvauta edukaciniuose, meninės saviraiškos ir kituose konkursuose: Konstitucijos egzamine, piešinių konkurse „Vaižganto kūrybos deimančiukai“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, projekte „Visa Lietuva šoka“, 1–4 klasių konkurse „Didysis Velykinis margutis“, konkurse „Olympis“, viktorinoje „Aš labai myliu Lietuvą“, raišchiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, ketvirtos klasės mokinių konkurse „Rašau diktantą“.

Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai: Pandėlio ir Kamajų Antano Strazdo gimnazijų lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Mokome kitaip“; mokymosi metodo-edukacinio žaidimo „Pol-lit“ pristatymas užsienio kalbų metodinėje grupėje; mokymai-konsultacija mokytojams, kaip kurti ir sėkmingai integruoti projektus į ugdymo turinį. Pranešimus kitų mokyklų mokytojams, projektų vykdytojams parengė E. Glemžienė („Gerosios patirties sklaida mokant nuotoliniu būdu“), L. Tichonova organizavo seminarą „eTwinning integracija į ugdymo procesą“, vedė seminarą „eTwinning projektų nauda mokyklai“.

Vykdyta ugdomoji pamokų priežiūra: pagal pasirinktus metinius pamokos tobulinimo prioritetus stebėtos ir aptartos penkios pradinių klasių mokytojų pamokos, integruota dailės-geografijos pamoka, informacinių technologijų pamoka, geografijos pamoka.

NŠA 2020 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis 84 proc. mokinių teigia, kad mokytojai padeda pažinti savo gabumus, tai yra 4 proc. geresnis rezultatas negu 2019 m. Stabili mokinių, kurie mokosi devintukais-dešimtukai, dalis –11 proc.

2020–2022 m. strateginis tikslas: Mokinių brandą ir asmenybės ūgtį įgalinantis gyvenimas gimnazijoje.

2019–2020 m. m. uždavinys: Organizuojant tradicinius renginius, stiprinant etnokultūrinį ugdymą, skatinant ir palaikant mokinių ir mokytojų lyderystę, saviraišką, iniciatyvas, puoselėti pagrindines gimnazijos vertybes: mokslą, pagarbą, bendradarbiavimą, pilietiškumą.

Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas: Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, skirti Žydų genocido aukų atminimo dienai, Europos kalbų dienai, Europos dienai, Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos Nepriklausomybės dienai. Taip pat organizuotas eTwinning gimtadienis ir buvusių mokinių susitikimo šventė. Etnokultūros klasėje parengtos edukacinės programos „Atlėkė elnias devyniaragis“, „Užgavėnės. Gavėnių laikotarpio papročiai“, jos pristatytos 4,5–8 klasių mokiniams. Mokyklos muziejuje parengtas aplankas „Šiaurės Lietuvos žydų sinagogos“; parengtos ekspozicijos, skirtos partizanei-poetei Dianai Glemžaitėi ir visuomenininkei Nijolei Gaškaitei. Kartu su Mokinių taryba organizuotas stalo teniso turnyras.

Tvarkoma miestelio parko aplinka, mokyklos erdvių aplinka, atmintinos krašto vietos. Gimnazijos šauliai ir ateitininkai dalyvavo rajoniniame pilietiškumo renginyje – kraštiečio signataro kun. Vlodo Mirono 140-ųjų gimimo metinių paminėjime Kuodiškių kaime, vyko į partizanės-poetės Dianos Glemžaitės-Bulovienės ir Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės, Gedimino kuopos žūties 70-mečio minėjimą Plunksnočių miške; dalyvavo respublikiniame jaunimo piligriminiame žygyje „Džiaugsmo karavanas gyvas“. Gimnazijos ateitininkai dalyvavo Rokiškio bibliotekoje vykusiame kultūros žurnalo „Prie Nemunėlio“ pristatyme, Moksleivių ateitininkų sąjungos akademijose MAVA „Žmogaus vidaus dirigentas“ ir „Kodėl verta kovoti?“, savanoriavo rudeninėje respublikinėje „Maisto banko“ akcijoje, dalyvavo gyvojoje istorijos pamokoje Obelių Laisvės kovų istorijos muziejuje, skirtoje poetei, laisvės kovotojai D. Glemžaitėi-Bulovienei ir kartu žuvusiems Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės Gedimino kuopos partizanams.

