

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJA

JŪRATĖ KAVOLIŪNIENĖ

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-14 Nr. SD-27

Pandėlys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.

**2020–2021 m. m. tikslai:**

1. Galimybių mokymosi sėkmei ir individualiai mokymosi pažangai sudarymas.
2. Asmenybės brandos, atitinkančios mokinių amžių ir ugdymosi patirtį, formavimas.

**Įgyvendintos priemonės:**

Siekdami plėtoti mokinių gabumus ir talentus, stiprinti ugdymosi proceso patrauklumą ir poveikumą, sudarėme sąlygas mokiniams dalyvauti papildomose ir netradicinėse ugdymosi veiklose. Pradėjome dalyvauti Lietuvos mokyklų edukacinių partnerysčių projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. Vykdėme tarptautinį „Erasmus+KA2“ projektą „Finansinių ir verslumo įgūdžių lavinimas ugdant aktyvų pilietį“ (866,00 Eur). Įgyvendinome 12 tarptautinių „eTwinning“ projektų, laimėta I-oji vieta Europos kalbų ženklo konkurse, gauti 5 Nacionaliniai kokybės ir 2 Europos kokybės ženklelio apdovanojimai. Įgyvendinome gimnazijos ir RŠC projektą „Neregėtas Pandėlio dvaras“, į kurį įtraukėme ir kitas rajono mokyklas. Įgyvendinome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektą „Sportas – sveikata, bendravimas – jėga“ (400,00 Eur). Parengėme dvi paraiškas Kultūros paveldo departamentui, gautas finansavimas vienam projektui – „Nuo siauruko iki pilies bokštų“ (1600,00 Eur). Dalyvavome Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas gali“ veiklose, VDU projekte „Sumanaus moksleivio akademija“. Visų dalykų mokytojai visose klasėse organizavo dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis: vedėme 14 pamokų-susitikimų su šalies ir užsienio mokytojais, edukatoriais, ekspertais, buvusiais mokiniais, verslo atstovais; organizavome pamokas-renginius, skirtus Europos kalbų dienai, Saugaus interneto dienai, Žemės dienai, Lietuvių kalbos dienoms, 5–8, I–IIIg klasių mokiniai vykdė pasirinkto mokomojo dalyko ilgalaikius asmeninius projektus. Vykdėme 14 neformaliojo švietimo programų. 48 proc. mokinių dalyvavo mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose (mokyklos, rajono, apskrities, respublikiniuose turuose). 17-oje respublikinių konkursų laimėjome 6 prizines vietas. Rokiškio švietimo centro organizuotose olimpiadose, konkursuose laimėjome 16 prizinių vietų. Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus mokymosi nuostatas, organizavome savarankiško mokymosi

dienas gabiams ir didžiausią pažangą klasėje padariusiems 1–8, I–IVg klasių mokiniams. Aktyvūs ir labai gerai besimokantys mokiniai dalyvavo vaikų vasaros stovykloje ir trijų dienų mokymuose Dubingiuose. Siekiant laiku atpažinti kilusius mokymo(si) sunkumus ir užtikrinti veiksmingesnę švietimo pagalbą mokiniams bei metodinę pagalbą mokytojams, pradėjome kaupti vaizdo pamokų bazę mokiniams ir mokytojams „Moodle“ aplinkoje; organizavome savitarpio pagalbą „Mokinys-mokiniui“; dėl nuolatinių mokymosi problemų (6 mokiniams) kreipėmės į Rokiškio socialinės paramos centrą, organizavome psichologo iš Rokiškio PPT ir Bendruomeninių šeimos namų konsultacijas; organizavome pradinį klasių ir mokytojų dalykininkų susirinkimą dėl penktokų adaptacijos; 25 mokiniams sudarėme sąlygas mokytis nuotoliniu būdu mokykloje ir teikėme mokytojo padėjėjo pagalbą; organizavome specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalbą nuotolyje besimokantiems specialiujų poreikių ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, kontaktines konsultacijas egzaminus pasirinkusiems abiturientams; mokslo metų pabaigoje skyrėme savaitę mokymosi spragoms likviduoti, pasiekimams pagerinti nepažangiems ir papildomų konsultacijų pageidaujantiems mokiniams; paruošėme rekomendacijas mokytojams darbui su specialiujų poreikių mokiniais ir „Pagalbos nuotoliniu būdu algoritmą“. Mokslo metus baigėme be papildomų darbų 100 proc. pažangumu, per mokslo metus 1–2 dalykų pasiekimus pagerino 77. 6 proc. 6–8, I–IIg klasių mokinių ir 18 proc. 2–4 klasių mokinių, labai geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Pandėlio gimnazijos 2021 m. VBE įvertinimų vidurkis lyginant su šalies ir rajono mokyklomis:

