

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJA

JŪRATĖ KAVOLIŪNIENĖ

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-14 Nr. SD- 37  
Pandėlys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.

**2021–2022 m. m. metiniai tikslai:**

1. Galimybių mokymosi sėkmei ir individualiai mokymosi pažangai sudarymas.
2. Savivaldžios asmenybės ugdymas, užtikrinant gerą emocinę aplinką, pilietinį aktyvumą, sutelktumą bendram darbui.

**Įgyvendintos priemonės, pasiekti rezultatai:**

Stiprinant ugdymo proceso patrauklumą ir poveikumą, plėtojant mokinių gabumus ir talentus, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti netradicinėse ugdymosi veiklose. Beveik visi (95 proc.) 1–8, I–IVg kl. mokytojai vedė įtraukias pamokas, dauguma jų vyko ne mokyklos erdvėje: Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“ ir STEAM centre Panevėžyje, Panevėžio kolegijoje („Pamoka kitaip“), Vilniuje („Vilniaus Katedros požemiai“, „Jaunieji žvalgai“, „Pakasyk sliėkui užpakalį“), Jaunimo dienose Rokiškyje (piešinio eskizas ant autobuso), Skapiškyje XXVI teatrų festivalyje „Pienių vynas“, vaikų ir jaunimo festivalyje „Juodasis katinas“ Rokiškyje, Pandėlio miesto seniūnijoje ir kitur. Organizuotos virtualios pamokos-susitikimai: „Draugų rate“ (7 kl.), susitikimas su studente iš Baškirijos (IIIg kl.), virtuali pamoka su Armėnijos mokiniais (8 kl.), Galvoklio pamokos „Pabėgimų kambarys“ ir „Kelionė aplink Lietuvą“, pamoka iš „Pažinimo voratinklio“ – „Keisčiausi pasaulio paukščiai“ ir didžiausia nuotolinė pamoka Lietuvoje „Mokonomika“.

Skatinant mokymosi motyvaciją, mokinių kūrybiškumą ir integruojant projekto „Kultūros pasas“ edukacines programas, visose klasėse buvo organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus: į Anykščių kraštą, Kauną, Kėdainius, Biržus, Kazliškį, Panemunį ir kt. 78,6 proc. mokytojų vedė dviejų dalykų integruotas pamokas: integruota tikybos ir pasaulio pažinimo pamoka Pandėlio šv. M. Marijos bažnyčioje, integruota Europos kalbų diena, atvira rusų k. ir informacinių technologijų pamoka, chemijos-matematikos, anglų kalbos-pasaulio pažinimo, fizikos-chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros-istorijos pamoka ir kitos. Gimnazijoje vyko aktyvi projektinė, edukacinė veikla. Dalyvauta Lietuvos mokyklų edukacinių partnerysčių projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, tarptautiniuose Erasmus+ projektuose (Ateitininkų federacijos ir V.I.A.C.(Slovakų jaunimo organizacija) organizacijos projektas), parengti 4 eTwinning projektai,

iš kurių trys apdovanoti Nacionaliniu kokybės ženkliu, vienas Europos kokybės ženkliu, įgyvendintas Kultūros paveldo departamento projektas „Nuo siauruko iki pilies bokštų“ (1600 Eur), vykdytas rajono dailės mokytojų ir mokinių kūrybinis projektas „Neregėtas Pandėlio dvaras“, dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas gali“ veiklose, Vytauto Didžiojo universiteto projekte „Sumanaus moksleivio akademija“, Lietuvos Žemės ūkio rūmų projekte „Augink ir tu“, Europos sąjungos finansuojamo projekto „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ (500 Eur) veiklose, skirtose stiprinti vaikų sveikatą per pažintines, informacines, kūrybines veiklas, akcijoje „Vanduo gyvybės šaltinis“, Lietuvos neformaliojo švietimo centro veiksmų savaitėje „Nežadinkite iki pavasario“, vyko kūrybinė diena-pleneras „Panemunio dvaras: praeitis, dabartis“, sukurtas gatvės meno kūrinys miestelio bendruomenei (mokinių kūrybinis darbas), edukacija „Egzotiniai gyvūnai“, parengtos programos „Atbėga elniai devyniaragis“ panaudojant etnoklasės medžiagą (organizuoti 6 užsiėmimai 3–8 kl. mokiniams) ir „Jurginės“, „Sekminės“ (organizuoti 3 užsiėmimai mokiniams), organizuotos trys išvažiuojamosios vaikų ir jaunimo socializacijos stovyklos, STEAM diena pradinėse klasėse „Atradimų laboratorija“, vykdytas Olimpiniis projektas. Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektui „Sportas, žygiai, pagarba“ (400 Eur), Kultūros paveldo departamento organizuojamiems projektams „Šv. Jokūbo kelio sakralinių objektų pažinimas ir populiarinimas“ (2000 Eur), „Susipažįstame su žydų kultūros paveldo keliu“ (1300 Eur). Startavo 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) programos įgyvendinimas.