Pandėlio jaunieji šauliai kartu su Biržų ir Panevėžio šauliais dalyvavo žygyje „Žalioji 2019“ (Panevėžio raj.), ir kartu su rokiškėnų delegacija – muziejinkiniais, visuomenininkais, šauliais dalyvavo Sedos kautynių minėjime; organizuotas renginys „Naktis mokykloje“; 5 klasės mokiniams vyko integruotos pilietiškumo pamokos: mokiniai dalyvavo akcijoje „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“; dalyvauta partizanės poetės D. Glemžaitės-

Bulovienės ir Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės Gedimino kuopos žūties 70-mečio minėjimo renginiuose; organizuotas Trispalvės žygis Kazliškio seniūnijoje pagerbiant 1949 m. vasario 16-osios Deklaracijos signatarą V. Gužą-Kardą.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje. Vykdamas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektą (gauta 500,00 Eur) organizuota Olimpinė diena „Sportas – sveikata, bendravimas – jėga!“. Mokytojai ir mokiniai padėjo organizuojant Šeimų sporto šventę Pandėlio miestelio bendruomenei „Oninių belaukiant 2020“.

NŠA 2020 m. gruodžio mėn. apklausos duomenimis 90 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, tai 5 proc. geresnis rezultatas negu 2019 m. 3 proc. sumažėjo mokinių, noriai dalyvaujančių mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei, apmokėjimo tvarką vadovaujantis naujais teisės aktais.	Skaidresnis ir efektyvesnis žmogiškųjų išteklių ir mokymo lėšų panaudojimas, įgyvendinant veiklas mokyklos bendruomenei.	Rugsėjo mėnesį: 1. Metodinėje taryboje aptarti ir patvirtinti valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, paskirstymo mokytojams kriterijai. 2. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos patvirtintus kriterijus ir gimnazijai skirtas mokymo lėšas, parengti visų mokytojų darbo sandaros aprašai 2020–2021 m. m.	Valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, paskirstymo mokytojams kriterijai aprašyti Gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pakeitimuose ir Papildomų valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, skyrimo plane. Šie dokumentai aptarti ir suderinti gimnazijos Metodinėje taryboje ir su Darbo tarybos pirmininku (Metodinės tarybos protokolai 2020-08-31 Nr. MT-2, 2020-09-16 Nr. MT-3) ir patvirtinti direktoriaus įsakymais 2020-09-21 Nr. V-116, 2020-09-22 Nr. V-118. Atsižvelgiant į Papildomų valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, skyrimo planą ir gimnazijai skirtas mokymo lėšas, parengti ir patvirtinti visų mokytojų darbo sandaros aprašai 2020–2021 m. m. (direktoriaus įsakymas 2020-09-22 Nr. V-119).