Dalykas	Pandėlio gimnazijoje	Rokiškio savivaldybėje	Šalyje
Lietuvių k. ir literatūra	67,3	45,8	42,4
Biologija	74,8	49,1	50,7
Chemija	54,7	45,8	46,6
Geografija	55,0	44,4	47,3
Matematika	35,9	26,8	31,2
Anglų k.	56,4	53,4	61,1
Istorija	46,7	44,3	47,4
Fizika	40,8	40,0	42,7

Aktyviai įgyvendiname priemones, padedančias kurti pozityvų klasės ir visos bendruomenės mikroklimatą, skatinančias sveiką gyvenimo būdą, padedančias mokiniams planuoti savo tolesnę karjerą, ugdančias mokinių pilietinę ir tautinę savimonę. Gimnazijoje organizavome tradicinius renginius: Rugsėjo 1-osios šventę, Šimtadienį, Paskutinio skambučio šventę (virtualiai), Buvusių mokinių susitikimo šventę. Kartu su Rokiškio PPT atlikome mokytojų nuomonės tyrimą „Bendra emocinė atmosfera mokykloje ir perdegimo sindromo simptomų tendencijos Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos kolektyve“. Organizavome virtualias prevencines paskaitas 5–8, I g klasių mokiniams su policijos pareigūnais „Esu ir būsiu ATSAKINGAS“. 7 ir I g klasių mokiniai dalyvavo projekto „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ patyriminiuose mokymuose „Mugė, stiprinanti mokinių psichinę sveikatą“. Pateikėme paraišką ir gavome finansavimą Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Sveikas aš – laimingi mes“ (5000,00 Eur). Gavome finansavimą ir organizavome vaikų ir jaunimo socializacijos stovyklą „Galvok! Ieškok! Ilsėkis!“ (864,00 Eur). Įgyvendinant programas „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ 1–4, 5–8, I–IVg klasėse kas mėnesį vedėme ne mažiau kaip po dvi socialinių įgūdžių ugdymo klasės valandėles. Pasitelkdami kviestinius lektorius organizavome šviečiamąsias sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai paskaitas: „Konfliktų sprendimas kitaip...“, „Mano klasė-mano komanda“, „Ką gimdamas atsineši į šį pasaulį“, „Kuo norėčiau tapti“. Įdiegėme „Patyčių dėžutę“. Pradinį klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“, „Sveikatiados“ konkurse. Teikiant profesinio informavimo ir ugdymo karjerai pagalbą 5–8, I–IVg klasėse vedėme po 2 valandėles, organizavome 22 individualias konsultacijas, teikėme informaciją apie nuotolinius susitikimus su aukštųjų mokyklų atstovais, IVg klasės mokiniams organizavome nuotolinį

susitikimą su Panevėžio apskrities karininkais. Organizavome valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimus: integruotą lietuvių kalbos ir istorijos pamoką, popietę „30 žiedų Laisvei“, sniego pilių konkursą, virtualų mokyklos bendruomenės narių pėsčiųjų žygį ir konkursą „Piešiame ir lipdome gražiausią lietuvišką žodį“, pilietines iniciatyvas „Gyvasis tautos žiedas“, „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“, dalyvavome pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“. Visose klasėse organizavome ekskursijas, išvykas į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus integruodami projekto „Kultūros pasas“ edukacines programas. Plėtodami etninės kultūros tradicijas parengėme ir vedėme etnokultūros programų „Užgavėnės. Gavėnios laikotarpio papročiai“, „Velykos“ užsiėmimus 1–4 klasių mokiniams, organizavome virtualias Užgavėnių kaukių ir Velykinių dėlionių parodas. Vykdėme, dalyvavome bendruose renginiuose su Pandėlio miestelio bendruomene, parapija, biblioteka: Vaikų gynimo dienos renginyje, konkurse „Kalėdinių eglių alėja“, video klipo „Kalėdos Pandėlyje“ kūrime, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvybės medis“, šeimų šventėje „Oninių belaukiant“. Vykdėme pilietines savanorystės iniciatyvas: Pandėlio miestelio parko, žydų ir karių savanorių kapų, partizanų žūties vietų, signataro V. Mirono tėviškės ir kitų atmintinų vietų tvarkymo darbus, „Maisto banko“ akciją. Gimnazijoje aktyviai veikė jaunųjų šaulių ir ateitininkų organizacijos: dalyvavome valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, pilietinėse akcijose, įvairiuose konkursuose, projektuose, stovyklose. Už pilietiško ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą gavome Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerijos, Švietimo mokslo ir sporto ministerijos padėką ir paskatinamąjį prizą konkurse Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinei vėliavai gauti.

