APROBUOTA
Gimnazijos tarybos
2020 m. rugpjūčio 28 d.
protokolu Nr. GT-3

PATVIRTINTA
Pandėlio gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 90

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS 2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

2020-2021 m. m. veiklos planas parengtas vadovaujantis 2020–2021 m. m. gimnazijos ugdymo planu ir 2020–2022 m. gimnazijos strateginiu planu bei 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ir mokinių pasiekimų analize. Planą rengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus įsakymu 2020 m. gegužės 19 d., Nr. V-64.

STATISTIKA

2020–2021 m. m. sudaryta 12 klasių komplektų. Rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 260 mokinių (1–4 klasėse – 75 mokiniai, 5–8 – 97 mokiniai, I–IIg klasėse – 50 mokinių, III–IVg klasėse – 38 mokiniai). Iš jų 8,0% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. 47,6% mokinių gauna nemokamą maitinimą. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena ir yra pavežami 72,6% mokinių.

Gimnazijoje dirba 28 mokytojai (viena mokytoja ekspertė, 14 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas); 1 mokytojo padėjėja, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, 1 bibliotekininkas, techninių mokymo priemonių ir kompiuterių inžinierius. Iš viso gimnazijoje dirba 57 pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbuotojai.

2019-2020 M. M. MOKYMOSI PASIEKIMAI

61,5% buvusių dešimtokų tęsia mokymąsi IIIg klasėje, 28,5% - profesinėse mokyklose. 20 % buvusių abiturientų įstojo į universitetus, 20 % - į kolegijas, 30 % - į profesines mokyklas, 26,6 % - dirba, 3,3 % mokosi Danijoje.

2020 M. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminą išlaikė	Laikė mok. sk.	Balų vidurkis (egz.išlaikiusių mokinių)	Neišlaikė			16-35			36-85			86-100		
			Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %	Mokykloje %	Rajone %	Lietuvoje* %
Lietuvių k.	18	39,7	5,5	9,57	9,77	58,8	40,19	34,25	35,2	42,11	43,77	5,8	8,13	12,2
Istorija	7	47	0	0	0,11	14,2	17,24	19,42	85,7	77,01	72,27	0	5,75	8,2
Matematika	17	26,27	35,2	36,08	30,6	72,7	43,3	40,04	27,2	18,04	24,11	0	2,58	5,26
Chemija	5	38	0	0	2,46	60	50	28,59	40	37,5	51,57	0	12,5	17,39
Fizika	3	32,66	0	5,26	4,21	33,1	52,6	37,56	66,6	34,21	42,02	0	7,89	11,22
Biologija	7	56	0	1,37	1,47	28,5	24,66	25,39	71,4	67,12	55,12	0	6,85	18,02
Anglų k.	22	57,25	9,0	4,81	0,93	10	20,67	10,62	75	49,52	48,02	15	25	40,43
Geografija	3	47	0	0	0,57	0	36,67	32,88	100	63,33	59	0	0	7,54
Informacinės technologijos	3	33	0	4,76	6,07	100	52,38	42,56	0	42,86	32,01	0	0	19,36

*bendrojo lavinimo mokyklos

2020 M. MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Egzaminas	Laikė mok. sk.	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
Lietuvių k.	12	0	7	1	2	1	1			5
Technologijos	13	0			1	1	1		10	9,3

2019–2020 M. M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
1. Vykdant prevencines programas, projektus, renginius, organizuojant mokyklos bendruomenės švietimą, kurti į mokymosi sėkmę, gerą savijautą, asmenybės brandą orientuotą ugdymosi aplinką.	Organizuota išvažiuojamoji vaikų ir jaunimo socializacijos projekto stovykla „Pašėlusi vasara (2 pamainos). Gimnazijoje organizuotos akcijos „Dovanojam Kalėdas“, akcija „Tolerancijos švyturys“, „MES IŠMINTINGI 366 dienas“, „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“. Organizuotos prevencinės paskaitos 5–8 klasių mokiniams su policijos pareigūnais „Esu ir būsiu ATSAKINGAS“. Mokiniai dalyvavo prevencinėse, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo veiklose: renginyje „Patyčios gali ir turi liautis“, SEU olimpiadoje „Dramblys‘‘, konkurse „Sveikatiada“, respublikiniuose renginiuose „Olimpinis mėnuo‘‘ ir „Saugaus interneto savaitė“. Įgyvendinant programą „ Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“ skaityti 3 pranešimai tėvų susirinkimuose, su mokiniais vyko diskusijos apie savijautos įtaką mokymuisi, pykčio valdymą, streso mažinimą ir egzaminų baimę. Atliktas tyrimas „Elektroninės cigaretės: mada, nauda, žala“ (5–8, I–IVg kl.). Įgyvendinant programas „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. 1–4, 5–8, I–IVg kl. kas mėnesį buvo vedama ne mažiau kaip po dvi įgūdžių ugdymo klasės valandėles. 90,3% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, susijusiuose su vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų, specialiųjų poreikių mokinių ugdymu. Organizuotos 8 šviečiamosios sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai paskaitos su lektoriais R. Pagojumi, G. Kvietkute-Gudele, M. Kukuraičiu, G. Grušaite, I. Kuprevičiūte, S. Lekandriene. Dalyvauta Kazickų šeimos fondo programos „Jaunimas Gali“ veikloje: organizuotos išvykos, renginiai miestelio bendruomenei ir pradinių klasių mokiniams, kartu su jaunaisiais šauliais sutvarkytti žydų kapai ir partizanų palaidojimo vietos, reguliariai vesti užsiėmimai gimnazijos mokiniams. Atsižvelgiant į naujus teisinius dokumentus atnaujinta pamokų lankomumo tvarka. Siekiant įvertinti mokinių savijautą, saugumą, švietimo pagalbos ir paramos mokiniams veiksmingumą atlikta anketinė 1–8,I–IVg kl. tėvų, 5–8, I–IVg kl. mokinių apklausa, rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.
2. Įgyvendinant neformaliojo švietimo projektus, organizuojant integruotus renginius, padėti mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties, patirti	Įgyvendinti respublikiniai Kultūros paveldo departamento projektai: „Susipažįstame su Šiaurės Aukštaitijos žydų kultūros paveldu“, „Jogailaičių keliais“. Įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ organizuotos plaukimo pamokos visų klasių mokiniams. Parengtas Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo programos projektas „Žymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės“, gautas finansavimas. Gimnazija dalyvavo ERASMUS + KA2 projekte „Finansinių ir verslumo įgūdžių ugdymas lavinant aktyvų pilietį“: mokiniai atliko įvairias praktines, kūrybines užduotis, grįžus iš kelionių paruoštas pristatymas gimnazijos bendruomenei. 2019–2020 įgyvendinti eTwinning projektai: „Global Educational Magazine“, „February 21 - International Mother Language Day“, „ Kelionė į pasakų šalį“ „История моего города в фотографиях“, „Созвездие талантов“, European day of languages 2019“, „ Вот так живём на карантине!“, „Kids are seeds“ . Pastarieji du projektai apdovanoti nacionaliniais sveikatos bei fis kokybės ženkleliais. Užmegztos