Visi 5–8, I–IIg klasių mokiniai vykdė pasirinkto mokomojo dalyko ilgalaikius asmeninius projektus, dalyvavo devyniose neformaliojo švietimo programose. 50 proc. mokinių dalyvavo mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose (mokyklos, rajono, apskrities, respublikiniuose, tarptautiniuose). Dalyvauta 19 rajoninių olimpiadų ir konkursų, laimėtos 27 prizinės vietos, dalyvauta 22 respublikiniuose konkursuose (4 prizinės vietos), rajono sporto varžybose – 6 prizinės vietos. Už dalyvavimą tarptautiniuose konkursuose, konferencijose gautos tarptautinės olimpiados „Kings“, tarptautinės konferencijos „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“, nacionalinės aplinkosaugos olimpiados ir kt. padėkos.

Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus mokymosi nuostatas, organizuotos savarankiško mokymosi dienos gabiems ir didžiausią pažangą klasėje padariusiems 1–8, I–IVg klasių mokiniams. 63,2 proc. mokinių per mokslo metus pagerino 1–2 dalykų pasiekimus. Aktyvūs ir labai gerai besimokantys mokiniai dalyvavo vaikų vasaros stovykloje ir trijų dienų mokymuose Dubingiuose. Aktyviai įgyvendintos priemonės, padedančios kurti pozityvų klasės ir visos bendruomenės mikroklimatą, skatinančias sveiką gyvenimo būdą, padedančios mokiniams planuoti savo tolesnę karjerą, ugdančios mokinių pilietinę ir tautinę savimonę. Visuose klasių centruose įgyvendinamos programos: „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Pasitelkiant gimnazijos psichologę (ji visose klasėse vedė valandėles, taip pat individualius bei grupinius užsiėmimus mokiniams ir gimnazijos bendruomenės nariams) ir kvietinius lektorius (jie visų klasių centruose organizavo paskaitas-praktikumus) buvo organizuota šviečiamoji, prevencinė veikla. Teikiant ugdymo karjerai pagalbą buvo organizuotos išvykos, valandėlės, konsultacijos: valandėlės vyko visose klasėse, II–IVg kl. mokiniams teiktos konsultacijos sudarant individualius planus, supažindinant su profesijų pasauliu, pasirinkimo galimybėmis, reikalavimais, vyko susitikimai su profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais, organizuotas nuotolinis susitikimas su Kauno technologijos universiteto dėstytojais, Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos nuotolinė „Karjeros diena 22“, išvyka į atvirų durų dieną Rokiškio profesinio mokymo centre ir penkios išvykos į „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklas Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijoje ir Rokiškyje, II–IVg kl. mokinių išvyka į „Studijų mugę“ Vilniuje Litexpo parodų centre, dalyvauta Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro nuotolinėje „Karjeros dienoje“. 70,3 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. Ugdant mokinių pilietiškumą, tautiškumo suvokimą, sąmoningumą gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, valstybinių švenčių paminėjimai (pagarbos bėgimas „Gyvybės ir mirties keliu“, pagarbos

bėgimas Pandėlys-Panemunio „Angelas“), pilietiškumo ir solidarumo su Ukrainos tauta renginiai, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos organizuotos tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“ akcija, vyko bendri renginiai su Pandėlio miestelio bendruomene, parapija, biblioteka: sporto šventė „Rieda ratai rateliukai“, Vaikų gynimo diena, iniciatyvos „Kalėdinių eglučių alėja“, „Apšvieskime Gedimino pilį“, „Žiemą šalta-bėgti šilta“ ir kt.