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.

**2020–2021 m. m. tikslai:**

1. Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.
2. Gimnazijos savivaldos, darbo grupių veiklų plėtojimas.

**Įgyvendintos priemonės:**

Siekdami kryptingai planuoti profesinio meistriškumo augimą, užtikrinti skaidrų ir efektyvų lėšų panaudojimą, parengėme Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planą. 23 (85 proc.) gimnazijos mokytojai savo profesine patirtimi dalijosi su kolegomis mokykloje, 16 (57 proc.) – su rajono ir šalies mokyklų mokytojais: parengė ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus, publikavo spaudoje straipsnius, rajono metodiniuose būreliuose pristatė sukurtas metodines priemones, kūrybinius darbus.

Bendradarbiaudami su Rokiškio visuomenės sveikatos biuru turėjome galimybę dalyvauti PKG konsultaciniame projekte „Bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“. Gimnazijoje organizavome tęstinius darbo „Moodle“ aplinkoje mokymus, parengėme ir sistemoje paskelbėme mokymų medžiagą „Moodle“ aplinkoje pradėjome kurti elektroninių išbandymų, sėkmingų IKT taikymo pamokoje metodų banką. Vyko 9 atviros pamokos. 20 mokytojų vykdė savo gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“ gimnazijoje: vedė pamokas; įrašė pamokų fragmentus ir paskelbė „Moodle“ aplinkoje; metodinėse grupėse pristatė išbandytus ir pasiteisinusius ugdymo bei vertinimo metodus, IKT įrankius; konsultavo individualiai. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose arba tobulino savo kompetencijas savišvietos būdu. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo temos susijusios su nuotolinio mokymo organizavimu, įsivertinimo metodais, IKT taikymo ugdymo procese galimybėmis. Vykdėme ugdomąją pamokų priežiūrą: pagal metodinėje taryboje patvirtintus pamokos tobulinimo prioritetus stebėta ir aptarta 18 pamokų. Mokslo metų pabaigoje visi gimnazijos mokytojai įsivertino savo pedagoginę veiklą ir profesines kompetencijas dalyvaudami vertinamajame pokalbyje su mokyklos vadovais, išsikėlė tobulinimosi uždavinius kitiems metams. Įgyvendinant metiniame gimnazijos veiklos plane išsikeltus tikslus įsitraukė gimnazijos savivaldos institucijos.

Gimnazijos tarybos veikla: vyko 8 posėdžiai, kuriuose svarstyti gimnazijos veiklos, ugdymo proceso organizavimo klausimai: mokymo lėšų panaudojimas, ugdymo plano ir metinio veiklos plano sudarymas, mokytojų atestacinės komisijos sudarymas, direktoriaus veiklos ataskaita, priešmokyklinės grupės steigimas; organizuota nuotraukų paroda jubiliejiniams Pandėlio miesto metams.

Metodinės tarybos veikla: vyko 7 posėdžiai, kuriuose svarstyti ugdymo proceso organizavimo klausimai: papildomų valandų mokyklos bendruomenei skyrimas, mokymo lėšų panaudojimas, pamokų tvarkaraščio nuotoliniu mokymo metu sudarymas, metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės veiklos (įsi)vertinimo anketos forma, „Asmeninio projekto rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas“, konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, skyrimas, „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, savivaldaus mokymosi dienų mokiniams organizavimas.

Tėvų tarybos veikla: vyko vienas posėdis, kuriame aptartas tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas užtikrinant palankią ugdymuisi ir sveikatai aplinką, organizuotas sveikinimas Mokytojų dienos proga, su tėvų taryba derinti maisto daaviniai, kurie buvo ruošiami mokiniams mokantis nuotoliniu būdu.