mokymosi džiaugsmą.	naujos partnerystės su E.Misirxanov adına 71 nomreli tam orta məktəb, Baku, Azerbaidžanas, Dundagas vidusskola, Dundagas Novads, Latvija, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Gustawa Morcinka w Skoczowie, Skoczów, Lenkija, Agrupamento de Escolas D. Maria II, Braga, Braga, Portugalija, Hasan Balcı İlkokulu, Onikişubat, Turkija. Gimnazijos mokiniai dalyvavo programos „eTwinining“ mokinių stovykloje „Ateities pilietis“. Visose klasėse organizuotos ekskursijos, išvykos į įvairius pažintinius kultūros, istorijos objektus. Į ekskursijas, išvykas integruotos projekto „Kultūros pasas“ edukacinės programos.
3. Sudarant sąlygas atsiskleisti mokinių gabumams ir talentams, organizuojant mokytojų darbo patirties sklaidą, stiprinti gabių mokinių ugdymą, mokymą(si) bendradarbiaujant, pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.	Parengtos ir įgyvendintos lietuvių k. ir matematikos modulių programos gabesniems mokiniams Ig klasėje. Vykdyta 16 neformaliojo švietimo programų. Organizuoti tikslinės paskirties renginiai mokinių gabumų ir talentų ugdymui: Tarptautinė šokio diena, viktorina „Aš labai myliu Lietuvą“, My@On-line PE Pasaulio rekordo bandymas (masiškiausia fizinio ugdymo pamoka nuotoliniu būdu), 1–2 kl. dailyraščio konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“, Abėcėlės šventė, kūrybinis projektas „Neregėtas Pandėlio dvaras“. Mokiniai dalyvavo RŠC organizuotose visų mokomųjų dalykų olimpiadose, laimėjo 6 prizines vietas. Taip pat 4 prizinės vietos laimėtos respublikiniame ekslibrisų konkurse „Miestas su 1000 modernizmo veidų”, laureatais tapo 3 mokiniai respublikiniame meninės kūrybos konkurse „Kalėdų atvirukas”, respublikiniame 1–4 klasių piešinių konkurse „Vaižganto kūrybos „ deimančiukai” 1 mokinė tapo laureate. Dalyvauta edukaciniuose, meninės saviraiškos ir kituose konkursuose: Konstitucijos egzamine“, piešinių konkurse „Vaižganto kūrybos deimančiukai‘‘, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, projekte „Visa Lietuva šoka“, 1–4 klasių konkurse „Didysis Velykinis margutis“, konkurse „Olympis“, viktorinoje „Aš labai myliu Lietuvą“, raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, 4 klasės mokinių konkurse „Rašau diktantą“. Kalėdiniame bėgime “Žiemą šalta, bėgti šilta” (mokyklinės varžybos) 5–8 klasių mokiniams laimėtos 6 prizinės vietos. Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidos renginiai: Pandėlio ir Kamajų Antano Strazdo gimnazijų lietuvių kalbos ir dorinio ugdymo mokytojų metodinė diena „Mokome kitaip“; mokymosi metodo- edukacinio žaidimo „ Pol-lit“ pristatymas užsienio kalbų metodinėje grupėje; mokymai-konsultacija mokytojams, kaip kurti ir sėkmingai integruoti projektus į ugdymo turinį**.** Pranešimus kitų mokyklų mokytojams, projektų vykdytojams parengė E. Glemžienė („Gerosios patirties sklaida mokant nuotoliniu būdu“), L.Tichonova organizavo seminarą „eTwinning“ integracija į ugdymo procesą“, vedė seminarą „eTwinning projektų nauda mokyklai“. Vykdyta ugdomoji pamokų priežiūra: pagal pasirinktus metinius pamokos tobulinimo prioritetus stebėtos ir aptartos penkios pradinių klasių mokytojų pamokos, integruota dailės-geografijos pamoka, informacinių technologijų pamoka, geografijos pamoka.
3. Organizuojant tradicinius renginius, stiprinant etnokultūrinį	Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai, skirti Žydų genocido aukų atminimo dienai, Europos kalbų dienai, Europos dienai, Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos Nepriklausomybės dienai. Taip pat organizuotas eTwinning gimtadienis ir buvusių mokinių susitikimo šventė. Etnokultūros klasėje parengtos edukacinės programos „Atlėkė elnias devyniaragis“, „Užgavėnės. Gavėnių laikotarpio papročiai“, jos pristatytos 4,5-8 klasių mokiniams. Mokyklos muziejuje parengtas