<p>1.2. Inicijuoti naujų neformaliojo švietimo programų rengimą, užtikrinti jų prieinamumą mokiniams.</p>	<p>Įvairesnė neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, didesnės galimybės juose dalyvauti.</p>	<p>Rugsėjo mėnesį: 1. Mokiniam pasiūlytos ne mažiau kaip trys naujos neformaliojo švietimo programos. 2. Būrelių laikas suderintas su pamokų ir mokinių pavėžėjimo tvarkaraščiais; mokykloje veikiančius būrelius lanko per 60 proc. mokinių.</p>	<p>Pristatant 2020–2021 m. m. metinio veiklos plano kryptis mokytojai paskatinti rengti ir vykdyti mokomųjų dalykų turinį papildančias, į praktinį, tiriamąjį ir kūrybinį žinių pritaikymą orientuotas neformalaus švietimo programas. Rugsėjo mėnesį mokytojai mokiniams pasiūlė 10 naujų neformaliojo švietimo programų, iš jų 2020–2021 m. m. vykdomos šešios naujos programos: „Jaunieji tyrėjai“, „Baitukai“, „Augu su knyga“, „Jaunieji literatai“, „Vaidiname angliškai“, „Programavimas su Micro:bit“. Jaunųjų šaulių ir ateitininkų veikla 2020–2021 m. m. finansuojama ne iš NVŠ programos, bet iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų. Būrelių laikas suderintas su pamokų ir mokinių pavėžėjimo tvarkaraščiais; mokykloje veikiančius būrelius lanko 55 proc. mokinių.</p>
<p>1.3. Motyvuoti mokytojus taikyti naujas ugdymo strategijas, metodus, stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus mokymosi (savarankiško) mokymosi nuostatas ir gebėjimus.</p>	<p>Gimnazijos mokiniams sudarytos galimybės savarankiškai, nuosekliai gilinti savo žinias ir gebėjimus pasirinkto dalyko srityje.</p>	<p>1. Iki rugsėjo 4 d. Metodinėje taryboje aptarta, patvirtinta ilgalaikių projektinių darbų rengimo metodika. 2. Nuo rugsėjo trečios savaitės visi 5–8, I–IIIg kl. mokiniai savarankiško mokymosi būdu, vadovaudamiesi parengta metodika, pasirenka ir vykdo ilgalaikius (individualius ir grupinius) pasirinkto dalyko projektus.</p>	<p>Parengtas Asmeninio projekto rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas, kuris rugpjūčio mėn. pristatytas Mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose (Mokytojų tarybos protokolas 2020-08-28 Nr. MT-2, Gimnazijos tarybos protokolas 2020-08-31 Nr. GT-3) ir patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-08-31 Nr. V- 90. Nuo rugsėjo trečios savaitės visi 5–8, I–IIIg kl. mokiniai vykdo ilgalaikius (individualius ir grupinius) pasirinkto dalyko projektus: 17,4 proc. mokinių vykdo kalbų, 9 proc. gamtos mokslų, 8,3 proc. tikslųjų mokslų, 33 proc. menų ir technologijų, 10,7 proc. fizinio ugdymo, 7,2 proc. socialinių mokslų, 14,4 proc. integruotus kelių dalykų projektus (direktoriaus įsakymas 2020-10-07 Nr. V-138).</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Telkiau gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso organizavimui ypatingomis aplinkybėmis: parengiau Ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašą, koordinavau jo įgyvendinimą; elektroniniame dienyne, gimnazijos tinklalapyje informavau tėvus, bendruomenę apie COVID-19 prevencijai ir intervencijai skirtas priemones; teikiau pasiūlymus ugdymo planui dėl ugdymo organizavimo 2020–2021 m. m.; atsiradus mokykloje mokinių, turėjusių artimą kontaktą su sergančiu COVID-19, inicijavau mokytojų, tėvų, mokinių apklausą, Metodinės tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžius dėl tolesnio ugdymo proceso būdo ir priėmiau sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo atsiradus ypatingoms aplinkybėms: 5–8, I–IV g klasėse ugdymo procesą vykdyti nuotoliniu būdu nuo gruodžio 1 d. iki gruodžio 11 d.</p>	<p>Užtikrintas pakankamas mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų saugumas esant pandemijai (išvengta COVID-19 ligos protrūkio) ir nepertrauktas ugdymo procesas visiems mokiniams.</p>
<p>3.2. Koordinavau ir teikiau pagalbą mokytojams, mokiniams organizuojant mišrų ir nuotolinį ugdymo procesą: kartu su mokytojais, pagalbos specialistais parengiau gimnazijos pasiruošimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašą; inicijavau, koordinavau trūkstamos kompiuterinės įrangos (planšečių, nešiojamų kompiuterių, kamerų) įsigijimą ir išdavimą mokiniams, mokytojams; inicijavau mokytojų ir mokinių apmokymus ir parengiau metodinę medžiagą, kaip naudotis VMA Moodle; skatinau mokytojus dalintis savo patirtimi naudojant nuotoliniam mokymui tinkamus skaitmeninius įrankius; teikiau pasiūlymus ugdymo planui dėl mokinių vertinimo atsižvelgiant į nuotolinio mokymo specifiką; skyriau atsakingus asmenis už IKT priemonių parengimą naudojimui ir techninę pagalbą, nuotolinio ugdymo proceso ir rezultatų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą mokiniams.</p>	<p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga; visose klasėse naudojama viena bendra sinchroninės komunikacijos priemonė – VMA Moodle; mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis vieninga tvarka; organizuojamos konsultacijos ir mokymai mokytojams kaip naudotis nuotoliniam mokymui tinkamomis skaitmeninėmis priemonėmis. Sistemingai stebimi ugdymosi rezultatai, organizuojama tikslinė pagalba. Švietimo specialistų pagalba teikiama pagal sudarytus tvarkaraščius, kurie, esant reikalui, koreguojami.</p>
<p>3.3. Du mėnesius dirbau be direktoriaus pavaduotojo ugdymui, atlikau jo pareigybės instrukcijoje numatytas funkcijas: koordinavau gimnazijos mokinių dalyvavimą brandos egzaminų sesijoje; parengiau, spausdinau brandos atestatus; pildžiau pedagoginių darbuotojų</p>	<p>Užtikrinta sklandi gimnazijos veikla keičiantis vadovams ir ruošiantis naujiems mokslo metams.</p>