Vaiko gerovės komisijos veikla: organizuoti 6 posėdžiai įvairioms mokinių mokymosi ir elgesio problemoms spręsti, mokinių mokymui mokykloje nuotoliniu būdu, pavėžėjimui, maitinimui organizuoti, su mokiniais ir jų tėvais pasirašytos 2 trišalės sutartys, bendrauta ir bendradarbiauta su seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Rokiškio socialinės paramos centro atvejo vadybininke, Rokiškio bendruomeniniais šeimos namais.

Mokinių tarybos veikla: spalvų savaitės akcija „Nuspalvink mokyklą“, 5–8, I–IVg kl. mokinių nuomonės tyrimas „Paverskime gimnaziją savo namais“, akcijos tarptautinėms atmintinoms datoms – Tolerancijos diena, Draugo diena, Spaudos laisvės diena, Kalėdų eglutės puošimas ir jos įžiebimo šventė, Kalėdų savaitės akcijos, Sausio 13- osios viktorina „Lietuvos praeitis“, nuotraukų konkursas „Klasė kitaip“, Valentino dienos klausimynas „Instagram“ paskyroje, viktorina šeimoms „Apie Lietuvą kitaip“, pasveikinimas Kovo 11-osios proga gimnazijos „Facebook“ grupėje, balandžio 1d. skirtas geriausio anekdoto konkursas, akcija Pandėlio miestelio bendruomenėje „Pagalba beglobiams gyvūnams“, pagalba organizuojant stebėjimo kamerų pirkimą gimnazijos stadionui.

Gimnazijos bibliotekoje organizuotos parodos, skirtos žymių žmonių jubiliejams: mokslininkei žolininkei Eugenijos Šimkūnaitei, kompozitoriui ir dailininkui Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui, rašytojai Vytautei Žilinskaitei, vyskupui Motiejui Valančiui, taip pat paroda, skirta mokytojams, rašytojams. Vyko renginiai: konkursai „Skaitmeninė knygos žinutė“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, interviu su gimnazijos aktyviausiais skaitytojais, garsiniai skaitymai „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, popietė, skirta tarptautinei Arbatos dienai, vaikų literatūros knygos aptarimas su antros klasės mokiniais.

25 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupių veikloje ir teikė pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Įvairiems gimnazijos veiklos klausimams spręsti sudarėme naujas darbo grupes: Mokinių testavimo greitaisiais SARS-CoV-2 antigenų testais grupę, Gimnazijos vidaus kontrolės vertinimo komisiją, komisiją smurto ir mobingo atvejams gimnazijoje tirti.

Gimnazijos vadovai pristatė bendruomenei švietimo ir sveikatos politikos aktualijas, naujausius mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose aptarėme ugdymo turinio kaitos kryptis (privalomo brandos darbo įvedimas, BP atnaujinimas), ugdymo proceso organizavimą karantino sąlygomis, OV sprendimus; mokytojai elektroniniu paštu informuoti apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius, edukacinius konkursus, metodinius leidinius.

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Palanki ugdymosi aplinka.

**2020–2021 m. m. uždavinys:** Šiuolaikiškų, estetiškų ugdymo(si) erdvių kūrimas, mokinių saugumo užtikrinimas.

**Įgyvendintos priemonės:**

Tariantis su bendruomene vykdėme ugdymosi priemonių ir aplinkų atnaujinimą. Gavę Rokiškio r. savivaldybės dotaciją (13995,00 Eur), suremontavome patalpas, įsigijome priemonių ir įsteigėme priešmokyklinio ugdymo grupę. Pagal kompiuterinių technologijų atnaujinimo programą įsigijome nešiojamų kompiuterių (2500,00 Eur). Užtikrinome būtiniausias mokytojų IKT poreikius: visuose kabinetuose yra kompiuteriai, interneto ryšys, dauguma mokytojų naudoja dokumentų kameras, yra 8 interaktyvios lentos ir ekranai. Tačiau, siekiant veiksmingesnio virtualių aplinkų panaudojimo ugdymosi procese, būtina papildomai įsigyti kompiuterinės technikos: nešiojamų kompiuterių, interaktyvių ekranų, licencijų skaitmeninėms mokymosi priemonėms. Atlikome gimnazijos stadiono tribūnos remontą (986,00 Eur). Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įrengėme 6 „Wi-fi“ taškus. Iš mokymo lėšų atnaujinome, įsigijome skaitmenines ir kitas mokymo priemones, vadovėlius, „Eduka“, „Egzaminatorių“, „Tamo“ dienyno licenciją (8850,00 Eur). Pagal panaudą įsigijome 14 nešiojamų kompiuterių. Suremontavome mokinių laisvalaikiui ir Mokinių tarybai skirtą erdvę. Parengėme informacinius ir mokinių kūrybinių darbų standus, parodas bendrose gimnazijos erdvėse. Užtikrinant mokinių saugumą ir tvarką atnaujinome ir įgyvendinome „Ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašą“. Gimnazijos tinklalapyje, stenduose nuolat atnaujinome informaciją, susijusią su COVID-19 prevencija.