ugdymą, skatinant ir palaikant mokinių ir mokytojų lyderystę, saviraišką, iniciatyvas, puoselėti pagrindines gimnazijos vertybes: mokslą, pagarbą, bendradarbiavimą, pilietiškumą.	aplankas „Šiaurės Lietuvos žydų sinagogos“; parengtos ekspozicijos, skirtos partizanei-poetei Dianai Glemžaitei ir visuomenininkei Nijolei Gaškaitei. Kartu su Mokinių taryba organizuotas stalo teniso turnyras. Tvarkoma miestelio parko aplinka, mokyklos erdvių aplinka, atmintinos krašto vietos. Gimnazijos šauliai ir ateitininkai dalyvavo rajoniniame pilietiškumo renginyje – kraštiečio signataro kun. Vlado Mirono 140-ųjų gimimo metinių paminėjime Kuodiškių kaime, vyko į partizanės-poetės Dianos Glemžaitės-Bulovienės ir Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės, Gedimino kuopos žūties 70-mečio minėjimą Plunksnočių miške; dalyvavo respublikiniame jaunimo piligriminiame žygyje „Džiaugsmo karavanas gyvas“. Gimnazijos ateitininkai dalyvavo Rokiškio bibliotekoje vykusiame kultūros žurnalo „Prie Nemunėlio“ pristatyme, Moksleivių ateitininkų sąjungos akademijose MAVA „Žmogaus vidaus dirigentas“ ir „Kodėl verta kovoti?“, savanoriavo rudeninėje respublikinėje „Maisto banko“ akcijoje, dalyvavo gyvojoje istorijos pamokoje Obelių Laisvės kovų istorijos muziejuje, skirtoje poetei, laisvės kovotojai Dianai Glemžaitei-Bulovienei (1926-1949) ir kartu žuvusiems Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės Gedimino kuopos partizanams. Pandėlio jaunieji šauliai kartu su Biržų ir Panevėžio šauliais dalyvavo žygyje „Žalioji 2019″ (Panevėžio raj.), i; kartu su rokiškėnų delegacija – muziejininkais, visuomenininkais, šauliai dalyvavo Sedos kautynių minėjime; organizuotas renginys „Naktis mokykloje“; 5 klasės mokiniams vyko integruotos pilietiškumo pamokos: mokiniai dalyvavo akcijoje „Gėlių žiedai žuvusiems kariams savanoriams ir partizanams“; dalyvauta partizanės poetės D.Glemžaitės – Bulovienės ir Algimanto apygardos Kunigaikščio Margirio rinktinės Gedimino kuopos žūties 70-mečio minėjimo renginiuose; organizuotas Trispalvės žygis Kazliškio seniūnijoje pagerbiant 1949 m. vasario 16-osios Deklaracijos signatarą V.Gužą – Kardą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“ Vilniuje. Organizuota Olimpinė diena „Sportas – sveikata, bendravimas – jėga!” 5-8, I-IVg klasių mokiniams (vykdomas olimpinis projektas). Mokytojai ir mokiniai padėjo organizuojant Šeimų sporto šventę „Oninių belaukiant 2020“.

2020 M. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Mokinių apklausa_NMVA

Apklausa vykdyta 2020 m. sausio mėnesį IQES online platforma naudojant NMVA parengtą klausimyną. Į anketos klausimus atsakė 162 5–8, I–IVg kl. mokiniai (85,3%).

Nustatytos aukščiausios vertės:

1. Man yra svarbu mokytis – 3,3 (pritarė 85% mokinių).

2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,2 (visiškai ir ko gero sutinka 85% mokinių).
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,2 (visiškai ir ko gero sutinka 79% mokinių).
4. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti – 3,0 (visiškai ir ko gero sutinka 79% mokinių).
5. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 3,0 (visiškai ir ko gero sutinka 80% mokinių).

Nustatytos žemiausios vertės:

1. Į mokyklą einu su džiaugsmu – 2,5 (visiškai ir ko gero sutinka 53% mokinių).
2. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti – 2,8 (visiškai ir ko gero sutinka 66% mokinių).
3. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis – 2,8 (visiškai ir ko gero sutinka 73% mokinių).
4. Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes – 2,9 (visiškai ir ko gero sutinka 75% mokinių).
5. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla – 2,9 (visiškai ir ko gero sutinka 77% mokinių).

Tėvų apklausa_NMVA

Apklausa vykdyta 2020 m. sausio mėnesį „IQES online“ platformoje naudojant NMVA parengtą klausimyną. Į anketos klausimus atsakė 83 tėvai (30,1%).