Vyko pilietinės savanorystės iniciatyvos: Pandėlio miestelio parko, žydų ir karių savanorių kapų, partizanų žūties vietų signataro V. Mirono tėviškės ir kitų atmintinų vietų tvarkymas, „Maisto banko“ akcija ir kt. Gimnazijoje aktyviai veikė jaunųjų šaulių ir ateitininkų organizacijos. Jų nariai (ir visa gimnazijos bendruomenė) dalyvavo valstybinių švenčių minėjimo renginiuose, pilietinėse akcijose, įvairiuose konkursuose, projektuose, stovyklose. Už pilietiškų ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą 2021 m. gimnazija gavo Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos padėką ir paskatinamąjį prizą, 2022 m. ir pagrindinį apdovanojimą – Gedimino pilies bokšto Lietuvos vėliavą. 67,2 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą.

Pereinant nuo mokymo prie mokymosi paradigmos mokytojai dalyvavo seminaruose, susijusiuose su informacinių technologijų panaudojimu pamokose, sėkmingai įvaldė hibridinio mokymo(si) organizavimą, įvairių skaitmeninių programų naudojimą organizuojant mokinių įsivertinimą, ilgalaikius asmeninius projektinius darbus, grįžtamąjį ryšį pamokose. 1–8, I–IVg klasėse 15 mokytojų organizavo konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Visų dalykų (išskyrus fizinio ugdymo, muzikos) mokytojai organizavo konsultacijas mokiniams, kurie ruošiasi olimpiadoms, konkursams. Tarpusavio pagalba „Mokinys-mokiniui“ buvo neefektyvi.

Dalies planuotų rezultatų pasiekti nepavyko: mažiau negu tikėtasi mokinių, pagerinusių bent 1–2 dalykų mokymosi rezultatus; mažiau negu 2020-2021 m. m. mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, profesinio orientavimo veiklą, socialinę-visuomeninę veiklą. Todėl 2022-2023 m. m. buvo numatytos papildomos tikslinės priemonės: skirta daugiau valandų teikti mokytojų padėjėjų pagalbą, mokytojų konsultacijas, ugdymo karjerai paslaugas.

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.

**2021–2022 m. m. tikslai:**

1. Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.
2. Gimnazijos savivaldos, darbo grupių veiklą plėtojimas.

**Įgyvendintos priemonės:**

Siekdami kryptingai planuoti profesinio meistriškumo augimą, užtikrinti skaidrų ir efektyvų lėšų panaudojimą, parengėme Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudojimo planą. 23 (85 proc.) gimnazijos mokytojai savo profesine patirtimi dalijosi su kolegomis mokykloje, 16 (57 proc.) – su rajono ir šalies mokyklų mokytojais: parengė ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė pranešimus, publikavo spaudoje straipsnius, rajono metodiniuose būreliuose pristatė sukurtas metodines priemones, kūrybinius darbus.

Bendradarbiaudami su Rokiškio visuomenės sveikatos biuru turėjome galimybę dalyvauti PKG konsultaciniame projekte „Bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“. Gimnazijoje organizavome tęstinius darbo „Moodle“ aplinkoje mokymus, parengėme ir sistemoje paskelbėme mokymų medžiagą. „Moodle“ aplinkoje pradėjome kurti elektroninių išbandymų, sėkmingų IKT taikymo pamokoje metodų banką. Vyko 9 atviros pamokos. 20 mokytojų vykdė savo gerosios patirties sklaidą „Kolega-kolegai“ gimnazijoje: vedė pamokas; įrašė pamokų fragmentus ir paskelbė „Moodle“ aplinkoje; metodinėse grupėse pristatė išbandytus ir pasiteisinusius ugdymo bei vertinimo metodus, IKT įrankius; konsultavo individualiai. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose arba tobulino savo kompetencijas savišvietos būdu. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo temos susijusios su nuotolinio mokymo organizavimu,

įsivertinimo metodais, IKT taikymo ugdymo procese galimybėmis. Vykdėme ugdomąją pamokų priežiūrą: pagal metodinėje taryboje patvirtintus pamokos tobulinimo prioritetus stebėta ir aptarta 18 pamokų. Mokslo metų pabaigoje visi gimnazijos mokytojai įsivertino savo pedagoginę veiklą ir profesines kompetencijas dalyvaudami vertinamajame pokalbyje su mokyklos vadovais, išsikėlė tobulinimosi uždavinius kitiems metams. Įgyvendinant metiniame gimnazijos veiklos plane išsikeltus tikslus įsitraukė gimnazijos savivaldos institucijos.