**II SKYRIUS****METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant didinti ugdomosios veiklos patrauklumą ir mokinių mokymosi motyvaciją skatinti mokytojus integruoti strateginių partnerysčių, neformaliojo švietimo paslaugų teikimo ir kitus projektus, programas į mokomųjų	Gimnazijos bendruomenė dalyvaus tęstiniuose ir naujuose edukaciniuose projektuose, programose.	Gimnazija dalyvaus 1. Tarptautiniuose projektuose: ERASMUS+K2, Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo, „eTwinning“ partnerysčių projektuose. 2. Respublikiniuose projektuose, programose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projekte, programos „Jaunimas gali“ projekte, VDU projekte „Sumanaus	Tarptautiniai projektai: ERASMUS+K2 „Finansinių ir verslumo įgūdžių lavinimas ugdant aktyvų pilietį“ (direktoriaus įsakymai 2021-05-12 Nr. V-64, 2021-06-00 Nr. V-77). „eTwinning“ projektai: 1. „Mėgstu pasilinksminti, ypač pavalgyti“ ( <a href="https://live.etwinning.net/projects/project/303162">https://live.etwinning.net/projects/project/303162</a> ). 2. Pasaulinis edukacinis žurnalas: „Vasario 21-oji – Tarptautinė gimtosios kalbos diena“ ( <a href="https://live.etwinning.net/projects/project/195912">https://live.etwinning.net/projects/project/195912</a> ). 3. „Sveikas gyvenimo būdas – tai puiku“ ( <a href="https://live.etwinning.net/projects/project/310643">https://live.etwinning.net/projects/project/310643</a> ).

<p>dalykų ugdymo turinį (pamokas), teikti mokytojams reikalingą pagalbą.</p>		<p>moksleivio akademija“, pateiktos paraiškos dviem Kultūros paveldo departamento projektams. 3. Projektinė veikla bus integruota į 4–5 dalykų pamokas.</p>	<p>5. „Draugystės kalendorius“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/121448/home">https://twinspace.etwinning.net/121448/home</a>).</p> <p>5. „Mėlyno meškiuko saugaus interneto kampanija“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/106225/home">https://twinspace.etwinning.net/106225/home</a>).</p> <p>6. „Vaikai – tai sėklos“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/115775/home">https://twinspace.etwinning.net/115775/home</a>).</p> <p>7. „Švėskime „eTwinning“ gimtadienį kartu“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/106225/home">https://twinspace.etwinning.net/106225/home</a>).</p> <p>8. „IKT mokant užsienio kalbų“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/118383/home">https://twinspace.etwinning.net/118383/home</a>).</p> <p>9. „Linksmasis vanduo“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/116353/home">https://twinspace.etwinning.net/116353/home</a>).</p> <p>10. „Štai taip gyvename per karantiną“ (<a href="https://live.etwinning.net/projects/project/220118">https://live.etwinning.net/projects/project/220118</a>).</p> <p>11. „Kompiuteris ir sveikata. Kaip aš mokausi namuose?“ (<a href="https://live.etwinning.net/projects/project/266023">https://live.etwinning.net/projects/project/266023</a>).</p> <p>12. „Mano vasaros atostogos“ (<a href="https://twinspace.etwinning.net/116303/home">https://twinspace.etwinning.net/116303/home</a>).</p> <p>Respublikiniai projektai: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Sportas – sveikata, bendravimas – jėga“ (direktoriaus įsakymas 2020-09-11 Nr. V-101, 2020-09-16 Nr. V-109, ). Programa „Jaunimas gali“ (<a href="https://pandeliogimnazija.lm.lt/2021/10">https://pandeliogimnazija.lm.lt/2021/10</a>).</p> <p>VDU projektas „Sumanaus moksleivio klasė“ (dalyvių pažymėjimai). Respublikinio mokyklų tinklo projektas „Bendradarbiaujančios klasės“</p>
--	--	---	---