Nustatytos aukščiausios vertės

1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,5
2.Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,4
3.Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,4
4.Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,4
5.Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant 3,4

Nustatytos žemiausios vertės

1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,9
2.Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 2,9
3.Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 3,1
4.Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 3,1
5.Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes 3,2

SSGG analizė

SSGG analizė atlikta remiantis vidaus įsivertinimo išvadomis, mokinių pasiekimų bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatais:

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Pilietinių, dorinių vertybių ugdymas kryptingai bendradarbiaujant su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, socialiniais partneriais 2. Integruojant edukacines išvykas, projektus, netradicines pamokas aukšti pilietinių akcijų, savanorystės, konkursų pasiekimai.	1. Pamokos kokybė :individualus, kiekvieno mokinio galias ir poreikius atitinkantis mokymasis. 2. Mokyklos bendruomenės iniciatyvos, teikiant siūlymus, inicijuojant pokyčius
Galimybės	**Grėsmės**
1. Pamokos kokybės stiprinimas organizuojant kolegialų mokymąsi: sąmoningai ir kryptingai dalijamasi patirtimi, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Pozityvių vertybinių nuostatų, mokymosi motyvacijos stiprinimas įgyvendinant pozityvų profesionalumą: mokytojų veiklos orientuotos ne į tradicinius mokymo būdus.	1. Nuolatinės švietimo sistemos reformos, ekstremali situacija ,dėl kurios mokiniai ir mokytojai negali koncentruotis į pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą. 2. Dalies mokytojų pasyvumas, iniciatyvos stoka.

2020–2021 M.M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS

2020–2022 m. 1 strateginis tikslas: Kiekvieno mokinio individualias galias atitinkanti asmenybės branda ir mokymosi pažanga.			
1.1. Metinis tikslas: Galimybių mokymosi sėkmei ir individualiai mokymosi pažangai sudarymas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	**Laikas, terminai**	**Koordinatoriai, organizatoriai**	**Rezultatas**
1.1.1. *Siekiant didinti ugdomosios veiklos patrauklumą ir mokinių mokymosi motyvaciją:* 1.1.1.1. Integruoti strateginių partneryščių, neformaliojo švietimo paslaugų teikimo ir kitus projektus, programas, konkursus į mokomųjų dalykų ugdymo turinį (pamokas): • Lietuvos mokyklų edukacinių partneryščių	Rugsėjis–	Dalykų mokytojai	Vykdant mokyklų edukacinių partneryščių

projektas „Bendradarbiaujančios klasės“;	birželis		projektą vyks bendros gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojų pamokos.
• ERASMUS + KA2 projektas „Finansinių ir verslumo įgūdžių ugdymas lavinant aktyvų pilietį;	Rugsėjis–vasaris	D.Šaltienė	Mokinių susitikimas-pamoka su finansų eksperte; mokinių mainų išvykos į Italiją ir Kroatiją ir jų pristatymas gimnazijos bendruomenei, projekto sklaida rajono lygmeniu.
• „eTwinning“ partnerysčių projektai;	Rugsėjis–birželis	L.Tichonova, R.Kiburienė	Vyks eTwinning projektai įvairių dalykų pamokose.
• Gimnazijos ir RŠC projektas „Neregėtas Pandėlio dvaras“;	Spalis	A. Viduolienė	Vykdant projektą bus atliekami teminiai kūrybiniai darbai dailės pamokose, organizuota šių darbų rajoninė paroda gimnazijoje.
• Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programos „Olimpinė karta“ projektas „Sportas – sveikata, bendravimas-jėga“;	Rugsėjis	Menų, fizinio ugdymo, technologijų met.gr., D.Girdvainienė	Vykdant olimpinį projektą 5-8, I-IVg klasių mokiniai dalyvaus įvairiose komandinėse varžybose, asmeninėse rungtyse. Organizuota Olimpinė diena ir Mažosios olimpinės žaidynės.
• Lietuvos nacionalinis kultūros centro ir ŠMSM konkursas „Visa mokykla šoka“;	Rugsėjis-birželis	R.Kiburienė	Tradicinių šokių pamokos 2 kl., mokinių pasirodymai mokyklos renginių metu.
• Kultūros paveldo projektai;	Rugsėjis - rugpjūtis	V.Karaliūnienė, E. Glemžienė,	Pateiktos paraiškos organizuoti edukacines išvykas.
• Programos „Jaunimas Gali” projektas.	Rugsėjis-birželis	V.Karaliūnienė	Vykdydami programą mokiniai dalyvaus integruotoje veikloje: susitikimuose, išvykose, praktiniuose užsiėmimuose, stovyklose .
1.1.1.2. Organizuoti mokomųjų dalykų pamokas-išvykas.	Rugsėjis-birželis	Dalykų mokytojai	Įvairių mokomųjų dalykų pamokos-išvykos .
1.1.1.3. Organizuoti patyrimines, praktines pamokas mokyklos, miestelio aplinkoje.	Rugsėjis-birželis	Dalykų mokytojai	Įvairių mokomųjų dalykų patyriminės, praktinės pamokos.
1.1.1.4. Organizuoti integruotas, tikslinės paskirties			