Gimnazijos tarybos veikla: vyko 8 posėdžiai, kuriuose svarstyti gimnazijos veiklos, ugdymo proceso organizavimo klausimai: mokymo lėšų panaudojimas, ugdymo plano ir metinio veiklos plano sudarymas, mokytojų atestacinės komisijos sudarymas, direktoriaus veiklos ataskaita, priešmokyklinės grupės steigimas; organizuota nuotraukų paroda jubiliejiniams Pandėlio miesto metams.

Metodinės tarybos veikla: vyko 7 posėdžiai, kuriuose svarstyti ugdymo proceso organizavimo klausimai: papildomų valandų mokyklos bendruomenei skyrimas, mokymo lėšų panaudojimas, pamokų tvarkaraščio nuotoliniu mokymo metu sudarymas, metodinės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės veiklos (įsi)vertinimo anketos forma, „Asmeninio projekto rengimo ir vertinimo tvarkos aprašas“, konsultacijų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, skyrimas, „Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, savivaldaus mokymosi dienų mokiniams organizavimas.

Tėvų tarybos veikla: vyko vienas posėdis, kuriame aptartas tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas užtikrinant palankią ugdymuisi ir sveikatai aplinką, organizuotas sveikinimas Mokytojų dienos proga, su tėvų taryba derinti maisto daaviniai, kurie buvo ruošiami mokiniams mokantis nuotoliniu būdu.

Vaiko gerovės komisijos veikla: organizuoti 6 posėdžiai įvairioms mokinių mokymosi ir elgesio problemoms spręsti, mokinių mokymui mokykloje nuotoliniu būdu, pavėžėjimui, maitinimui organizuoti, su mokiniais ir jų tėvais pasirašytos 2 trišalės sutartys, bendrauta ir bendradarbiauta su seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Rokiškio socialinės paramos centro atvejo vadybininke, Rokiškio bendruomeniniais šeimos namais.

Mokinių tarybos veikla: spalvų savaitės akcija „Nuspalvink mokyklą“, 5–8, I–IVg kl. mokinių nuomonės tyrimas „Paverskime gimnaziją savo namais“, akcijos tarptautinėms atmintinoms datoms – Tolerancijos dienai, Draugo dienai, Spaudos laisvės dienai, Kalėdų eglutės puošimas ir jos įžiebimo šventė, Kalėdų savaitės akcijos, Sausio 13-osios viktorina „Lietuvos praeitis“, nuotraukų konkursas „Klasė kitaip“, Valentino dienos klausimynas „Instagram“ paskyroje, viktorina šeimoms „Apie Lietuvą kitaip“, pasveikinimas Kovo 11-osios proga gimnazijos „Facebook“ grupėje, balandžio 1d. skirtas geriausio anekdotų konkursas, akcija Pandėlio miestelio bendruomenėje „Pagalba beglobiams gyvūnams“, pagalba organizuojant stebėjimo kamerų pirkimą gimnazijos stadionui.

Gimnazijos bibliotekoje organizuotos parodos, skirtos žymių žmonių jubiliejams: mokslininkei žolininkei Eugenijos Šimkūnaitei, kompozitoriui ir dailininkui Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui, rašytojai Vytautei Žilinskaitei, vyskupui Motiejui Valančiui, taip pat paroda, skirta mokytojams, rašytojams. Vyko renginiai: konkursai „Skaitmeninė knygos žinutė“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, interviu su gimnazijos aktyviausiais skaitytojais, garsiniai skaitymai „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, popietė, skirta tarptautinei Arbatos dienai, vaikų literatūros knygų aptarimas su antros klasės mokiniais.

25 proc. mokytojų dalyvavo darbo grupių veikloje ir teikė pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Įvairiems gimnazijos veiklos klausimams spręsti sudarėme naujas darbo grupes: Mokinių testavimo greitaisiais SARS-CoV-2 antigenų testais grupę, Gimnazijos vidaus kontrolės vertinimo komisiją, komisiją smurto ir mobingo atvejams gimnazijoje tirti.

Gimnazijos vadovai pristatė bendruomenei švietimo ir sveikatos politikos aktualijas, naujausius mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus: Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptartos ugdymo turinio kaitos kryptys (privalomo brandos darbo įvedimas, BP

atnaujinimas), ugdymo proceso organizavimas karantino sąlygomis, OV sprendimai; mokytojai elektroniniu paštu informuoti apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius, edukacinius konkursus, metodinius leidinius.

Visi planuoti rezultatai pasiekti.

