

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJA

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 2022 M. LAPKRITIS

Klausimyną atsakė:

- Mokiniai: 74,1 proc.
- Mokytojai: 76,9 proc.
- Tėvai: 74,2 proc. (Mokykloje mokosi vaikų iš 175 šeimų, atsakusių tėvų skaičius 130. Tėvai galėjo atsakyti į vieną anketą).

Santrumpos:

M-mokiniai

MK-mokytojai

T-tėvai

Mokiniai

Aukščiausios vertės

1. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną. 88%
2. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi. 88%
3. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. 87%
4. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 85%
5. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. 84%

Žemiausios vertės

1. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 39%
2. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). 45%
3. Man patinka mokytis. 49%
4. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). 49%
5. Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. 54%

Mokytojai

Aukščiausios vertės

1. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. 100%
2. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška. 100%
3. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. 100%
4. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. 100%
5. Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas. 100%

Žemiausios vertės

1. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 60%
2. Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. 60%
3. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. 65%
4. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis. 70%
5. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. 70%

Tėvai

Aukščiausios vertės

1. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi. 98%
2. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. 95%
3. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. 95%
4. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. 95%
5. Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis. 94%

Žemiausios vertės

1. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). 47%
2. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves. 62%
3. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti. 64%
4. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. 65%
5. Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina. 67%

1 sritis. REZULTATAI. Bendras veiklos kokybės vertinimo lygis 3.

Eil. Nr.	Teiginiai	Mokiniai %	Mokytojai %	Tėvai %
1.	M. Aš pasitikiu savimi. MK. Mokiniai pasitiki savo jėgomis. T. Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	82	100	85
2.	M. Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. MK. Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems. T. Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	87	70	89
3.	M. Aš turiu savo tolesnio mokymosi planą. MK. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. T. Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planą ir siekių.	63	60	78
4.	M. Mokydamasis aš darau pažangą. MK. Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. T. Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.	79	60	80
5.	M. Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu . MK .Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių. T. Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	81	90	95
6.	M. Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi. MK. Kiekvienas mokinytis yra atradęs sau tinkamas ir sėkmingos veiklos sritį . T. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	80	75	98
7.	M. Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). MK. Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi. T. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	39	85	47
8.	M. Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai. MK. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. T. Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	74	90	83
9.	M. Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau. MK .Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. T. Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	56	85	84
10.	M. Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.. MK. Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. T. Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	80	90	93

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS. Bendras veiklos kokybės vertinimo lygis 3,1.

Eil. Nr.	Teiginiai	Mokiniai %	Mokytojai %	Tėvai %
1.	M. Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti. MK. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. T. Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	79	95	89
2.	M. Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės. MK. Formuluoju pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	84	95	84

	T. Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.			
3.	M. Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. MK. Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų. T. Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	77	100	92
4.	M. Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos. MK. Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą. T. Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	78	95	90
5.	M. Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs. MK. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. T. Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	64	90	91
6.	M. Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu. MK. Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius. T. Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali.	76	85	88
7.	M. Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje. MK. Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos. T. Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	84	85	90
8.	M. Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti. MK. Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. T. Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	69	95	83
9.	M. Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius. MK. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. T. Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	68	95	84
10.	M. Man patinka mokytis. MK. Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą. T. Mano vaikui patinka mokytis.	49	95	84
11.	M. Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi. MK. Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi. T. Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	54	95	79
12.	M. Mokytojai mus moko spręsti realias problemas. MK. Aš mokau mokinius spręsti realias problemas. T. Mokytojai moko spręsti realias problemas.	54	95	80
13.	M. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. MK. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. T. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	58	85	70
14.	M. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną. MK. Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų). T. Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	88	95	91
15.	M. Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose. MK. Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	81	85	87

	T. Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.			
16.	M. Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų. MK. Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus. T. Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.	76	75	89
17.	M. Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėliuju (sustruktūroju) savaip. MK. Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. T. Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūroja savaip.	78	75	80
18.	M. Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais. MK. Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami. T. Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	76	80	88
19.	M. Aš mokykloje jaučiuosi gerai. MK. Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški. T. Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	71	90	87
20.	M. Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. MK. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. T. Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	68	85	64
21.	M. Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų. MK. Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniais. T. Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	81	90	83
22.	M. Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi. MK. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų. T. Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	88	70	88
23.	M. Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis. MK. Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniais vertinimo kriterijus. T. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	81	90	95
24.	M. Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu. MK. Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniais pasiekti geriausių rezultatų. T. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	85	95	95
25.	M. Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų. MK. Aš paaiškinu mokiniais, kaip siekti geresnių rezultatų. T. Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	75	100	88
26.	M. Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes. MK. Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus. T. Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	77	90	83
27.	M. Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti. MK. Pamokose leidžiu mokiniais klysti ir mokytis iš klaidų. T. Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	66	95	82

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS. Bendras veiklos kokybės vertinimo lygis 3,2.

Eil. Nr.	Teiginiai	Mokiniai %	Mokytojai %	Tėvai %
1.	M. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.). MK. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis. T. Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.	80	100	93
2.	M. Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos. MK. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška. T. Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	80	100	90
3.	M. Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku. MK. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. T. Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	70	100	89
4.	M. Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. MK. Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). T. Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	65	100	79
5.	M. Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves. MK. Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą. T. Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	74	80	62
6.	M. Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai. MK. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. T. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	82	100	88
7.	M. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). MK. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. T. Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	49	95	77
8.	M. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. MK. Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis. T. Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	72	70	80
9.	M. Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis. MK. Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis. T. Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.	79	80	94
10.	M. Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis. MK. Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. T. Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.	68	85	84

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA. Bendras veiklos kokybės vertinimo lygis 3.

Eil. Nr.	Teiginiai	Mokiniai %	Mokytojai %	Tėvai %
1.	M. Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija). MK. Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų. T. Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą).	45	100	68
2.	M. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. MK. Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija. T. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	52	95	65
3.	M. Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje). MK. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai. T. Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	75	100	72
4.	M. Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų. MK. Mokyklos išteklių naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai T. Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.	72	85	85
5.	M. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje. MK. Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. T. Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	72	95	67
6.	M. Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų. MK. Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas. T. Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	70	100	76
7.	M. Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti. MK. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas. T. Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	71	100	71
8.	M. Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais. MK. Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų. T. Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	73	100	87
9.	M. Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė. MK. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. T. Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	73	90	67
10.	M.8 Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų. MK. Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui. T. Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą.	81	90	74
11.	M. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų. MK. Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.	63	95	69

	T. Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.			
12.	M. Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais. MK. Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti. T. Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	73	70	86
13.	M. Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. MK. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. T. Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	72	65	74
14.	M. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais. MK. Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių. T. Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).	59	95	82
15.	M. Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos. MK. Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos. T. Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	66	95	82
16.	M. Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos. MK. Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką. T. Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.	67	100	78
17.	M. Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. MK. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. T. Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	77	100	81
18.	M. Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. MK. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. T. Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	71	95	83