pamokas-renginius mokykloje: • Europos kalbų dienos renginys „Mokėdamas kalbą toliau nukeliausi"; • Europos dienos renginys „Neakivaizdinė kelionė po Europos šalis“; • Mokinių susitikimas-pamoka su Lietuvos jaunimo dienų organizacine komanda; • STEAM diena „Pažink, atrask, bandyk”; • Dailyraščio konkursas „ Aš moku dailiai rašyti”; • Pasaulinės Žemės dienos „ Aš + gamta=ekologija“ renginiai; • Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje; • • Spaudinių paroda, skirta poeto Pauliaus Širvio 100-osioms gimimo metinėms; • Spaudinių paroda „Mokytojas rašytojas“, skirta Mokytojų dienai; • Šiaurės šalių literatūros savaitė 5 kl. mokiniams; • „Branginkime, skaitykime, dovanokime“. Akcija „Knygų Kalėdos“;	Vasaris Gegužė Gegužė Gegužė Balandis Kovas Lapkritis Rugsėjis Spalis Lapkritis Gruodis	Užsienio k. met.gr. Užsienio k. met.gr. E. Glemžienė R.Kiburienė, I.Veikšrienė, R.Vaičėnienė Gamtos ir tiksliųjų mokslų met.gr., D.Deksnienė V.Karaliūnienė, V.Danienė V.Baužienė R.Baltušienė V.Baužienė R.Baltušienė V.Baužienė R.Baltušienė V.Baužienė R.Baltušienė	Vyks mokinių pasirodymai, kalbiniai žaidimai, protmūšis užsienio k. pamokose, integruotos pamokos, parengtas stendas. Bus rodomas 5-6 kl. mokinių paruoštas spektaklis integruotoje anglų, rusų k. pamokoje. Vyks tikybos pamoka-susitikimas . Tiriamųjų, kūrybinių veiklų diena 1–4 kl. mokiniams Dailyraščio konkursas 1–4 kl. mokiniams Integruotos gamtos ir tiksliųjų mokslų 5–8, I–IVg kl. pamokos ir renginiai mokyklos bendruomenei: gamtamokslinio ir tiksliųjų mokslų raštingumo konkursas. Vyks meninio skaitymo konkursas, lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados, raštingiausio bendruomenės nario konkursas, klasių varžytuvės. Bibliotekoje paruošta paroda, skirta poetui Pauliui Širviui. Bibliotekoje paruošta paroda, skirta Mokytojų dienai. Bibliotekoje organizuoti renginiai 5 kl. mokiniams. Bibliotekos darbuotojų iniciatyva organizuota akcija „Knygų Kalėdos“.

• Popietė mokytojams „Prie arbatos“, skirta Arbatos dienai. 1.1.1.5. Parengti ir vykdyti mokomųjų dalykų turinį papildančias, į praktinį, tiriamąjį ir kūrybinį žinių pritaikymą orientuotas neformalaus švietimo programas. 1.1.1.6. Dalyvauti Rokiškio savivaldybės švietimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, aukštųjų mokyklų ir mokytojų dalykininkų asociacijų organizuojamose dalykinėse olimpiadose, konkursuose. 1.1.1.7. Dalyvauti Rokiškio savivaldybės švietimo centro, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro organizuojamose varžybose.	Gruodis Rugsėjis–birželis Pagal olimpiadų grafiką Pagal varžybų grafiką	V.Baužienė R.Baltušienė V.Baužienė Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai Fizinio ugdymo mokytojai	Bibliotekoje organizuota popietė mokytojams. Parengtos neformalaus vaikų švietimo programos. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvaus visų mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (mokyklos, rajono, apskrities, respublikiniuose turuose). Dalyvavimas sporto varžybose .
1.1.2. *Stiprinant mokinių atsakingo, savivaldaus (savarankiško) mokymosi nuostatas ir gebėjimus:* 1.1.2.1. Organizuoti savivaldaus mokymosi dienas gabiems ir didžiausią mokymosi pažangą klasėje padariusiems 5–8,I,IIg kl. mokiniams. 1.1.2.2. Vykdyti asmeninio projekto individualius ir grupinius darbus. 1.1.2.3. Organizuoti edukacines išvykas/stovyklas aktyviems, labai gerai besimokantiems mokiniams.	Sausis Rugsėjis–birželis Rugsėjis-birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokyt., kl. auklėtojai, Dalykų mokytojai E.Zinkauskienė D.Deksnienė Mokinių taryba	Pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai pasirenka vieną/du mokomąjį dalyką, kurio žinias, gebėjimus 2 dienas gilina savarankiško mokymosi būdu. Visi 5–8, I–IIIg kl. mokiniai per mokslo metus vykdo 25–32 val. trukmės projektus. Organizuojamos edukacinės išvykos, skatinančios mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą, pasiekimų įvertinimą.
1.1.3. *Siekiant laiku atpažinti kilusius mokymo(si) sunkumus ir užtikrinti veiksmingesnę švietimo (mokymosi, specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę*			

pedagoginę) pagalbą mokiniui, mokytojui: 1.1.3.1. Paruošti rekomendacijas mokytojams darbui su spec. poreikių mokiniais.	Rugsėjis	R. Greviškienė	Paruoštos rekomendacijos elektroniniu formatu gimnazijos intranete, Moodle virtualioje aplinkoje.
1.1.3.2. Organizuoti savitarpio pagalbą „Mokinys-mokiniui“.	Rugsėjis-birželis	Kl. auklėtojai, dalykų mokyt., Mokinių taryba	Bus organizuojama mokymosi pagalba „mokinys-mokiniui“ 5–8, I–IIg klasėse.
1.1.3.3. Kaupti, kurti vaizdo pamokų bazę mokiniams.	Rugsėjis-birželis	Dalykų mokytojai	Vaizdo pamokos talpinamos Moodle virtualioje aplinkoje.
1.2. Metinis tikslas: Asmenybės brandos, atitinkančios mokinių amžių ir ugdymosi patirtį, formavimas.			
1.2.1. *Siekiant nuosekliai ugdyti darnius tarpasmeninius santykius, bendruomeniškumą, kuriant pozityvų klasės ir visos bendruomenės mikroklimatą:*			
1.2.1.1. Organizuoti tyrimo „Bendra emocinė atmosfera mokykloje ir perdegimo sindromo simptomų tendencijos Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos kolektyve“ rezultatų aptarimą.	Lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Organizuotas tyrimo aptarimas, diskusija.
1.2.1.2. Organizuoti tradicinius ir naujus mokyklos renginius: • Rugsėjo 1 – osios šventė;	Rugsėjis	V.Danienė V.Kubilienė E.Zinkauskienė V.Karaliūnienė D.Girdvainienė	Šventė mokyklos bendruomenei.
• Šimtadienis (III-IVg kl.);	Vasaris	V.Danienė V.Karaliūnienė	Šventė III-IVg klasėms.