**2020–2022 m. strateginis tikslas:** Palanki ugdymosi aplinka.

**2021–2022 m. m. uždavinys:** Šiuolaikiškų, estetiškų ugdymo(si) erdvių kūrimas, mokinių saugumo užtikrinimas.

**Igyvendintos priemonės:**

Tariantis su bendruomene vykdėme ugdymosi priemonių ir aplinkų atnaujinimą. Gavę Rokiškio r. savivaldybės dotaciją (13995 Eur), suremontavome patalpas, įsigijome priemonių ir įsteigėme priešmokyklinio ugdymo grupę. Pagal kompiuterinių technologijų atnaujinimo programą įsigijome nešiojamų kompiuterių (2500 Eur). Užtikrinome būtiniausias mokytojų IKT poreikis: visuose kabinetuose yra kompiuteriai, interneto ryšys, dauguma mokytojų naudoja dokumentų kameras, yra 6 interaktyvios lentos ir 3 interaktyvūs ekranai. Tačiau, siekiant veiksmingesnio virtualių aplinkų panaudojimo ugdymosi procese, būtina papildomai įsigyti kompiuterinės technikos: nešiojamų kompiuterių, interaktyvių ekranų, licencijų skaitmeninėms mokymosi priemonėms. Atlikome gimnazijos stadiono tribūnos remontą (986 Eur). Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įrengėme 6 „Wi-fi“ taškus. Iš mokymo lėšų atnaujinome, įsigijome skaitmenines ir kitas mokymo priemones, vadovėlius, „Eduka“, „Egzaminatorių“, „Tamo“ dienyno licenciją (8850 Eur). Pagal panaudą įsigijome 14 nešiojamų kompiuterių (10197,04 Eur). Suremontavome mokinių laisvalaikiui ir Mokinių tarybai skirtą erdvę. Parengėme informacinius ir mokinių kūrybinių darbų standus, parodas bendrose gimnazijos erdvėse. Užtikrinant mokinių saugumą ir tvarką atnaujinome ir įgyvendinome „Ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašą“. Gimnazijos internetinėje svetainėje, stenduose buvo nuolat atnaujinama informacija, susijusi su COVID-19 prevencija.

Nepasiektas vienas rezultatas: 5 proc. mažiau negu planuota mokinių, kurie jaučiasi saugūs visoje mokykloje. Todėl 2022–2023 m. m. perskirstėme mokytojų budėjimo postus, koregavome pareigines instrukcijas ir į mokinių saugumo priežiūrą įtraukėme nepedagoginius darbuotojus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėsti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui galimybes.	Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga.	2021–2022 m. m. įdarbintas psichologas; daugumoje (70 proc.) pamokų užtikrinta mokytojo padėjėjų pagalba visiems mokiniams, kuriems ji reikalinga;	Gimnazijoje įdarbintas psichologas 0,5 pareigybės (direktoriaus įsakymas 2022-01-07 Nr. P-10). Dirbo trys mokytojo padėjėjai (2 pareigybės), pagalba buvo teikiama visiems vaikams, kuriems ji reikalinga 75 proc. pamokų (mokytojų padėjėjų darbo grafikai, patvirtinti direktoriaus