			<p>(<a href="https://pandeliogimnazija.lm.lt/2021/02/">https://pandeliogimnazija.lm.lt/2021/02/</a>)</p> <p>Pateiktos paraiškos dviem Kultūros paveldo departamento projektams „Susipažįstame su žydų kultūros paveldo keliu“ ir „Nuo siauruko iki pilies bokštų“, gautas finansavimas vienam projektui (finansavimo sutartis PN-19 2021-07-15, direktoriaus įsakymas 2021-09-17 Nr.V-138).</p> <p>3. Į projektines veiklas integruotos anglų ir rusų kalbų, dailės, fizinio ugdymo, technologijų, istorijos, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos (projektiniai darbai ERASMUS+K2 ir eTwinning platformose).</p>
<p>1.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesiniam tobulėjimui ir patirties sklaidai skaidriai ir efektyviai panaudojant gimnazijai skirtas lėšas.</p>	<p>Pedagogai kryptingai tobulins profesines kompetencijas, dalinsis įgytomis žiniomis ir patirtimi su kolegomis.</p>	<p>1. Iki kovo mėnesio parengtas „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, sudarytas kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planas.</p> <p>2. Visi gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>3. Bus organizuoti 2–3 kvalifikacijos tobulinimo renginiai gimnazijoje.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinsis savo darbo patirtimi su kolegomis vesdami pamokas, rengdami pristatymus,</p>	<p>1. Parengtas „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“ (direktoriaus įsakymas 2021-02-23 Nr. V-22). Sudarytas kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planas 2021 m. (direktoriaus įsakymas 2021-02-23 Nr. V-23).</p> <p>2. Visi gimnazijos mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai tobulino savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų registracijos žurnalas).</p> <p>3. Gimnazijoje organizuoti du ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „IKT taikymo galimybės ugdymo procese“ moduliai (RŠC metodinės veiklos pažymėjimai, 2021-03-01 Nr.4.4.-25).</p> <p>PKG konsultacinis projektas „Bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“ (direktoriaus įsakymas 2020-12-11 Nr.V-176).</p>



		dalindamiesi vaizdo pamokų įrašais ir kt.	Praktiniai mokymai „Darbas „Moodle“ virtualioje aplinkoje“ (mokymų medžiaga). 4. 85 proc. mokytojų dalijosi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais (kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės veiklos įsivertinimo anketos, patirties sklaidos „kolega-kolegai“ vertinimo lapai).
1.3. Skatinant aktyvų įsitraukimą į gimnazijos veiklos tobulinimą, užtikrinant atsakomybę ir atskaitomybę už savo darbą, organizuoti mokytojų pedagoginės veiklos ir profesinių kompetencijų įsivertinimą.	Bus išsiaiškinti individualūs kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, įvertinta einamųjų metų pedagoginė veikla ir nustatytos pedagoginės veiklos užduotys ateinantiems metams atsižvelgiant į numatytus gimnazijos veiklos tikslus.	Iki rugsėjo 15 dienos ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų įsivertins savo pedagoginę veiklą ir profesines kompetencijas dalyvaudami vertinamajame pokalbyje ir pildydami (įsi)vertinimo anketą. Individualiai su mokytoju sulygstamos papildomos veiklos mokyklos bendruomenei bus nustatytos direktoriaus įsakymu tvirtinamuose mokytojų darbo sandaros aprašuose 2021–2022 m. m.	Iki liepos 1 dienos visi gimnazijos mokytojai įsivertino savo pedagoginę veiklą ir profesines kompetencijas dalyvaudami vertinamajame pokalbyje ir pildydami (įsi)vertinimo anketą (mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės veiklos (įsi)vertinimo anketos). Individualiai su visais mokytojais sulygotos papildomos veiklos mokyklos bendruomenei mokytojų darbo sandaros aprašuose (direktoriaus įsakymas 2021-09-17 Nr. V-141).
1.4. Siekiant geresnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, vykdyti gimnazijoje priimtų susitarimų kontrolę, skatinti ir inicijuoti efektyvesnių švietimo pagalbos ir pamokos	Taikomi ugdymo(si) ir švietimo pagalbos metodai, strategijos padės užtikrinti mokinių mokymosi nuostatas, pasiekimus ir pažangą, atitinkančius amžiaus grupei	Taikytos 2–3 ugdymosi praradimų kompensavimo ir mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės. Mokinių, suprantančių mokymosi svarbą, dalis – 87–92 proc. Mokinių, teigiamai vertinančių mokyklos darbą siekiant kuo geresnių mokinių	Taikytos ugdymosi praradimų kompensavimo ir mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės: 25 mokiniams sudarėme sąlygas mokytis nuotoliniu būdu mokykloje ir teikėme jiems mokytojo padėjėjo pagalbą; organizavome specialiojo pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalbą nuotolyje besimokantiems specialiujų poreikių mokiniams; organizavome kontaktines konsultacijas egzaminus pasirinkusiems abiturientams;