• Kalėdiniai renginiai klasėse;	Gruodis	Klasių auklėtojos	Šventė visų klasių mokiniams.
• Paskutinio skambučio šventė (III -IVg kl.);	Gegužė	V.Danienė V.Karaliūnienė	Šventė III-IVg kl. mokiniams .
• Mokslo metų pabaigos šventė;	Birželis	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Šventė mokyklos bendruomenei.
• Buvusių mokinių susitikimo šventė.	Liepa	L.Kvedaravičienė E.Glemžienė R.Kiburienė V.Kubilienė	Organizuotas buvusių mokinių susitikimas-šventė.
1.2.1.4. Vykdyti mokinių iniciatyvų projektą „Mokyklos TV“.	Spalis-gegužė	V.Baltrukėnienė, Mokinių taryba	Mokinių sukurtų video reportažų laida.
1.2.1.5. Organizuoti Menų savaitę.	Gegužė	A.Sriubiškis A.Viduolienė R.Kiburienė	Kūrybiniai užsiėmimai su mokiniais ilgųjų pertraukų metu.
1.2.2. *Skatinant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant fizines mokinių galias:*			
1.2.2.1. Bėgimas miestelio parke Lietuvos kariuomenei pagerbti, Lietuvos Steigiamojo Seimo 100-mečiui paminėti.	Lapkritis	R.Žėkienė, A.Deksnys	Organizuotas bėgimas parke.
1.2.2.2. Organizuoti sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai paskaitas.	Rugsėjis–birželis	Pavaduotoja ugdymui, R.Ingelevičienė	Integruotos pamokos, klasių valandėlės.
	Spalis	E.Zinkauskienė	Išvažiuojamosios stovyklos (2 pamainos, 36-48

1.2.2.3. Įgyvendinti vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Pašėlusi vasara“.		V.Karaliūnienė, E. Glemžienė	mokiniai).
1.2.3. *Padedant mokiniams planuoti, kurti savo tolesnį mokymąsi ir profesinę karjerą:* 1.2.3.1. Teikti nuoseklią profesinio informavimo ir ugdymo karjerai pagalbą: • Organizuoti mokiniams temines paskaitas ir/ar studijų programų, profesinių ir aukštųjų mokyklų pristatymus nuotoliniu būdu ir gyvai; • Parengti informacinius pristatymus tėvams; • Atnaujinti profesinio informavimo nuorodas, kitą mokiniams aktualią informaciją gimnazijos tinklalapyje; • Vesti klasių valandėles; • Organizuoti susitikimus su profesijų atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais; • Atlikti profesinių interesų ir polinkių testus; • Padėti sudaryti II g kl. mokiniams individualius mokymosi planus. 1.2.3.2. Organizuoti profesinio orientavimo išvykas į Studijų mugę, Karjeros dienas.	Rugsėjis–birželis Rugsėjis–birželis	N.Leišienė Kl.auklėtojos	Nuosekli profesinio informavimo ir orientavimo pagalba 5–8, I–IVg kl. mokiniams įvairiomis formomis. I–IVg kl. mokinių išvykos.
1.2.4. *Skatinant mokinius pažinti, kurti ir puoselėti savo krašto aplinką, kultūrą, istoriją, tradicijas bei ugdant mokinių pilietinę ir tautinę savimonę:* 1.2.4.1. Organizuoti valstybinių švenčių, atmintinų dienų, reikšmingų istorinių įvykių, sukakčių minėjimus: • Laisvės gynėjų diena;	Sausis	V.Karaliūnienė, E.Glemžienė, R.Žėkienė,	Akcija „Atminimo laužai“ ant gimnazijos kalnelio. Pagarbos bėgimas Vilniuje „Gyvybės ir mirties keliu“. Sausio 13-osios 30-ųjų metinių

		I. Veikšrienė	paminėjimo renginys 1–4 kl. mokiniams.
• Lietuvos Nepriklausomybės diena;	Vasaris	E.Glemžienė, R.Žėkienė D. Girdvainienė	Šventinis minėjimas 1–4 kl. mokiniams. Pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“ Kovo 11-ajai paminėti.
• Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	Kovas	V.Adomėnienė R.Žėkienė V. Kubilienė	Šventinis paminėjimas 5-8,I-IVg kl. mokiniams.
1.2.4.2. Dalyvauti respublikiniame kultūros ir meno paslaugų teikimo projekte „Kultūros pasas“.	Spalis - birželis	V.Karaliūnienė	Edukaciniai renginiai 1–8,I–IVg kl. mokiniams.
1.2.4.3. Plėtoti etninės kultūros tradicijas: • etninė edukacija „Atlėkė elnias devyniaragis“;	Gruodis	E.Glemžienė	4,5,6, kl. edukacija etnokultūros klasėje. 5-8 kl. edukacija etnokultūros klasėje.
• etnokultūros programa „Užgavėnės. Gavėnių laikotarpio papročiai“;	Vasaris	V.Danienė	5-8 kl. edukacija etnokultūros klasėje.
• Užgavėnių kaukių paroda.	Vasaris	A.Viduolienė V.Danienė	Mokinių pagamintų kaukių paroda.
1.2.4.4. Teikti pagalbą mokyklos ir vietos bendruomenei: • Organizuoti Pandėlio parko tvarkymą;	Spalis	Klasių auklėtojų met.gr.	Visi 5–IIg kl. mokiniai dalyvauja savanoriškoje veikloje.
• Organizuoti akciją „Maisto bankas“ I, IIg kl.;	Spalis	E.Glemžienė	I-IIg mokiniai dalyvauja savanoriškoje akcijoje.
• Organizuoti akciją „Gėlių žiedai žuvusiems 1919-1920 Lietuvos kariams savanoriams ir partizanams ;	Spalis	R.Žėkienė	Mokiniai dalyvauja savanoriškoje akcijoje.
• Organizuoti Kraujo donorystės akciją IVg mokiniams.	Sausis	V.Karaliūnienė	IVg mokiniai dalyvauja savanoriškoje donorystės akcijoje.

