Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Atsižvelgiant į Rekomendacijas dėl krizių valdymo mokyklose, peržiūrėti ir nauja redakcija parengti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą bei Krizių valdymo tvarkos aprašą.	Gimnazijoje susitarta ir aiškiai reglamentuota, kas, kada ir kaip informuoja, teikia pagalbą įvykus netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui mokykloje.	Dokumentai peržiūrėti, suderinti ir pakoreguoti iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. Numatyti atsakingi asmenys, jų funkcijos, informavimo ir pagalbos teikimo būdai.
2.2. Sudarant, keičiant 5–8, I–IVg kl. pamokų tvarkaraštį numatyti laisvų nuo pamokų mokinių užimtumą, priežiūrą.	Užtikrinamas sklandus ugdymo procesas, laisvų nuo pamokų mokinių užimtumas ir saugumas.	Tvarkaraštis parengtas iki 2018 m. rugsėjo 10 d. Laisviems nuo pamokų mokiniams numatytas užimtumas, už jį atsakingi asmenys.
2.3. Vykdyti pamokų kokybės stebėseną diferencijuoto, suasmeninto, savivaldaus, socialaus mokymo(si), mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektais.	Stebimos ir aptariamos išorinio vertinimo metu silpniau įvertintos pamokos, gerėja jų kokybė.	Stebėtos ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pamokos, teiktos individualios konsultacijos pamokos tobulinimui, užpildyti pamokų stebėjimo protokolai, apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Pamokų kokybė diferencijuoto, suasmeninto, savivaldaus, socialaus mokymo(si), mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aspektais įvertinta aukštesniu negu 2 lygiu.
2.4. Organizuoti seminarą „Aktyvaus mokymosi ir grupinio darbo metodai“	Visi gimnazijos mokytojai dalyvaus seminare ir pagilins metodines žinias, naujoves taikys savo pamokose.	Seminaras organizuotas iki 2018 m. gruodžio 31 d. Stebėtose pamokose taikomi seminare pristatyti metodai (informacija fiksuota stebėtų pamokų protokoluose, taip pat surinkta apklausos būdu)
2.5 Tobulinti kvalifikaciją tema „Tiriamoji veikla mokykloje“.	Įgyti žinių ir įgūdžių, kurie padėtų efektyviau organizuoti gimnazijos veiklos įsivertinimą.	Dalyvauta mokymuose. Nauji tyrimų ir duomenų rinkimo, analizės metodai pristatyti gimnazijos vidaus įsivertinimo grupei, pritaikyti arba numatyti pritaikyti vykdant gimnazijos vidaus įsivertinimą.