vadybos metodų, strategijų taikymą.	keliamus tikslus ir individualias galias.	<p>mokymosi rezultatų, dalis – 80–85 proc. Metinis mokinių pažangumas (be papildomų darbų) – 97–99 proc. Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis – 9–11 proc.</p> <p>5–8, I–IVg kl. mokinių, kurių pažangumo vidurkis ne žemesnis kaip 9, dalis – 16–19 proc. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis – 98–100 proc.</p> <p>Po pagrindinio ugdymo programos baigimo mokymąsi švietimo sistemoje tęsiančių mokinių dalis – 98–100 proc. Abiturientų, tęsiančių mokymąsi, dalis – 75–80 proc.</p>	<p>mokslo metų pabaigoje skyrėme savaitę mokymosi spragoms likviduoti, pasiekimams gerinti nepažangiems ir papildomų konsultacijų pageidaujantiems mokiniams; teikėme pagalbą „Mokinys-mokiniui“.</p> <p>Mokinių, suprantančių mokymosi svarbą, dalis – 87,5 proc. Mokinių, teigiamai vertinančių mokyklos darbą siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, dalis – 85,7 proc. Metinis mokinių pažangumas – 100 proc.</p> <p>Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis – 13,7 proc. 5–8, I–IVg kl. mokinių, kurių pažangumo vidurkis ne žemesnis kaip 9, dalis – 18,2 proc. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis – 100 proc.</p> <p>Po pagrindinio ugdymo programos baigimo mokymąsi švietimo sistemoje tęsiančių mokinių dalis – 90,4 proc. Abiturientų, tęsiančių mokymąsi, dalis – 68 proc.</p>
-------------------------------------	---	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Žymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės“ neįvyko, pratęstas vykdymo terminas.	Numatytų įgyvendinti projektų finansavimo, veiklų sustabdymas.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Telkiau gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso organizavimui karantino ir nuotolinio mokymosi sąlygomis: parengiau įsakymą dėl darbuotojų periodinio testavimo (direktoriaus įsakymas 2021-03-29 Nr.V-48), „Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos mokinių testavimo tvarkos aprašą“ (direktoriaus įsakymas 2021-09-08 Nr.V-118), parengiau atnaujintą „Ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašą“ (direktoriaus įsakymas 2021-01-01 Nr.V-112), koordinavau ir organizavau mokinių aprūpinimą planšetėmis, modemais; ieškojau ir įdarbinau mokytojų	Užtikrintas pakankamas mokinių, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų saugumas pandemijos metu, išvengta COVID-19 ligos protrūkio, sėkmingai organizuotas ugdymo procesas (100 proc. pažangumas, geri NMPP, PUPP, VBE rezultatai).