1.2.4.5. Pristatyti savo kraštotyrinę veiklą šalies mokyklų muziejų apžiūrai – konkursui ir dalyvauti respublikinėje konferencijoje.	Rugsėjis - birželis	V.Danienė	Dalyvaujama respublikinėje muziejų apžiūroje, parengiant gimnazijos muziejaus pristatymą, aprašus, edukacines programas.
1.2.4.6. Lietuvos-Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Įžymūs Lietuvos ir Lenkijos žmonės – šalies kultūros paveldas“.	Rugsėjis - spalis	L. Tichonova, E. Glemžienė,	Tarptautinė išvažiuojamoji vasaros stovykla III–IVg kl. mokiniams (1 savaitė).
1 strateginio tikslo įgyvendinimas			
Numatomas rezultatas			
1.1.1. Visų dalykų 1–8, I–IVg kl. mokytojai organizuoja dalykų mokymąsi netradicinėmis ugdymosi formomis. ((Įsi)vertinimo anketos. Metiniai pokalbiai, aptarimas Metodinėje taryboje). 1.1.2. Visi gimnazijos mokiniai turi galimybę keltis individualius mokymosi tikslus, gilinti savo žinias ir gebėjimus pasirinktoje srityje. (Projektinių darbų pristatymai, klasių auklėtojų ataskaitos). Bent 90 proc. mokinių svarbu mokytis. (Mokyklos pažangos anketa). 1.1.3. Bent 80 proc. mokinių per mokslo metus pagerina 1–2 dalykų pasiekimus. (Metiniai įvertinimai, pasiekimų suvestinės). 1.2.1. Lyginant su 2020 m. bent 5proc. daugiau mokinių, palankiai vertinančių tarpasmeninius santykius, galimybę bendradarbiauti, teikti savo pasiūlymus. (Mokyklos pažangos anketa). 1.2.2. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja sveikatos stiprinimo, fizinio aktyvumo veiklose. (Informacija apie renginius, veiklas gimnazijos tinklalapyje). 1.2.3. Bent 80 proc. mokinių palankiai vertina profesinio informavimo, ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje. (Mokyklos pažangos anketa). 1.2.4. Bent 82 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijoje organizuojamą socialinę, visuomeninę veiklą. (Mokyklos pažangos anketa)			

2020–2022 m. 2 strateginis tikslas: Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvi veikla, telkianti bendruomenę pokyčiams.			
2.1. Metinis tikslas: Nuolatinis mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	**Laikas, terminai**	**Koordinatoriai, organizatoriai**	**Rezultatas**
2.1.1. *Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas pagal Metodinėje taryboje numatytus prioritetus* (lyderystė, IKT) *plėtoti kolegialų mokytojų mokymąsi, patirties sklaidą:*			
2.1.1.1. Dalintis praktine patirtimi įvairiomis formomis: • Tęstinis seminaras „IKT taikymo galimybės ugdymo procese“;	Spalis–gegužė	V.Blauzdavičius	Mokytojai tobulins IKT taikymo pamokose įgūdžius.

• Išvyka/seminaras su kviestiniais lektoriais „Skaitmeninis raštingumas“.	Spalis-gegužė	Direktoriaus pavaduotoja,	Mokytojai įgis skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
2.1.1.2. Organizuoti metodinius renginius, metodinės veiklos planu. (Priedas Nr.1)	Spalis–gegužė	Metodinė taryba	Organizuotuose renginiuose dalyvauja visi mokytojai.
2.1.1.3. Organizuoti švietimo naujienų pristatymus.	Rugsėjis-birželis	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Intranete talpinamos švietimo naujovių nuorodos, dokumentai.
2.1.1.4. Teikti IKT konsultacinę pagalbą mokytojams.	Rugsėjis-birželis	V.Baltrukėnienė V.Blauzdavičius	Pagal poreikį teikiama IKT konsultacinė pagalba.
2.1.1.5.Organizuoti praktinius mokymus „Darbas Moodle virtualioje aplinkoje“.	Rugsėjis-lapkritis	V.Baltrukėnienė	Mokytojai įgis praktinio darbo patirtį dirbant Moodle virtualioje aplinkoje.
2.1.2. *Užtikrinant gerosios patirties ir ugdymo inovacijų taikymą, savo veiklos įsivertinimą:*			
2.1.2.1. Organizuoti mokytojų pedagoginės veiklos refleksiją .(Metinis pokalbis).	Birželis ir rugpjūtis	Mokyklos vadovai, metodinė taryba	Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.
2.1.2.2. Pristatyti gimnazijos direktoriaus veiklos ataskaitą gimnazijos bendruomenei ir tarybai.	Vasaris	Gimnazijos direktorė	Pristatytos įvykdytos veiklos, užduotys.
2.2. Metinis tikslas: Gimnazijos savivaldos, darbo grupių veiklų plėtojimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	**Laikas, terminai**	**Koordinatoriai, organizatoriai**	**Rezultatas**
2.2.1. *Siekiant aktyvesnio mokinių, mokytojų dalyvavimo mokyklos veiklos planavime, tobulinime:*			
2.2.1.1. Organizuoti Metodinės tarybos veiklas. (Priedas Nr.1)	Rugsėjis-birželis	L. Tichonova	Organizuojamose veiklose dalyvauja gimnazijos bendruomenė.
2.2.1.2. Organizuoti VGK veiklas, remiantis VGK veiklos planu. (Priedas Nr.2)	Rugsėjis-birželis	E. Zinkauskienė	Organizuojamose veiklose dalyvauja gimnazijos bendruomenė.
2.2.1.3. Organizuoti Mokinių tarybos veiklas, remiantis Mokinių tarybos veiklos planu. (Priedas Nr.3)	Rugsėjis-birželis	D. Deksnienė	Organizuojamose veiklose dalyvauja visi mokiniai.
2 strateginio tikslo įgyvendinimas			
Numatomas rezultatas			
2.2.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinio tobulėjimo veiklose.			