		<p>padidintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų pamokų skaičius pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniams (atskirose klasėse atsižvelgiant į mokinių pasiekimus);</p> <p>organizuotos konsultacijos: mokymosi praradimų patyrusiems mokiniams; gabiems mokiniams rengiantis olimpiadoms, konkursams; mokiniams NMPP, PUPP, VBE pasirengti.</p> <p>Mokinių, tėvų, patenkintų mokyklos indėliu siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų, dalis – bent 85 proc.</p>	<p>įsakymu 2021-09-01 V.-115). 2021–2022 m. m. papildomos pamokos skirtos įvairių dalykų mokymui: lietuvių kalbai ir literatūrai 5, 6, 7, 8, IIg, IIIg, IVg klasėse; matematikai 5, 6, 7, 8, Ig, IIg, IIIg, IVg klasėse; anglų kalbai IVg klasėje; biologijai 8, IIg klasėse; fizikai IIIg klasėje; istorijai IVg klasėje (2021–2022 m. m. ugdymo planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021-08-31 Nr. V-108).</p> <p>Šešiolika mokytojų 11 mėnesių teikė tikslias konsultacijas po 25 val/sav. (direktoriaus įsakymas 2021-10-14 Nr. V-172).</p> <p>Mokyklos vidaus įsivertinimo duomenimis 85,8 mokinių ir 87,5 proc. tėvų buvo patenkinti mokyklos indėliu siekiant kuo geresnių mokinių mokymosi rezultatų (gimnazijos internetinė svetainė, veiklos įsivertinimas <a href="https://pandeliogimnazija.lm.lt/veiklos-isiivertinimas/">https://pandeliogimnazija.lm.lt/veiklos-isiivertinimas/</a>).</p>
<p>1.2. Skatinti mokytojus sistemingai taikyti įvairesnius mokymo(si) metodus, įrankius, aplinkas, siekiant mokiniams suteikti įdomesnes ir prasmingesnes ugdymosi patirtis.</p>	<p>Gimnazijos mokytojai, pasinaudodami „Kultūros paso“ programa, finansuojamų projektų ir pažintinės veiklos lėšomis, nacionalinių edukacinių programų ir projektų kvietimais, organizuos netradicines pamokas</p>	<p>2021–2022 m. m. visose klasėse bus organizuotos pamokos-išvykos, pamokos-renginiai, pamokos-susitikimai; visos metodinės grupės organizuos ne mažiau kaip po vieną nepamokinės veiklos dieną; bent 50 proc. mokytojų į savo pamokas integruos edukacinius, kūrybinius projektus, programas, konkursus.</p>	<p>Visose klasėse (1–8, I–IVg kl.) organizuotos pamokos-išvykos, pamokos-renginiai, pamokos-susitikimai; 95 proc. mokytojų į savo pamokas integravo edukacinius, kūrybinius projektus, programas, konkursus (2021–2022 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analizė 2022–2023 m. m. veiklos plane, patvirtintame direktoriaus įsakymu 2022-08-31 Nr. V-217).</p> <p>Visos metodinės grupės organizavo integruotas nepamokinės veiklos dienas: „Olimpinė diena“ (direktoriaus įsakymas 2021-09-14 Nr. V-128). „Bendruomenės diena“ (direktoriaus įsakymas 2021-10-15 Nr. V-174).</p>

	atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas
7.2. Strateginis švietimo įstaigos valdymas

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį gimnazijoje.	Sudarytos sąlygos sklandžiam, efektyviam atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Iki vasario 15 dienos parengtas UTA veiksmų planas. Iki rugsėjo 1 dienos ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų bus dalyvavę UTA kvalifikacijos tobulinimo programose. Iki spalio 1 dienos atnaujinti visų dalykų vertinimo aprašai, 1, 3, 5, 7, Ig, IIIg kl. ilgalaikiai planai.
8.2. Koordinuoti gimnazijos TŪM švietimo pažangos plano sudarymą, derinti veiklas su kitomis tinklo mokyklomis.	Sudarytas ir pradėtas įgyvendinti aiškus, konkretus, optimalus veiksmų planas.	Iki birželio 15 d. suplanuotos TŪM programos veiklos, išlaidos, partneriai, ugdymo veiklos (užsiėmimai), tinklaveika, laukiami rezultatai. Veiklos įgyvendinamos laikantis TŪM projekte numatytų terminų.
8.3. Užtikrinti švietimo ir mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui tęstinumą.	Švietimo ir mokymosi pagalba, orientuota į įvairius mokinių poreikius, yra veiksminga.	Per visus mokslo metus ne mažiau kaip 80 proc. pamokų užtikrinama mokytojo padėjėjo pagalba mokiniams, kuriems ji reikalinga. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, ugdymosi poreikius didinamas valandų skaičius pamokoms ugdymo plane, skiriamos konsultacijos. Pailgintos mokymosi dienos grupėse teikiama mokymosi pagalba ir užtikrinamas popamokinis užimtumas 1–6

	klasių mokiniams.
--	-------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Numatytų įgyvendinti projektų finansavimo, veiklų sustabdymas.
9.4. Karantinas.
9.5. Nenumatytos papildomos veiklos, problemos, kurios negali būti atidėtos.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla įvertinta labai gerai. Įgyvendintos užduotys, naujokai ruošiantai atitinka gimnazijos strateginius ir metinius veiklos tikslus

Gimnazijos tarybos pirmininkė Alpaš  
(mokyklos tarybos (parašas)  
įgaliotas asmuo)

Arnautė Načionienė 2023-02-01  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įstaigos vadovai visais nedideliais  
sujūdė ir visą darbo savaitę nepasitęsė vertinimo keičiančių  
šedol veikia vertinamos labai gerai

Savivaldybės meras [parašas]  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

D. Grigolavicius 2023-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
Direktore [parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Jūratė Revoliūnienė 2023-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)