padėjėjus mokymosi pagalbai teikti; kartu su VGK sprendžiau iškilusias mokymosi, maitinimo ir pavėžėjimo mokykloje besimokantiems vaikams problemas.	
3.2. Koordinavau, organizavau vidaus kontrolės sistemos diegimą gimnazijoje: parengiau „Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos vidaus kontrolės įgyvendinimo tvarkos aprašą“, politiką (direktorius įsakymas 2021-02-26 Nr. V-26), sudariau darbo grupę atlikti gimnazijos vidaus kontrolės analizę ir vertinimą (direktorius įsakymas 2021-03-22 Nr. V-47), dalyvavau įvertinime.	Parengta Vidaus kontrolės politika, atlikta vidaus kontrolės analizė, apimanti visus vidaus kontrolės elementus, įvertinti gimnazijos veiklos trūkumai, pokyčiai, atitiktis nustatytiems reikalavimams, pateiktos rekomendacijos vidaus kontrolės tobulinimui.
3.3. Koordinavau ir organizavau priešmokyklinės grupės steigimą gimnazijoje: su Rokiškio savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, Gimnazijos taryba, Pandėlio UDC suderinau grupės steigimo klausimus, rūpinasi lėšomis remontui ir priemonėms įsigyti, suradau darbuotojus, parengiau priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymus.	Įsteigta priešmokyklinio ugdymo grupė, sudarytos sąlygos įgyvendinti Švietimo įstatymo nuostatas dėl privalomo priešmokyklinio ugdymo.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui galimybes.	Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga.	2021–2022 m.m. įdarbintas psichologas; daugumoje (70 proc.) pamokų užtikrinta mokytojo padėjėjų pagalba visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga; padidintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų pamokų skaičius pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams (atskirose klasėse atsižvelgiant į mokinių pasiekimus); organizuotos konsultacijos: mokymosi praradimų patyrusiems mokiniams; gabiems mokiniams rengiantis olimpiadoms, konkursams; mokiniams NMPP, PUPP, VBE pasirengti.

		Mokinių, tėvų, patenkintų mokyklos indėliu siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, dalis – bent 85 proc.
8.2. Skatinti mokytojus sistemingai taikyti įvairesnius mokymo(si) metodus, įrankius, aplinkas, siekiant mokiniams suteikti įdomesnes ir prasmingesnes ugdymosi patirtis.	Gimnazijos mokytojai, pasinaudodami „Kultūros paso“ programa, finansuojamų projektų ir pažintinės veiklos lėšomis, nacionalinių edukacinių programų ir projektų kvietimais, organizuos netradicines pamokas pasirinktomis formomis ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, sies ugdymąsi su realaus gyvenimo kontekstu.	2021–2022 m. m. visose klasėse bus organizuotos pamokos-išvykos, pamokos-renginiai, pamokos-susitikimai; visos metodinės grupės organizuos ne mažiau kaip po vieną nepamokinės veiklos dieną; bent 50 proc. mokytojų į savo pamokas integruos edukacinius, kūrybinius projektus, programas, konkursus.
8.3. Užtikrinti ugdymosi aplinkų šiuolaikiškumą ir kokybę.	Įrengtos funkcionalios erdvės, pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, bendravimui, mokinių saviraiškai.	2021–2022 m. m. įrengtos 2–3 naujos, inovatyvios edukacinės erdvės.
8.4. Sutelkti gimnazijos bendruomenę gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų, tikslų nustatymui, strategijos kūrimui.	Parengtas gimnazijos bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo prioritetus atitinkantis gimnazijos strateginis planas 2023–2025 m.	Iki 2022 m. spalio mėn. sudaryta gimnazijos strateginio plano rengimo grupė įtraukiant mokytojus, mokinius, tėvus, atliktas gimnazijos 2020–2022 m. veiklos ir bendruomenės lūkesčių įsivertinimas. Iki 2023 m. vasario 1 d. parengtas ir Rokiškio rajono savivaldybės tarybai pateiktas 2023–2025 m. Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos strateginis planas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Numatytų įgyvendinti projektų finansavimo, veiklų sustabdymas.

9.4. Karantinas.
9.5. Nenumatytos papildomos veiklos, problemos, kurios negali būti atidėtos.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla įvertinta labai gerai. Įgyvendintos užduotys, pasiekti rezultatai. Patvirtinti gimnazijos projektai ir metiniai veiklos tikslai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas (mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) [parašas] (parašas) Deivida Štobaitė (vardas ir pavardė) 2022-01-24 (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įstaigos vadovas visas pabrėžia šis įvykdė ir usai jo šiai švietimo sutarties vertinimo dalyviams, pritaikomas 20% dydžio kintamąjį deubą eimotose 10 dalis.

Savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko) (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) L. Gudobas (data) 2022-02-25  
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau. Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Jūratė Ramliūnaitė (vardas ir pavardė) 2022-03-14 (data)