Bent 50 proc. mokytojų dalijasi savo darbo patirtimi su gimnazijos ir kitų mokyklų mokytojais. Bent 30 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupių veikloje ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklos tobulinimui. Gimnazijos savivalda (Gimnazijos taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba) dalyvauja organizuojant mokyklos renginius, teikia siūlymus, kaip tobulinti gimnazijos veiklą.

2020–2022 m. 3 strateginis tikslas: Palanki ugdymosi aplinka.			
3.1. Metinis tikslas: Šiuolaikiškų, estetiškų ugdymo(si) erdvių kūrimas, mokinių saugumo užtikrinimas.			
Priemonės (siekiniai, veiklos)	**Laikas, terminai**	**Koordinatoriai, organizatoriai**	**Rezultatas**
3.1.1. *Užtikrinant ugdymo(si) aplinkos bei priemonių šiuolaikiškumą, tinkamumą skirtingiems ugdymo(si) poreikiams:*			
3.1.1.1. Atnaujinti, įsigyti ugdymo procesui reikalingas priemones.	Per mokslo metus	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Atnaujintos, įsigytos mokymo priemonės.
3.1.1.2. Atnaujinti mokytojų kambarį.	Rugsėjis	Gimnazijos direktorė, pavaduotojas ūkinei veiklai	Atnaujintas mokytojų kambarys.
3.1.1.3. Įkurti mokinių savivaldai skirtą erdvę.	Spalis	Gimnazijos direktorė, mokinių tarybos kuratorė	Įkurta mokinių savivaldai skirta erdvė.
3.1.2. *Siekiant mokyklos aplinkos jaukumo, estetiškumo:* 3.1.2.1. Rengti mokinių darbų ekspozicijas, parodas:			
• Nuotraukų paroda, skirta ateitininkų metams „Šv. Onos kuopos istorija vaizduose“;	Rugsėjis,spalis	E.Glemžienė	Ateitininkų renginių nuotraukų paroda.
• Mokinių fotografijų ir piešinių - plakatų paroda „Aš sportuoju – nestresuoju“;	Rugsėjis	R.Žėkienė, A.Viduolienė	Mokinių darbų paroda.
• Mokinių piešinių parodos koridoriuje (II-III aukštai);	Rugsėjis-birželis	A.Viduolienė	Parengtos 6-7 mokinių darbų parodos.
• Informaciniai ir mokinių kūrybinių darbų stendai (antras gimnazijos korpusas).	Rugsėjis-birželis	Pradinių kl. mokytojos	Parengtos mokinių kūrybinių darbų parodos.

3.1.2.2. Meninių akcentų/kompozicijų kūrimas ant II-III aukštų koridorių palangių, fojė.	Rugsėjis - birželis	V.Kubilienė N.Leišienė	Sukurti meniniai akcentai tradicinių švenčių, minėtinų dienų proga.
3.1.2.3. Informaciniai stendai pirmame aukšte .	Rugsėjis-birželis	Mokinių taryba, projektų ir organizacijų vadovai	Stendai atnaujinami ne rečiau kaip per du mėnesius.
3.1.3. *Užtikrinant saugumą ir tvarką mokykloje:* 3.1.3.1. Organizuoti 1–4 ,5-8,I-IVg klasių mokinių priežiūrą.	Rugsėjis–birželis	Gimnazijos vadovai, pradinių kl. mokytojos, pailgintos grupės auklėtoja, budintys mokytojai	Organizuotas mokytojų budėjimas pagal sudarytą grafiką.
3.1.3.2. Parengti ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašą.	Rugsėjis	Gimnazijos direktorė	Parengtas ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašas.
3.1.3.3. Gimnazijos tinklalapyje nuolat atnaujinti informaciją apie COVID-19 prevencijai ir intervencijai skirtas priemones.	Pagal esamą situaciją	Gimnazijos vadovai	Nuolat atnaujinama informacija, susijusi su COVID-19 prevencija.
3.1.4. Organizuoti5-8,I-IVg klasės mokinių apklausą „Ar mokykloje jautiesi saugiai?“	Spalis	E.Zinkauskienė	Gauti ir apibendrinti rezultatai dėl mokinių saugumo mokykloje.
3.1.5. Pasirinktomis stebėjimo formomis klasėse stebėti, analizuoti mokinių savijautą, tarpasmeninius santykius.	Rugsėjis-birželis	Klasių auklėtojos	Sisteminga SEU kompetencijų stebėsena.
3 strateginio tikslo įgyvendinimas			
Numatomas rezultatas			
3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. užtikrinami mokytojų poreikiai IKT mokymo priemonių įsigijimui. 3.1.2. Sistemingai organizuojamos mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos.			

3.1.3.80 proc. mokinių jaučiasi saugūs visoje mokykloje.