darbo apskaitos žiniaraščius; sudariau 2020–2021 m. m. ugdymo plano 1–4, 5–8, I–IVg kl. pamokų paskirstymo lenteles ir III–IVg klasių pamokų tvarkaraščius.	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekiant didinti ugdomosios veiklos patrauklumą ir mokinių mokymosi motyvaciją skatinti mokytojus integruoti strateginių partnerysčių, neformaliojo švietimo paslaugų teikimo ir kitus projektus, programas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį (pamokas), teikti mokytojams reikalingą pagalbą.	Gimnazijos bendruomenė dalyvaus tęstiniuose ir naujuose edukaciniuose projektuose, programose.	Gimnazija dalyvaus 1. Tarptautiniuose projektuose: ERASMUS+K2, Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo, eTwinning partnerysčių projektuose. 2. Respublikiniuose projektuose, programose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projekte, programos „Jaunimas gali“ projekte, VDU projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, pateiktos paraiškos dviem Kultūros paveldo departamento projektams. 3. Projektinė veikla bus integruota į 4–5 dalykų pamokas.
8.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesiniam tobulėjimui ir patirties sklaidai skaidriai ir efektyviai panaudojant gimnazijai skirtas lėšas.	Pedagogai kryptingai tobulins profesines kompetencijas, dalinsis įgytomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis.	1. Iki kovo mėnesio parengtas Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, sudarytas kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planas. 2. Visi gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 3. Bus organizuoti 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje. 4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinsis savo darbo patirtimi su kolegomis vesdami pamokas, rengdami pristatymus, dalindamiesi vaizdo pamokų įrašais ir kt.
8.3. Skatinant aktyvų įsitraukimą į gimnazijos veiklos	Bus išsiaiškinti individualūs	Iki rugsėjo 15 dienos ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų

<p>tobulinimą, užtikrinant atsakomybę ir atskaitomybę už savo darbą, organizuoti mokytojų pedagoginės veiklos ir profesinių kompetencijų įsivertinimą.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, įvertinta einamųjų metų pedagoginė veikla ir nustatytos pedagoginės veiklos užduotys ateinantiems metams atsižvelgiant į numatytus gimnazijos veiklos tikslus.</p>	<p>įsivertins savo pedagoginę veiklą ir profesines kompetencijas dalyvaudami vertinamajame pokalbyje ir pildydami (įsi)vertinimo anketą. Individualiai su mokytoju sulygstamos papildomos veiklos mokyklos bendruomenei bus nustatytos direktoriaus įsakymu tvirtinamuose mokytojų darbo sandaros aprašuose 2021–2022 m. m.</p>
<p>8.4. Siekiant geresnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, vykdyti gimnazijoje priimtų susitarimų kontrolę, skatinti ir inicijuoti efektyvesnių švietimo pagalbos ir pamokos vadybos metodų, strategijų taikymą.</p>	<p>Taikomi ugdymo(si) ir švietimo pagalbos metodai, strategijos padės užtikrinti mokinių mokymosi nuostatas, pasiekimus ir pažangą, atitinkančius amžiaus grupei keliamus tikslus ir individualias galias.</p>	<p>Taikytos 2–3 ugdymosi praradimų kompensavimo ir mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės. Mokinių, suprantančių mokymosi svarbą, dalis – 87–92 proc. Mokinių, patenkintų savo mokymosi rezultatais, dalis – 80–85 proc. Mokinių ir jų tėvų, teigiamai vertinančių mokyklos darbą siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, dalis – 80–85 proc. Metinis mokinių pažangumas (be papildomų darbų) – 97–99 proc. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis – 9–11 proc. 5–8, I–IV g kl. mokinių, kurių pažangumo vidurkis ne žemesnis kaip 9, dalis – 16–19 proc. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis – 98–100 proc. Po pagrindinio ugdymo programos baigimo mokymąsi švietimo sistemoje tęsiančių mokinių dalis – 98–100 proc. Abiturientų, tęsiančių mokymąsi, dalis – 75–80 proc.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Numatytų įgyvendinti projektų finansavimo, veiklų sustabdymas.
9.4. Karantinas.
9.5. Nenumatytos papildomos veiklos, problemos, kurios negali būti atidėtos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veikla įvertinta labai gerai. Pasiekti rezultatai iš įgyvendintose uždaviose atitinkus gimnazijos strateginius ir metinius veiklos tikslus.*

Gimnazijos tarybos
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Donata Koburaitė 2021-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įs. keigos vadovas uždėgjis
įkydėje labai gerai ir visų jo sąlytūter vertinimo zoditūteris.
Todā veikla vertināma labai gerai ir rezultāto mas 15%
dydēio lūntānos darbū uānūteris dālis pēindān.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai!*

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jūratė Lovelionienė 2021-03-09
(vardas ir pavardė) (data)